

МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» общеразвивающего вида
Цивильского муниципального округа Чувашской Республики



ПРОЕКТ

лагеря детских инициатив «ВЕСНУШКИ»



*Автор проекта: Качанова Надежда Семёновна, музыкальный руководитель
МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город»*

Цивильск, 2023г.



*Лагерь – это место, где каждый ребенок
может состояться как уникальная личность...
Лагерь – это большая, умная Игра,
которая помогает детям радоваться жизни,
праздновать жизнь практически ежедневно.
С.А.Шмакова*

1. Паспорт проекта

Название проекта	Лагерь детских инициатив «Веснушки» Ссылка на ролик : https://vk.com/video-104562080_456239192?list=961c16abbe50ed1f6d
Тема проекта	Спонтанное, самостоятельное проявление ребёнком своей активности, его включение в тот или иной вид деятельности по собственной воле и желанию
Авторы проекта	Качанова Надежда Семеновна- музыкальный руководитель .
Место реализации проекта	МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город» город Цивильск Чувашской Республики, ул. Зелёная, д.27а
Проблема, на решение которой направлен проект	Построение всех видов детской деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования и вида деятельности, становится субъектом образования, инициатором и соорганизатором
Цель проекта	Создание всех условий для развития личности ребёнка, мотивации и способностей в различных видах деятельности
Задачи проекта	• Поддерживать инициативы детей в различных видах деятельности; • Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале; • Содействовать сотрудничеству детей и взрослых, признанию ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; • Формировать у детей навыки общения и толерантности ко всем участникам проекта.

Участники проекта	Воспитанники, педагоги, родители детского сада «Солнечный город».
Сроки реализации проекта	По продолжительности проект является среднесрочным, т.е. реализуется в течение трёх лагерных смен: (смена длится 10 дней)
Ожидаемые результаты	• Ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; • Ребёнок обладает установкой положительного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх со всеми участниками лагеря. • Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве детского сада. Ребёнок перестаёт бояться своих несбыточных идей.

2. АКТУАЛЬНОСТЬ



Во ФГОС ДО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от « 17 » октября 2013 г. № 1155) указывается, что одним из основных принципов дошкольного образования является поддержка детской инициативы в различных видах деятельности, необходимой для создания социальной ситуации развития детей (п. 1.4).

Важнейшим показателем детского развития является детская инициатива. Это способность детей к самостоятельным, активным действиям, развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками, развитие умения детей работать в разновозрастной группе и в группе своих же сверстников.

Инициативный ребенок стремится к организации различных продуктивных видов самостоятельной деятельности и разнообразных игр. Ребенок, проявляющий инициативу, сможет найти занятие по желанию, участников для совместной деятельности, заинтересовать других детей, самостоятельно объясняет некоторые явления природы и поступки других людей, отличается способностью принимать собственное решение, пусть иногда даже неверное. У таких детей ярко проявляются такие отличительные черты, как любознательность, изобретательность, пытливость и лидерство.

Важнейшим условием успешного формирования инициативности у дошкольников является поддержка детской инициативы во всех видах деятельности: в игре, в труде, в

познании, в обучении, в самостоятельной деятельности, в режимных моментах и т.д. Инициатива дошкольников должна поддерживаться и в различных видах культурных практик, инициируемых взрослым или самим ребенком, основанных на текущих и перспективных интересах и желаниях ребенка.

Роль воспитателя – это создание условий для свободного выбора детьми различных видов деятельности, форм совместного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Чтобы дети верили в свои силы, **развивались, изобретали и экспериментировали, педагоги должны поощрять инициативу**, поэтому в практике мы применяем различные приемы и методы: продуктивные виды деятельности, совместная исследовательская деятельность взрослого и детей, ритуал планирования самостоятельной деятельности, организация проектной деятельности, самостоятельная деятельность детей, групповой сбор, моделирование ситуаций, индивидуально-личностное общение с ребенком.

В чем же основные преимущества лагеря для ребенка?

1. Самостоятельность. Вдали от дома, вне опеки родителей, ребенок взрослеет и становится более самостоятельным и независимым. Без своих любимых мам и пап, дети перестают ждать, что за них все сделают и принесут готовое на блюдечке с голубой каёмочкой, здесь придется взять инициативу в свои руки.

