

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение города Мурманска
центр развития ребёнка детский сад № 78**

Страницы истории



24 декабря 1964 года в центре города, на улице Буркова, открылся детский сад № 78. Это был первый детский комбинат в городе Мурманске: большое двухэтажное здание с просторными светлыми группами.



Дружный коллектив сада под чутким руководством заведующей, Стасовой Веры Павловны, с энтузиазмом принялся готовить детский сад к приёму воспитанников.

Все сотрудники сада вышли с садовым инвентарём на благоустройство прилегающей к зданию территории: сажали деревья и кустарники, разбивали цветники, обрезали сухие ветки.



Молодые, полные сил сотрудники делали всё возможное, чтобы воспитанникам было комфортно и радостно находиться в стенах детского сада.



Сад рос и развивался, улучшалась его материальная база, воспитатели стремились повышать свою квалификацию и профессиональный уровень. И в этом была большая заслуга заведующих, руководящих детским садом, все они были энергичными, молодыми, инициативными.

Открывала ясли-сад **Стасова Вера Павловна** (в центре), которая руководила коллективом с 1964 – 1972 год.



Проработала заведующей 9 лет – **Авхимович Светлана Семеновна** (1973-1983 года)



С 1983 по 1987 года работала заведующей – **Кожина Ольга Васильевна**. Активность и творческий подход к делу молодой заведующей заметили и она была переведена в Октябрьский РОНО. В настоящий момент Ольга Васильевна является заместителем начальника отдела дошкольного, общего среднего и специального образования учащихся.



С 1988 по 2009 год заведовала ясли-садом – **Климова Антонина Леонидовна** (высшая квалификационная категория, «Заслуженный учитель РФ»). Деятельная и неравнодушная к чужим проблемам она два созыва подряд была избрана депутатом Совета депутатов города Мурманска, а с июля 2009 года является Руководителем Местного исполнительного комитета Мурманского местного отделения Всероссийской политической партии «**ЕДИНАЯ РОССИЯ**».

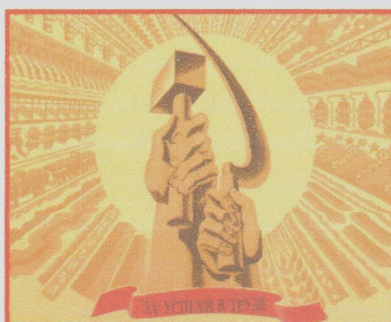
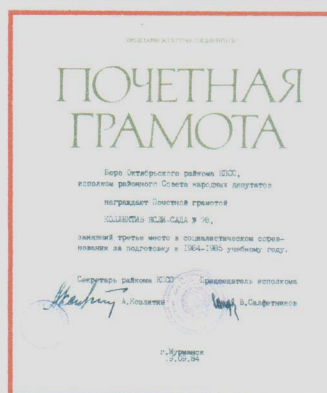
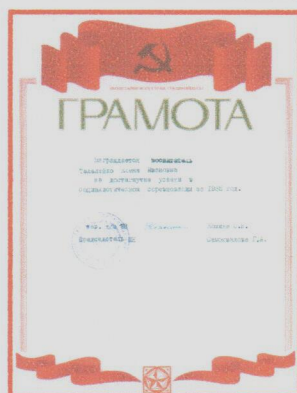
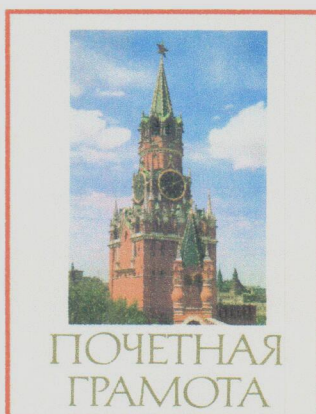
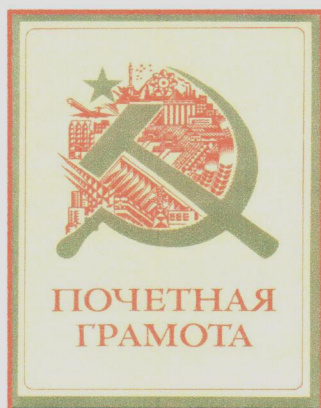


Под стать заведующим были знающие, деятельные, опытные методисты Акимова Мария Ивановна, Литонина Анна Дмитриевна, Маслова Евгения Ростиславовна.

