

Муниципальное Дошкольное образовательное учреждение,
«Детский сад комбинированного вида №53 «Солнышко.»

Конспект интегрированной
непосредственно образовательной деятельности
в старшей группе
« Урок доброты и мужества»



Воспитатель
высшей кв. категории
Харитонова И.Ф..

Тема: «Урок доброты и мужества»

Цель: Формирование у дошкольников представлений о нравственных Человеческих качествах : доброте, мужестве, героизме.

Пробуждение интереса к исследованию космоса, пониманию важности подвига Ю.А. Гагарина.

Задачи:

Образовательные:

1.Обобщить и систематизировать знания детей о первом космонавте нашей планеты, Ю.А Гагарине. Расширить кругозор детей и развить их воображение.

2.Закрепить представление о изобретателе космической ракеты, знания о Солнечной системе, о празднике «День Космонавтики.»

Обогащать словарь воспитанников новыми словами: созвездие , скафандр , невесомость , космическое пространство и т.д

2. Развивающие:

развивать умение работать в парах, командах, самостоятельность, , инициативность, выразительность и культуру речи; умение вести короткие диалоги в процессе творческого и игрового общения. развивать память, речь , наблюдательность, логическое мышление, интерес к познанию окружающего мира , добиваться полных ответов на вопросы.

3. Воспитательные:

Воспитывать любовь к детскому саду, дружеские отношения , уважение к родителям , сотрудникам детского сада, ; Закладывать нравственные основы личности в

процессе формирования представлений о дружбе, школе , побуждать детей к добрым поступкам.

Воспитывать патриотические чувства, гордость за нашу страну, за героев летчиков – космонавтов, желание быть похожими на них.

Интеграция областей:

Познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие.

Оборудование:

интерактивная доска , презентация , видеофильм о Ю.А.Гагарине , мягкие модули , разрезные картинки , карточки с заданием , мольберты .

Ход НОД :

1.Слайд—Д/сад

Дети заходят в группу и здороваются с сотрудниками.

В – Ребята, вот и пролетели пять лет с тех пор , как вы пришли в наш детский сад.

Наши сотрудники все это время наблюдали, как вы росли , выросли и конечно , мы все вас очень полюбили. Скоро вы пойдете в школу , и часто будете вспоминать наш д/сад. Ребята , а чему вы научились здесь , с какими знаниями пойдете учиться в первый класс ?

Д- Мы научились рисовать, лепить, петь и танцевать , заниматься , изучать природу , космос , считать и писать . читать , решать задачи , играть в разные игры , дружить , не обижать друг друга , помогать взрослым , трудиться , здороваться и прощаться ,слушаться взрослых , не обманывать , заниматься спортом, дружить , любить свой город, край ,Родину .

В – Правильно ребята, а как называется наша Родина ?

Д – Россия , Отчизна , Страна , Отечество.

В – Скажите, что еще мы Родиной Зовем?

Все дети по строчке.

Маша – «Наш дом родной»

В – А наш д/сад мы можем назвать нашей маленькой Родиной?

2Слайд—Деятельность детей

Мольберт с изображением д/сада

В – На картинках изображена детская деятельность в д/саду .

Давайте украсим его своими знаниями и поступками.

В – Молодцы ребята, вам будет о чем рассказать своим новым друзьям в школе , поделиться своими знаниями.

В – Расскажите, что бы вы пожелали друг другу.

3 Слайд-Дети

Юля Трунова- « Берегите друг друга..»

В – Ребята, а вы любите мечтать? Давайте помечтаем, кто кем хочет стать когда вырастет.

Д –ответы.

В – Если будете хорошо учиться, то мечты обязательно сбудутся и вы можете своими делами прославить наш сад , город и даже нашу страну, как когда то это сделал один человек и мы об этом сейчас поговорим.

4 Слайд –День космонавтики

Слайды о космосе-

Какой сейчас месяц?

В- Какой праздник отмечает вся наша страна в апреле?

Д- Наша страна отмечает День космонавтики

В- А почему этот праздник так называется?

Д- потому, что 12 апреля 1961 года, первый человек с планеты Земля, поднялся в космос.

В- Что такое –космос?

Д- Космос – это все огромное пространство вокруг нас.

В – Кто этот первый человек , который покорил космос?

Д- Это космонавт, Юрий Алексеевич Гагарин.

В- Что можете о нем рассказать?

Д- Юрий Алексеевич Гагарин родился

9 марта, в деревне Клушино. Там прошло его детство. Он часто смотрел на небо, мечтал летать и мечта сбылась, Гагарин закончил летное училище на отлично и стал летчиком испытателем.

В- Почему Юрий Гагарин попал в отряд космонавтов?

Д- Потому, что он из всех был самый умный ,здоровый , смелый , честный , помогал своим друзьям, любил свою семью , Родину, хотел принести пользу своей стране.