2. Обучение и развитие

Во всех детских лагерях, как правило, проводятся состязания, конкурсы, мастер-классы, которые направлены на развитие детей и раскрытие их потенциала.

3. Уверенность. Когда рядом нет родителей, бабушек и дедушек, ребенок самостоятельно начинает выстраивать социальные взаимоотношения, связи и общение. Это позволяет развить внутреннюю уверенность в самом себе, своих силах и возможностях.

4. Дисциплина Все в лагерях живут по внутреннему распорядку. Не переживайте, это не армия. Однако, подъем и отбой никто не отменял! Тем не менее, все дни Вашего ребенка действительно будут расписаны по часам

5. Командное взаимодействие. Различные виды досуга, развлечений и деятельности в детских лагерях объединяют детей, учат работать в группах и развивают в них командный дух, что бесспорно пригодится подрастающему ребенку для интеграции в будущем во взрослое общество.

6. Яркие впечатления и теплые воспоминания. И наконец, главное, детский лагерь – это ведь отдых не только с пользой, но и с удовольствием! Море улыбок, ярких впечатлений, интересных мероприятий, новых знакомств, друзей гарантированы!



3. Анализ внешней и внутренней среды

Анализ внешней среды

Дошкольный возраст является сенситивным периодом для формирования целого комплекса базовых социально-значимых качеств личности, к числу которых относится инициативность. Инициативность традиционно трактуется как качество личности, ее способность к инициативе, самостоятельным начинаниям, активности, предприимчивости и сформированная потребность в деятельности, а самое главное в завершении начатого дела до конца. Важнейшее значение поддержки детской инициативы для развития самостоятельности, инициативности и обеспечения всестороннего развития личности дошкольника признается большинством исследователей, однако единого понимания термина инициативность в настоящий момент в науке не существует. Как правило, в педагогической литературе инициативность определяется как качество ребенка, его усилия, направленные на удовлетворение познавательных интересов и потребностей. По мнению Ильина Е.П. [4] инициативность является частным случаем проявления самостоятельности личности. Модель Гришаева Н.А.[4] рассматривают самостоятельность в качестве одного из критериев инициативы. Вслед за авторами (Алиева Т., Гришаева Н.П, Кожевникова Л.М. и др.) мы определяем инициативность как характеристику деятельности, поведения и личности человека, означающую его способность действовать по внутреннему побуждению, в отличие от реактивности – поведении, осуществляемом на внешние стимулы. Формирование инициативности в этой связи предполагает превращение деятельности дошкольников, которую они организуют совместно со взрослыми (как реакция на внешние стимулы), в их самостоятельность (по внутреннему побуждению). В повседневной жизни инициативность это:

- стремление в организации групповых игр;
- умение самостоятельно включиться в разговор, как с детьми, так и с взрослыми;
- нахождение интересного для себя занятия или вида деятельности;
- нахождение интересного дела своим сверстникам.



Анализ внутренней среды

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное организация «Детский сад №7 «Солнечный город» города Цивильск; сокращенное наименование организации – МБДОО «Детский сад № 7» , расположено по адресу: Чувашская Республика, г. Цивильск, ул. Зеленая, дом 27 «а».

Комплектование и наполняемость группы определяется согласно действующему СанПин 2.4.1.3049-20 со списочным составом 324 ребёнка.

Контингент воспитанников: с 1,5 до 8 лет.

Анализ уровня образования педагогических работников в сравнении за три прошедших учебных года показал, что количество педагогов с высшим образованием в дошкольной организации преобладает: 21 педагог (80%) с высшим образованием, 2 педагога (17%) имеют среднее специальное образование.

Анализ стажа педагогической работы свидетельствует о том, что большое количество педагогов имеют стаж более 20 лет (30%). Количество воспитателей, проработавших в детском саду менее 5 лет – 12 человека (20%). Таким образом, педагогический коллектив достаточно опытный.