С августа 1988 по 2006 год старшим воспитателем яслей-сада была **Мальгина Надежда Ивановна** (высшая квалификационная категория, значок «Отличник просвещения»).



Работа сотрудников дошкольного учреждения неоднократно отмечалась различными грамотами и дипломами, коллектив становился победителем соревнований среди образовательных учреждений.



С 1992 года в дошкольном учреждении повысилось внимание к охране жизни и здоровья детей, их физическому развитию.

В штатное расписание яслей-сада была введена должность инструктора по физической культуре.

Так же были оборудованы спортивный, тренажерный залы, спортивная площадка на улице, где дети имели возможность заниматься физкультурой круглый год.



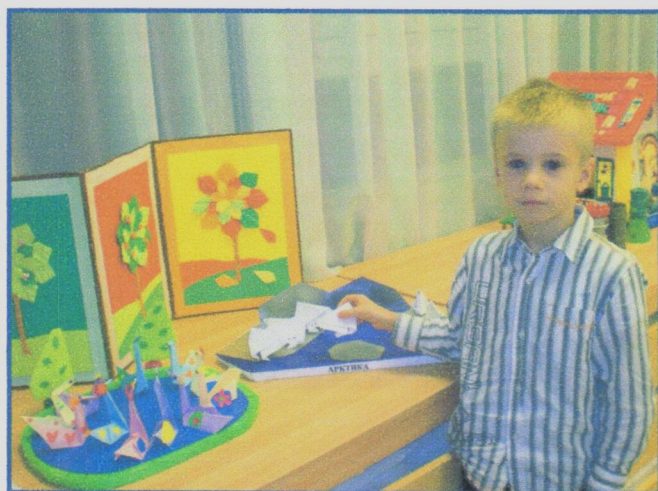
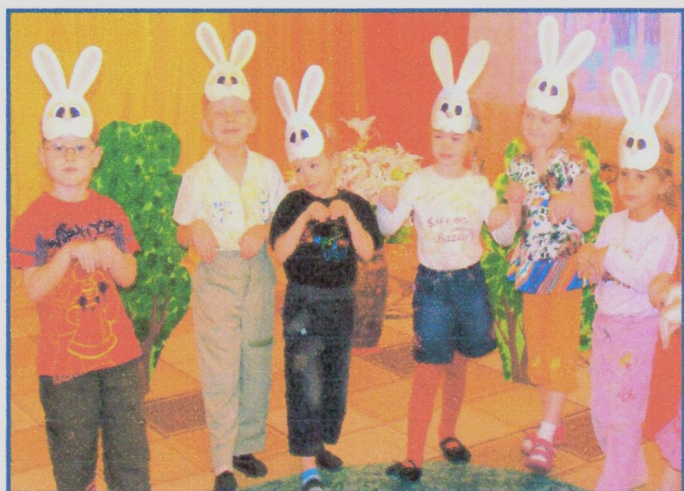
С 1995 года в целях сохранения и укрепления психологического здоровья детей, их гармонического развития в условиях сада начал действовать центр диагностики и коррекции развития детей дошкольного возраста с использованием компьютерных технологий на основе компьютерного тренажерного комплекса "Аристотель", разработчики: В.Л.Беляев, Н.С.Румянцева, П.Н.Оконешников (изд-во С.Петербургского университета, 1999),

Цель психолого-педагогического сопровождения в ДОУ: комплексная технология, особая культура поддержки и помощи в решении задач развития, обучения, воспитания и социализации ребенка.