В- сколько раз Гагарин облетел вокруг Земли?

Д- Ю.Гагарин облетел вокруг планеты Земля один раз и был в космосе 108 минут.

В – Как назывался косм. Корабль на котором Гагарин совершил полет?

Д – Космический корабль назывался Восток .

В- Откуда полетела ракета в космос?

Д- Ракетка полетела с космодрома Байканур, который находится в Казахстане.

В- Ю. Гагарин совершил подвиг и за это получил награду , какую?

Д – Его наградили золотой звездой героя Советского союза , так называлась наша страна раньше.

В- Что такое –подвиг?

Д- Подвиг –это очень хороший поступок ,который совершают не жалея своей жизни.

В –Как вел себя Ю.Гагарин после полета в космос?

Д –Он не хвастался, не зазнавался , а ездил по всему миру и рассказывал людям о своем полете в космос.

В- Как звали великого конструктора космических ракет?

Д- Его звали Сергей Павлович Королев.

В – А кто-нибудь летал в космос до Ю. Гагарина?

Д- Да , две собаки , Белка и Стрелка ,

Что бы проверить, как человек будет чувствовать себя в полете.

В – А что потом случилось с первым космонавтом ?

Д- Он продолжал испытывать новые самолеты и во время одного такого полета разбился.

В- Хотите быть похожи на Ю.Гагарина?

Д –Да, будем такими же смелыми умными, честными и любить свою Родину.

Чтобы люди помнили своего героя , ему установили памятник и назвали его именем улицу , город, школу.

Слайд –Памятники Ю.Г.

В- Кто расскажет стихотворение о Ю.Гагарине?

Д – Настя Г.

Лиза

Матвей

Сергей

Саша

Максим Ю.

В –Хотите на минутку превратимся в космонавтов ?

Физ.минутка

Чтобы космонавтом стать

Нужно с малых лет

Приучать себя к порядку

Заправлять свою постель

Выполнять физкультурзарядку:

Встали прямо, плечи шире,

руки вверх , держись прямой .

От таких вот упражнений

Станешь крепче и сильней.

Будем спортом заниматься,

Будем в космос собираться!

В – Чтобы стать космонавтом надо быть не толь сильным , но и умным.

Дети садятся

Звучит космическая музыка

Сей час мы разделимся на два конструкторских бюро и проведем исследования .

1 задание- «Разгадай зашифрованный код»(КАРТЫ)

2 «Собери из частей космический объект или технику».(разрезные картинки)

Лотерея :кто из команд построит ракеты , а кто карту С.С.(жеребьевка)

3 «Построй ракету»(мягкие модули)

4 « Составь карту Солнечной системы»
(мольберт)

4 А теперь вопросы каждому конструкторскому бюро
Игра- «4ый, лишний»

1.Юпитер, Луна, Нептун, Сатурн.

2.Телескоп, обсерватория, бинокль , телевизор

3.В.Терешкова, Ю. Гагарин, А. Леонов,
П. Гагарина.

4. Рак , Большая Медведица, Лев , Марс.

5 .Земля , Солнце, Уран , Венера.

6.Астероид, метеорит, Меркурий, комета.

Пальчиковая гимнастика ,гимнастика для глаз.

Следующее испытание: блиц – вопросы, на развитие памяти и мышления.

1.Кто из животных побывал в космосе

2.Естественный спутник Земли

3.Что такое Солнечная система

4.Как называется костюм космонавта

5.на чем летают в космос

6.Как называют людей летающих в космос

7.Что космонавты делают в космосе

8.Какая страна первой отправила человека в космос

9.В каком состоянии находятся люди в космосе

10.Как космонавты принимают пищу

11.Что такое Луна, Самая большая планета С.С.

Какая планета имеет кольца

12.Что делают космонавты перед полетом в космос

13.Какой праздник отмечают 12 апреля

14.Как зовут первого человека , кот полетел в космос

15. как газ космический корабль на кот. полетел Ю.Гагарин
16. Какое знаменитое слово сказал Ю.Г.отправляясь в космос.
17. Как зовут первую женщину –космонавта
18. Какую планету наз. «Голубая планета»

Слад--Земля

Аня—Есть одна планета-сад

В – наше конструкторское бюро закончило на сегодня свою работу.

Как вы думаете , со всеми исследованиями и заданиями мы справились?

Что сегодня вам больше всего понравилось?

Хотели бы быть похожими на Ю.Гагарина, чем.

Слайд –Ю.А.Г.

Алина М.

Чтоб к неведомым далям стремится

Чтоб космос себе подчинить

Надо много работать и много учиться

Надо честно, по совести жить.

Давайте еще раз вспомним о подвиге Юрия Гагарина и посмотрим о нем фильм, послушаем песню.

Надеюсь , что этот урок доброты и мужества навсегда останется в ваших сердцах.