В детском саду создана развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Имеется своя спортивная площадка, спортивный зал, музыкальный зал, интерактивный кабинет, соляная комната, сенсорная комната, археологическая комната, мини-музей национального быта «Асамат кепере», мини-музей космонавтики «Ждут нас быстрые ракеты», картинная галерея и радиостудия «Солнечный голос». Все объекты развивающей предметно-пространственной среды являются безопасными, здоровьесберегающими, эстетически привлекательными и доступными. И мы надеемся, что созданная среда в полной мере будет инициировать ребёнка на самостоятельную активную творческую деятельность.



4. Цели и задачи проекта

Цель проекта: Создание условий для развития личности, инициативности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности

Задачи проекта:

- Поддерживать инициативы детей в различных видах деятельности;
- Предоставлять ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале;
- Содействовать сотрудничеству детей и взрослых, признанию ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений во всех видах детской деятельности;
- Формировать у детей навыки общения и толерантности как с детьми с ОВЗ, так и со взрослыми.

Организация летнего лагеря строится на следующих принципах

- Принцип совместного планирования всех видов детской деятельности;

- Принцип нравственности (доброжелательное отношение друг к другу и к окружающему миру);
- Принцип творчества (творческое отношение к делу, создание ситуации успеха);
- Принцип добровольности (каждый принимает участие в делах по собственному желанию);
- Принцип безопасности (соблюдение всех мер безопасности);
- Принцип индивидуальности (учет возрастных особенностей детей).

5. Участники проекта



Участниками реализации проекта являются дети младшего, среднего и старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители МБДОУ «Детский сад №7 «Солнечный город» г. Цивильск.

Роль участников проекта представлена в таблице .

Участники	Роль в реализации лагеря «Веснушки»
Дети старшего дошкольного возраста	Участие в разработке и реализации проекта
Воспитатели	Руководство по разработке и реализации проекта. Организация сотрудничества детей и взрослых, совместное с детьми планирование детской деятельности Создание условий для поддержки и реализации детских инициатив.
Родители	Взаимодействие с педагогами и детьми при организации мероприятий, запланированных в рамках реализации проекта. Стимулирование детской инициативы.



6. Ресурсы проекта

Эффективность и качество реализации проекта обеспечивается использованием нескольких видов ресурсов:

Нормативно-правовые ресурсы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в новой редакции)
2. ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»)
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

4. Конвенция ООН о правах ребенка;

5. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ; - приказ департамента образования и науки «Об организации летней оздоровительной кампании в 2012г.» в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков»;

7. Устав ДОО

Методическое обеспечение:

1. Алиева Т., Урадовских Г. Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 9

2. Гришаева, Н.П. Технологии социализации детей дошкольного возраста. / Н. П. Гришаева // Методическое пособие. - М.: Вентана-Граф, 2017

3. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. - СПб : Питер, 2011. - 508 с.

4. Кожевникова Л.М. Карта детских инициатив / Л.М. Кожевникова – М.: Академия, 2009-109 с.

5. Модель Н.А. Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества. В 3 частях. / Н.А. Модель – М.: Сфера, 2016

6. Нищева Н.А. Воспитываем дошкольников самостоятельными / Н.А. Нищева // Сборник статей СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.

Информационные ресурсы:

1. Информационные стенды для родителей (в ДОО и группе), буклеты, памятки, газета «Солнечные лучики».

2. Сайт ДОО <http://www.ds77-zivil.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=11070> ,

ВК <https://vk.com/public104562080>

3. Презентации, видеофильмы, музыкальное сопровождение

Технические ресурсы:

- музыкальный центр;
- цифровой фотоаппарат;
- интерактивная доска;
- ноутбук, компьютер, планшет.



7. Механизм реализации проекта



Лето – самая благоприятная пора для создания условий для полноценного всестороннего, психического и физического развития детей. Поэтому летний период является наиболее благоприятным для проведения воспитательно-развивающей и оздоровительной работы с дошкольниками. И мы ежегодно в летний период проводим лагерь с дневным пребыванием детей под весёлым и забавным названием «Веснушки». При этом особое значение имеет организация разных видов и форм отдыха детей. Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера и т.д.