Задачи:

- сохранение психологического здоровья детей;
- диагностическое обследование эмоциональной и познавательной сферы для выявления нарушений;
- организацию психологического сопровождения детей в период адаптации;
- разработку и реализацию индивидуальных и групповых психокоррекционных программ;
- организацию консультационной работы с родителями и педагогами;
- разработку и реализацию программы просветительской работы;
- организацию психологического сопровождения детей подготовительной к школе группы;
- мониторинг развития детей старшей и подготовительной к школе групп;
- повышение психолого-педагогической культуры взрослых;
- участие в работе психолого-педагогического консультативного пункта для родителей детей раннего возраста «Доверие».

С 1995 года для раскрытия творческих способностей детей в детском саду были введены дополнительные образовательные услуги: изостудия «Палитра», кружок спортивной гимнастики, театральная студия, кружок «Оригами».



С 1996 года пополнить свой интеллектуальный багаж, приобрести практические навыки, раскрыть свои лучшие качества дети смогли в специально оборудованной предметно - развивающей среде: комнате познавательных игр «заниматика», литературной гостиной, детской библиотеке, экологическом уголке, уголке шашек и шахмат, кухне «Хозяюшка», игротке.



С 1996 года в ДОУ начал действовать логопункт.

Цель этого нововведения – оказание помощи детям, нуждающимся в коррекции речевых нарушений, а также своевременное выявление детей с речевой патологией, оказание консультативной помощи воспитателям ДОУ и родителям по вопросам преодоления речевых нарушений.



С 1996 года на базе детского сада были открыты начальные классы школы № 35 (с 1997 года переименованной в гимназию № 5).

С 2000 года для расширения познавательного кругозора воспитанников учреждение использует ресурсы других социальных институтов детства.

ДОУ заключает договоры о сотрудничестве с:

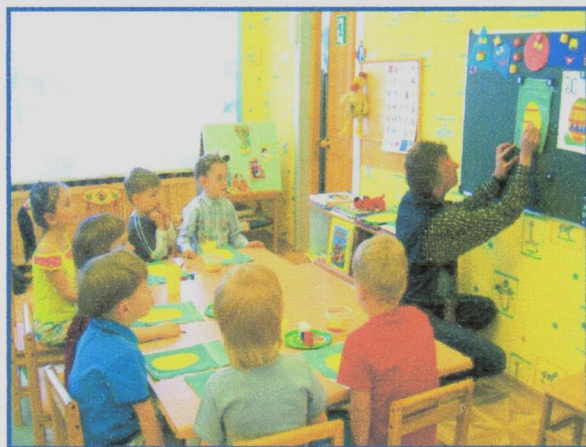


- **детской областной библиотекой**

Цель: расширение кругозора дошкольников на познавательных занятиях.

- **Дворцом детского творчества имени А.Бредова**

Цель: развитие творческих способностей детей средствами изобразительности, на занятиях английским языком, бальными танцами.



- **спортивной школой № 14**

Цель: укрепление здоровья воспитанников.

- **прогимназией № 40**

Цель: обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием через координацию деятельности педагогических коллективов школы и ДОУ по подготовке к обучению детей в 1-м классе.

С 1992 по 1997 год в ДОУ проводилась экспериментальная работа по апробации с внедрением программы «Радуга».

В 2005 года дошкольное учреждение внедряет в практику работы инновационную программу нового поколения «Развитие» разработанную на основании научных исследований кандидата психологических наук Н.Б. Венгера и кандидата психологических наук Е.Л. Агаевой.

Это комплексная программа, основана на личностно–ориентированной модели воспитания и предполагает создание отношений сотрудничества и партнёрства между взрослыми и детьми.

В 2003 года ДООУ приобретает новый статус - Центр развития ребёнка.



В ДООУ функционирует 11 групп, из них 3 - для детей раннего и 8 – для детей дошкольного возраста. В детском саду увлеченно работают 34 педагога, из них 14 человек имеют высшую и первую категории, 6 человек – молодые перспективные специалисты, 22 педагога имеют высшее или не законченное высшее образование.