И этот замечательный солнечный летний лагерь начал свою работу в 2018 году. А в 2020 году он назван "лагерем детских инициатив". Почему? А потому, что взрослые, обратились за идеями к детям. Каких только идей не выдвигали наши юные фантазеры: "День хлопучки", "День ловли бабочек", "День салютов из трав", "День цветных ладошек". Кроме того, были и уже полюбившиеся детям события: "День пиратов", "День Нептуна", "День науки". Взрослые старательно записывали каждую детскую идею. Затем путём голосования выбрали более популярные мероприятия и реализовывали детские мечты в течение лагерной смены.

В 2020 году мероприятия в лагере проводились по особому режиму, с учетом санитарно-эпидемиологической обстановки, а именно:

*** каждое утро начинается с ободряющей зарядки на Главной площади детского сада. Зарядка проводится по графику (для каждой группы индивидуально), после приема детей в группах (осмотра, измерения температуры);

*** мероприятия Лагеря проводятся для каждой группы отдельно с соблюдением всех санитарных норм и правил.

Перед открытием последующих смен лагеря детских инициатив "Веснушки" наши фантазеры подарили вновь новые идеи! Дети предложили провести «День слаймов», «День черепашек», «День песочных замков», «День динозавров». Стали традиционными такие мероприятия как «День археолога», «День наоборот», «День мыльных пузырей», «День высокой моды». Словом, будет не скучно. Мероприятия могут быть заменены по желанию детей и погодным условиям. Но в любом раскладе они будут проведены в течение смены лагеря.

За время смены они проживают «маленькую жизнь». И не зря, при расставании, многие искренне спрашивают: «А что же мы теперь будем делать без лагеря?!». Ведь необычных идей у детей полным-полно, только успевай подхватывать и реализовывать вместе с детьми. Их так и тянет на всякие приключения.....

Для реализации детских идей мы свою работу распределили так, как показано в таблице:

Подготовительный этап проекта.	Основной этап проекта.	Заключительный этап проекта.
✓ учение нормативно-правовой и методической литературы; ✓ Формирование групп-отрядов; ✓ Подготовка речёвки, названия отряда, флага; ✓ Знакомство с внутренним распорядком лагеря; ✓ Сбор детских идей (инициатив); ✓ Разработка плана реализации лагеря идей; ✓ Открытие лагеря детских инициатив «Веснушки».	Проведение мероприятий в соответствии с детскими инициативами	✓ Закрытие лагерной смены. ✓ Праздничный Гала-концерт при участии ребят «Почувствуй себя звездой!» ✓ Запись видеоролика «В каждом ребенке есть солнце, только дайте ему светить». ✓ Выпуск газеты «Солнечные лучики» ✓ Анализ итогов лагеря детских инициатив «Веснушки» (мини-педсовет)

8. План реализации проекта



Подготовительный этап проекта

№	дата	Мероприятия	Ответственные
1	1 смена 2 смена 3 смена	День фантазий (сбор детских идей для лагерной смены) Конкурс на лучшую эмблему, флаг. Разучивание девиза, речевки.	Воспитатели групп - отрядов
2	До начала лагеря	Открытие лагеря детских инициатив «Веснушки».	Старший воспитатель

Основной этап проекта (приложения 3)

		1 смена	
1	1 июля	Парад «Лето Победы»	Качанова Н.С., Рахматова

			Н.А., Несмелова И.В.
2	2 июля	День воздушных шариков	Качанова Н.С., Рахматова Н.А., Несмелова И.В.
3	3 июля	День Науки	Качанова Н.С., Рахматова Н.А., Несмелова И.В.
4	6 июля	День снега	Качанова Н.С., Рахматова Н.А., Несмелова И.В.
5	7 июля	День спортивных игр и футбола	Качанова Н.С., Рахматова Н.А., Несмелова И.В.
6	10 июля	День пиратов	Качанова Н.С., Рахматова Н.А., Несмелова И.В.
7	11 июля	День принцев и принцесс	Яковлева Т.В.
8	10 июля	День мультипликационных героев	Качанова Н.С., Рахматова Н.А., Несмелова И.В.
9	13 июля	День Нептуна	Качанова Н.С., Рахматова Н.А., Несмелова И.В.
10	14 июля	День археологических раскопок	Суходей Г.А.
		2 смена	
1	20 июля	День рисунков на асфальте	Васильева А.А.
2	21 июля	День наоборот	Егорова А.А.
3	22 июля	Шахматный турнир «Белая ладья»	Андреева Н.С.
4	23 июля	День высокой моды	Яковлева Т.В.
5	24 июля	День лего	Павлова Т.А.
6	27 июля	День весёлых игр	Мурзаева Л.В.
7	28 июля	День слаймов	Салеева Л.Ф.
8	29 июля	День хоккея на траве	Рахматова Н.А.
9	30 июля	День кошек, черепашек хомячков	Васильева А.А.
10	31 июля	День песочных замков	Григорьева Е.О.
		3 смена	
1	4 августа	День рисунков на лице (БодиАрт)	Назарова Т.Ю.
2	5 августа	День туризма	Ильина Н.В.
3	6 августа	День мыльных пузырей	Васильева А.А.
4	7 августа	День театра	Анисимова А.А.
5	10 августа	День динозавров	Егорова А.А.
6	11 августа	День машин «Формула1»	Несмелова И.В.
7	12 августа	День сказок	Егорова А.А.
8	13 августа	День ухода за цветами	Иванова М.Б.
9	14 августа	День футбола	Качанова Н.С., Рахматова Н.А., Несмелова И.В.
10	17 августа	День дружбы	Качанова Н.С., Рахматова Н.А., Несмелова И.В.

Заключительный этап проекта

1	18 августа	Праздничный «Гала-концерт» при участии ребят «Почувствуй себя звездой!»	Старший воспитатель; Воспитатели групп – отрядов;
2	Окончание лагерной смены	День результатов. День результатов. Закрытие лагерной смены. Праздничная дискотека. Награждение самых активных ребят грамотами и подарками.	Старший воспитатель Воспитатели групп-отрядов.

9. Ожидаемые результаты



- Ребёнок проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности, а самое главное в ИГРЕ; способен выбирать себе занятие по душе и участников по совместной деятельности;
- Ребёнок обладает установкой положительного отношения к миру, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх.
- Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве детского сада.
 - Ребёнок перестаёт бояться своих несбыточных идей и начинает мечтать.
 - **Критерии и показатели эффективности работы лагеря «Веснушки»:**
 - количество участников смены увеличилось. Основание – табеля учёта посещаемости детей;

• год	• 2018	2019	2020	2021	2022	2023
• кол-во детей	• 72	• 75	• 81	• 86	• 92	• 97

- количество смен летнего лагеря увеличилось.
- удовлетворённость детей работой летнего лагеря (диагностирование настроения детей (приложение 1)
- удовлетворённость родителей работой летнего лагеря (анкета для родителей (приложение 2)
-



Перспектива дальнейшего развития проекта

Детская инициатива выражается тогда, когда ребенок становится и инициатором, и исполнителем, и полноправным участником, субъектом социальных отношений.

В результате правильно построенной работы в лагере детских инициатив, можно заметить, что:

- дети становятся более самостоятельными и инициативными;
- у них повышается уровень самоконтроля, оценка детьми своих возможностей становится более объективной;
- дети самостоятельно осваивают материал, используя при этом разнообразные средства;
- могут анализировать информацию, самостоятельно делать выводы;
- умеют анализировать свою деятельность;
- формулировать проблемы и гипотезы, предположения о вариантах решения проблемных ситуаций;
- организовывать и корректировать ход как индивидуальной, так и совместной деятельности, достигая положительного результата.

Исходя из вышесказанного, хочется отметить, что самостоятельность, инициативность ребёнка необходимо развивать на протяжении всего периода дошкольного возраста. **И мы стараемся, чтобы детям в нашем детском саду «Солнечный город» было весело,**

интересно и забавно. И в будущем планируем развивать **ДЕТСКИЙ ТУРИЗМ и СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ** в рамках летнего лагеря.

Реализуя лагерь детских инициатив в детском саду «СОЛНЕЧНЫЙ ГОРОД» хочется завершить вот такими словами: « В каждом ребенке есть солнце, только дайте ему светить».