Среди высококвалифицированных педагогов детского сада 6 человек имеют значок «Отличник народного просвещения»: Цыварева Татьяна Ивановна, Квятко Наталия Геннадьевна, Николаева Нина Александровна, Цирульникова Евгения Ефимовна, Кузнецова Елена Евгеньевна, Громова Елена Ивановна; 4 педагога награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки России: Чепой Татьяна Валентиновна, Гайнутдинова Таисия Ивановна, Добрынина Лариса Петровна, Потанина Валентина Николаевна

В настоящий момент приоритетным направлением развития системы образования и воспитания в детском саду является осуществление познавательно-интеллектуального, художественно-эстетического, экологического и физического развития дошкольников.

Центр развития ребенка использует в своей работе:

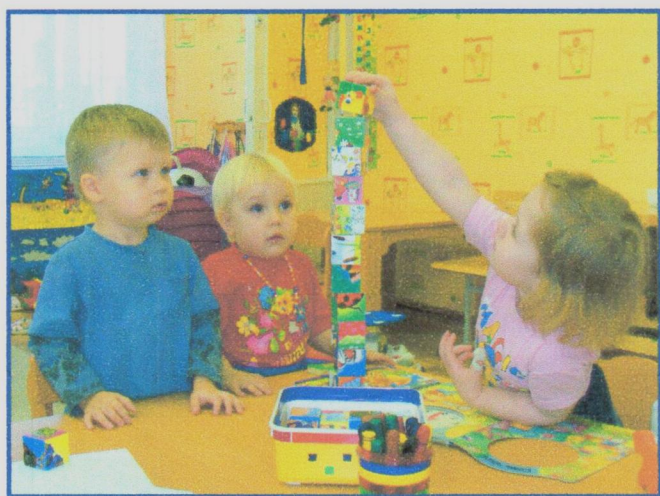
- современные технологии,
- программы, базирующиеся на дифференцированном подходе к каждому ребенку в соответствии с его личным уровнем развития.



Комплексные программы:

Программа «Радуга»

(комплексная программа воспитания, образования и развития детей в условиях детского сада) Авторы: Т.Н. Доронова, Т.И.Гризик, Е.В.Соловьева, С.Т.Якобсон.



Основная цель программы – сохранение и укрепление здоровья детей, содействие своевременному и полноценному психическому развитию каждого ребенка, обеспечение каждому ребенку возможности радостно и содержательно прожить период дошкольного детства.

В основе программы – личностно-ориентированная модель взаимодействия взрослого с ребенком и реализации принципа интеграции образовательных областей.

Задачи программы:

- обеспечение охраны и укрепление здоровья физического и психического детей, их физического развития;
- эмоциональное благополучие каждого ребенка;
- интеллектуальное развитие;
- создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей.

Программа «Развитие»

(разработана научным коллективом под руководством известного отечественного психолога, доктора психологических наук, профессора Л.А. Венгера)

В основу программы легла идея А.В.Запорожца о самоценности дошкольного периода развития и концепция Л.А.Венгера о развитии способностей детей.

В основе программы лежит личностно-ориентированные модели воспитания и обучения.

Цель программы: развитие у детей умственных и художественных способностей, а также развитие специфических дошкольных видов деятельности.

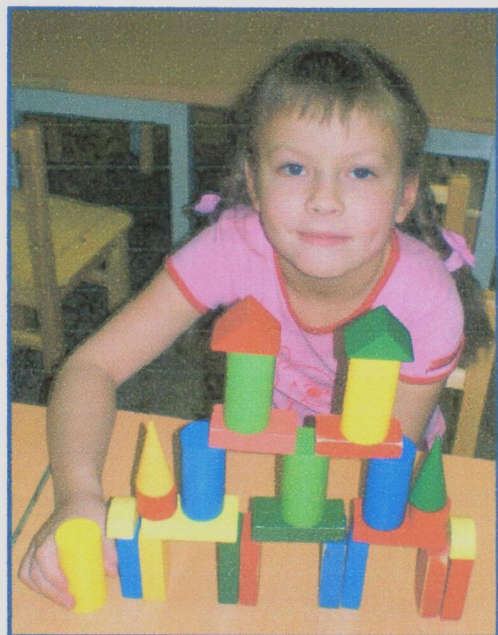
Кардинально изменены способы дошкольного обучения – перед детьми ставится система последовательно усложняющихся задач. Основной акцент сделан не на то, какой фактический материал дается детям, а на то, как он дается. В первую очередь учитывается, какие средства решения познавательных и творческих задач должны быть усвоены детьми, и на каком содержании эти средства могут быть усвоены наиболее эффективно.