Литература

1. Алиева Т., Урадовских Г. Детская инициатива – основа развития познания, деятельности, коммуникации // Дошкольное воспитание. – 2015. – № 9
2. Година Г.Н. Самостоятельность младших дошкольников и ее влияние на развитие детских взаимоотношений // Нравственное воспитание дошкольников. Под ред.В.Г. Нечаевой - М.: Педагогика, 1971 г.
3. Гришаева,Н.П.Технологии социализации детей дошкольного возраста./ Н П. Гришаева //Методическое пособие.-М.:Вентана-Граф, 2017
4. Ильин Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. - СПб : Питер, 2011. - 508 с.
5. Кожевникова Л.М. Карта детских инициатив / Л.М. Кожевникова – М.: Академия, 2009-109 с.
6. Модель Н.А. Поддержка детской инициативы и самостоятельности на основе детского творчества. В 3 частях. / Н.А. Модель – М.: Сфера, 2016
7. Нищева Н.А. Воспитываем дошкольников самостоятельными / Н.А. Нищева // Сборник статей СПб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2000.



ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Диагностика настроения детей

Цветометодика – один из самых нравящихся детям методов педагогической диагностики. Позволяет проанализировать состояние эмоционально-психологического климата в отряде в целом и определить конкретного ребенка, у которого он нарушен. Наиболее распространенной формой является:

- экран настроения – красочно, ярко (в соответствии с тематикой смены или отряда) оформленный лист ватмана (бумаги и проч.) на котором написаны имена детей и напротив каждого имени расположены графы, соответствующие календарным дням смены. По окончании каждого дня каждый ребенок в отряде рисует (наклеивает и проч.) геометрическую фигуру, смайлик того цвета, которому соответствует его настроение за прошедший день (например, красный – все хорошо, желтый – нормально, зеленый – грустно, аналогично веселый, равнодушный и грустный смайлики). Если нужно сделать подобные промежуточные исследования, то можно разделить день на три периода и предлагать детям в каждом делать отметки.

Таким образом, всегда можно будет понять общую картину настроения в отряде и можно уделить внимание ребенку, который грустит.

- «Цветопись» (по А.Н. Лутошкину)

Инструкция: «Вы видите «Цветик - семицветик». Каждый цвет означает определенное настроение. Сейчас вам нужно выбрать цвет, который соответствует вашему эмоциональному состоянию.

желтый - очень хорошо;
красный – радостно;
оранжевый - спокойно, хорошо;
зеленый – тепло;
синий – нормально;
фиолетовый - скверно, скучно;
черный – плохо.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Анкета для родителя о летнем лагере «Веснушки»

смена с _____ по _____ 202__ г.

Фамилия, имя ребенка _____

1.Дата рождения _____

2.Выезжал ли ребенок ранее в лагерь, санаторий: **да, нет (подчеркнуть).**

3.Возникают ли у ребенка проблемы в лагере: **нет, да:** _____

4.Отметьте черты характера, присущие вашему ребенку: **замкнутый, общительный, самостоятельный, любознательный, обидчивый, ответственный (подчеркнуть)**

5.Какую деятельность среди сверстников ребенок предпочитает: **активную, уединенную, спокойную (подчеркнуть)**

6. Удовлетворяет ли вас работа летнего лагеря «Веснушки» **нет, да:** _____

7. Какие мероприятия вы можете предложить _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

День Индейца



День Лего



День японской культуры



Праздник Воздушных шаров



Военно-спортивная игра «Зарничка»



День Воздушных змеев



Стена детских идей



Скриншоты со странички группы «ВКонтакте», где публикуются итоги событий и объявляется следующий день и его задание

leto_2012.doc | Я вк Солнечный город Цивильск | МБДОУ "Дет. сад №7" | +

МБДОУ "Дет. сад №7" "Солнечный город" г.Цивильск

Поиск | Баста, Zivert — неболей | Ирина

МБДОУ "Дет. сад №7" "Солнечный город" г.Цивильск
12 авг в 12:13

Завтра нас со старшими группами ("Знайки", "Яблоньки") ждет День динозавров или "Дино пати". Нам предстоит пройти сложный путь в импровизированном Парке Юрского периода, отыскать в археологической комнате останки древних ящеров и собственноручно сделать яйцо динозавра. Просим всех дино-исследователей принести имеющиеся дома игрушки динозавров, книги про динозавров (если книги и игрушки есть). Можно подготовить небольшой рассказ о любимом ящере. Было бы здорово, для изготовления яйца, принести небольшую игрушку динозаврика.



Михаил Боявский — Динозаврики 4:01

становите один из этих браузеров, чтобы работа ВКонтакте была быстрой и стабильной.

ЛАГЕРЬ детских ини... | Microsoft Office Pictu...

leto_2012.doc | Я вк Солнечный город Цивильск | МБДОУ "Дет. сад №7" | +

vk.com МБДОУ "Дет. сад №7" "Солнечный город" г.Цивильск

Музыка | Видео | Игры | VK Pay | Товары | Закладки | Коронавирус | Афиша

Блог | Разработчикам | Реклама | Ещё ▾

МБДОУ "Дет. сад №7" "Солнечный город" г.Цивильск
13 авг в 14:53

Динозавры — загадочные чудовища, обитавшие миллионы лет назад, вызывают повышенный интерес и у взрослых, и у детей. И эту детскую идею решили воплотить сегодня и провели со старшими детьми квест-игру «Путешествие в мир динозавров». По заданному маршрутному листу дети проходили станции: «Машина времени», «Гора динозавров», «Долина вулканов», «Раскопки динозавров», «Яйцо динозавра». Командиры уверенно вели свои команды по карте узнавая всё новое и интересное про динозавров, про раскопки, про извержение вулкана, про непроходимые леса и болота и т.д.. И в конце игры детям удалось увидеть самое настоящее яйцо динозавра. Ведь тайна динозавров, некогда населявших нашу планету, волнует умы не только детей, но и взрослых. Праздник получился увлекательным и полезным!!!
https://vk.com/album-104562080_274255990



День динозавров 45

Ссылки 14

- Звёздочки 2019
- КНОПЧКИ
- Звездочки МБДОУ сол..
- Группа "Знайки"
- группа "Солнышки"

Фотоальбомы 157

Новогодние поделки «Ел... 67

Установите один из этих браузеров, чтобы работа ВКонтакте была быстрой и стабильной.

т. сад ... | ЛАГЕРЬ детских ини... | Microsoft Office Pictu... | Microsoft Office Pictu...

let_2012.doc | Я вк Солнечный город Цивильск | МБДОУ "Дет. сад №7" | +

МБДОУ "Дет. сад №7" "Солнечный город" г.Цивильск

Поиск | Баста, Zivert — неболей | Ирина

МБДОУ "Дет. сад №7" "Солнечный город" г.Цивильск
10 авг в 15:04

Ну а завтра...вы удивитесь... потому что , при обсуждении плана Лагерь детских инициатив, Карина Ефимова предложила День зарядки, а все ребята согласились. Так что... завтра у нас День зарядки! Мы постараемся вспомнить разные виды зарядки: космическую, чувашскую, богатырскую, новогоднюю, "дискотечную". Кто завтра с нами?



Новогодний праздник в ... 69

Видеозаписи 45

Дефиле в национальных костюмах (часть 1) 3:01

Дефиле в национальных костюмах (часть 2) 1:35

Обсуждения 3

Установите один из этих браузеров, чтобы работа ВКонтакте была быстрой и стабильной.