В младшей группе основными средствами являются сенсорные эталоны (развитие сенсорной культуры).

В средней группе – наглядные модели пространственных отношений типа плана и чертежа (формирование пространственных отношений).

В старшем дошкольном возрасте центральное место занимают условно-символические наглядные модели, отражающие количественные отношения, отношение звуков в слове, взаимосвязь явлений природы, отношения между содержанием и объектом понятий (математика, грамота, экология, логика).

На основании опыта работы педагогов ДООУ был разработан и издан сборник практических материалов для ДООУ к программе «Развитие» по разделам «Логика. Математика. Конструирование и ИЗО» (Ред.- сост. О. Г. Жукова.- М.: АРКТИ, 2007.- 176 с.), выпущен CD диск (МОИПКРО и К, 2005 год).



Парциальные программы:

Социально-педагогическое направление:

- «Азбука общения»

Программа развития личности ребенка, навыков общения со взрослыми и сверстниками (авт.: Л.М.Шипицина, О.В.Защиринская):

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

(авт.: Н.А. Авдеева, Р.Б.Стеркина)

Культурологическое направление:

- Программа развития речи детей в детском саду» (авт.: О.С.Ушакова)

Эколого-биологическое:

- «Юный эколог» (авт.: С.Н.Николаева)

Художественно-эстетическое:

- «Цветные ладошки». Изобразительная деятельность в детском саду; (авт.: И.А.Лыкова.)

- Программа музыкального развития «Ладушки»; (авт.: И. Калпунова, И. Новосельцева)

- Программа «Топ- хлоп, малыши!» (авт.: Т.Соуко, А.И. Буренина)

Коррекционные программы дошкольного образования:

- Программа обучения и воспитания детей с фонематическим недоразвитием (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)
- Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 5-6 года жизни (авт.: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)

Статус программ, обеспечивает **превышение требований государственного образовательного стандарта** дошкольного образования по всем направлениям педагогической деятельности.

Основная цель образовательного процесса в ДОУ – воспитание всесторонне развитого ребенка, в соответствии с потенциальными возрастными возможностями, спецификой детства как самоценного периода жизни человека.

Одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является организация условий для воспитания личности безопасного типа на основе программы Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста». Творческой группой педагогов ДОУ разработана и внедряется в практику программа по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами безопасного поведения на дорогах «Азбука дорожного движения», которая была представлена на научно-практической конференции на базе МГПУ «Современные психолого-педагогические подходы в образовании дошкольников и младших школьников» в 2007 году и получила высокую оценку специалистов.



Работа с родителями в ДОУ реализуется согласно рабочей программы «Содружество», разработанной коллективом детского сада.

Цель программы:

- создать условия, мотивирующие родителей на объединение усилий с педагогами для достижения положительных результатов в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста;
- предоставить родителям возможности общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания.



Свою работу по подготовке детей к школьному обучению в настоящий момент коллектив ДОУ строит совместно с учителями гимназии №40. В октябре 2009 года на базе детского сада прошел большой семинар по преемственности работы ДОУ и школы по воспитанию здорового ребенка.

Для облегчения адаптации детей к школьному обучению проводятся

- посещения школьных уроков и занятий детей в ДОУ с учителями гимназии;
- экскурсии в школу;
- посещение школьной библиотеки;
- совместные праздники и развлечения.

93% выпускников ДОУ эмоционально положительно настроены к обучению в школе, они спокойны, уравновешены, самостоятельны;

75% детей учатся на 4 и 5 в гимназиях и школах города.