ЛАГЕРЬ детских ини... | Динозавры1 - Paint | n - Paint

van | let_2012.doc | Я вк Солнечный город Цивильск | МБДОУ "Дет. сад №7" | +

vk.com МБДОУ "Дет. сад №7" "Солнечный город" г.Цивильск

Поиск | Баста, Zivert — неболей | Ирина

МБДОУ "Дет. сад №7" "Солнечный город" г.Цивильск
11 авг в 11:47

Сегодня в «Веснушках» прошел День зарядки! Зарядка для детей на улице – это прекрасный способ взбодриться, насытить организм кислородом и снабдить энергией. Это одновременно и закаливание, и повышение мышечного тонуса. Приподнятое настроение было создано с самых первых минут этого солнечного дня. Дети с удовольствием выполняли танцевальные движения под ритмическую музыку. Для каждой группы была проведена своя тематическая зарядка. «Карапузики» выполняли «космическую» зарядку под космическую музыку, «Жаворонки», переодевшись в новогодних героев, выполняли «новогоднюю» зарядку, «Знайки» танцевали под ритмичные песни в русском народном стиле, ну а «Яблоньки» выполняли чувашскую зарядку. И сотрудники детского сада не остались в стороне. Для них провели зарядку дети группы «Знайки» Закончилась зарядка веселой кричалкой – «Здоровье в порядке – спасибо зарядке!». Старались дети, старались взрослые. Все участники мероприятия получили позитивные эмоции.
https://vk.com/album-104562080_274187836



Дефиле в национальных костюмах (часть 1) 3:01

Дефиле в национальных костюмах (часть 2) 1:35

Обсуждения 3

- Газета для родителей "Солнечные лучики" 7 мар 2018 14 комментариев
- График утренников 6 мар 2017 2 комментария
- Положения о конкурсах 4 апр 2016

Установите один из этих браузеров, чтобы работа ВКонтакте была быстрой и стабильной.

Дет. сад ... | ЛАГЕРЬ детских ини... | Динозавры1 - Paint | Microsoft Office Pictu...

vk.com МБДОУ "Дет. сад №7" "Солнечный город" г.Цивильск

Поиск Баста, Zivert — неболей Ирина

Коронавирус Афиша

Блог Разработчикам Реклама Ещё

МБДОУ "Дет. сад №7" "Солнечный город" г.Цивильск 7 авг в 13:56

В понедельник нас ждет очень интересный день-День Формулы-1, но на велосипедах. В гонке принимают участие "Карапузики", "Жаворонки", "Яблоньки", "Знайки". Юным гонщикам предстоит пройти сложную трассу, похожую трассу знаменитых соревнований. Будет только одно отличие...сложный путь предстоит преодолеть на велосипедах. Желательно иметь при себе велосипед (если нет, то детский сад предоставит велосипед), было бы хорошо позаботиться о шлемах, наколенниках и налокотниках. На соревнованиях обязательно будет присутствовать медицинская сестра. С нетерпением ждем этого дня!



Новогодний праздник в ... 69

Видеозаписи 45

Дефиле в национальных костюмах (часть 1) 3:01

Дефиле в национальных костюмах (часть 2) 1:35

Обсуждения 3

Установите один из этих браузеров, чтобы работа ВКонтакте была быстрой и стабильной.

Дет. сад ... ЛАГЕРЬ детских ини... Динозавры1 - Paint n - Paint n1 - Paint Microsoft Office Pictu... RU

vk.com МБДОУ "Дет. сад №7" "Солнечный город" г.Цивильск

Поиск Баста, Zivert — неболей Ирина

Моя страница Новости Сообщения Друзья 8 Сообщества Фотографии Музыка Видео Игры VK Pay Товары Закладки

Коронавирус Афиша

Блог Разработчикам Реклама Ещё

МБДОУ "Дет. сад №7" "Солнечный город" г.Цивильск 10 авг в 11:31

Интересно и азартно прошел День "Формулы-1". Взрослые напомнили историю и особенности знаменитых гонок. Трасса, которую предстояло пройти гонщикам, была сложной, но все блестяще с ней справились. Болиды (велосипеды) слушались своих хозяев. В гонках приняло участие более 60 спортсменов. За безопасностью ребят наблюдала медицинская сестра. Пройдя трассу, гонщикам вручался вымпел. Вымпела были торжественно прикреплены к "железным коням". Всю трассу для ребят звучал Гимн "Формулы-1".
https://vk.com/album-104562080_274156043



День "Формулы-1" 60

Подписчики 978

Анастасия Наталия Злата Ольга Уля Ольга

Ссылки 14

"Звездочки 2019" КНОПочки Звездочки МБДОУ сол... Группа "Знайки" группа "Солнышки"

Фотоальбомы 157

Установите один из этих браузеров, чтобы работа ВКонтакте была быстрой и стабильной.

Дет. сад ... ЛАГЕРЬ детских ини... Динозавры1 - Paint n3 - Paint RU