В МДОУ действует консультативная служба для родителей детей, посещающих ДОУ, занятия в которой проводят педагоги-специалисты: психологи и логопеды.



С 2010 года в ДООУ организован и начал действовать психолого-педагогический консультативный пункт для родителей детей раннего возраста «Доверие».

В состав Пункта входят старший воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, старшая медсестра, музыкальные руководители, врач-педиатр, воспитатели групп раннего возраста, родители детей раннего возраста (законные представители воспитанников).

Цель Пункта: медико-психолого-педагогическая поддержка семьи, имеющей детей раннего возраста.

Задачи пункта:

1. Повысить уровень психолого-педагогических знаний родителей по проблемам воспитания и развития детей раннего возраста.
2. Создать условия для улучшения взаимодействия «родитель – ребенок».
3. Приобщить родителей к участию в жизни МДОУ через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
4. Создать условия для полноценного общения родителей и сотрудников МДОУ (обмен мнениями, опытом семейного воспитания).

Большое внимание в ДООУ № 78 уделяется физкультурно-оздоровительной работе. Проанализировав состояние работы ведущейся в дошкольном учреждении по данному направлению, творческая группа, организованная из педагогов и медиков ДООУ систематизировала весь накопленный материал, обогатила его новыми формами и методами работы и разработала свою комплексную программу «Азбука здоровья».



Данная программа через обогащение содержания образования за счет здоровьесберегающих технологий, активное привлечение родителей к сотрудничеству обеспечивает формирование у всех участников педагогического процесса осознанного отношения к проблеме формирования здорового образа жизни.

Реализовать свой творческий потенциал педагоги ДОУ могут в различных конкурсах, семинарах:

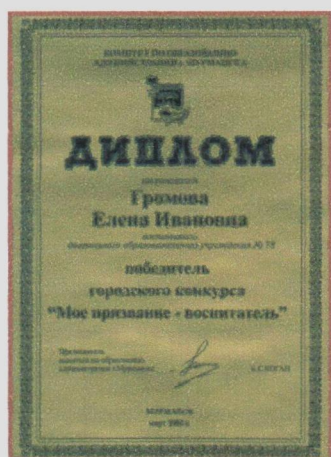


Работа сотрудников ДОУ не остаётся незамеченной:



Опытные и высококвалифицированные специалисты ДОУ с удовольствием передают секреты мастерства молодым специалистам: детский сад давно является стажёрской площадкой для студентов Мурманского государственного педагогического университета и Мурманского педагогического училища, активно сотрудничает с МОИПК РО и К и ГИМЦ РО.

Высокий профессиональный уровень и творческий потенциал, знание эффективных приемов и методов обучения и оригинальность, позволяют педагогам ДОУ участвовать в различных профессиональных конкурсах, становиться призёрами, демонстрируя высокий профессиональный уровень.



О стабильности работы коллектива говорят следующие цифры: 17 человек работают в ДОУ более 10 лет.

В детском саду всегда царит теплая домашняя атмосфера.



*С момента открытия детского сада
работает Воробьёва Мария Антоновна -
стаж работы более 44 лет*



*Цыварева Т.И.(справа) – 35 лет
Квятко Н.Г.(слева) – 16 лет*



*Кузнецова Е.Е.(справа) – 28 лет
Потанина В.Н.(в центре) – 26 лет*



*Порошина Н.В. (справа) – 18 лет
Желованова Н.Г.(слева) – 18 лет*



Николаева Н.А. – 33 года



Гайнутдинова Т.И. – 27 лет



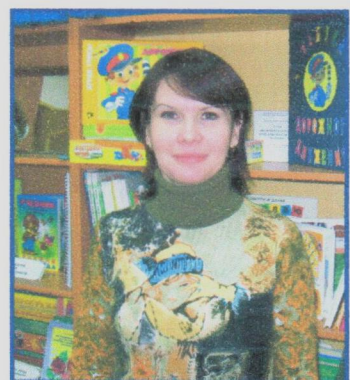
Громова Е.И. – 25 лет



Чепой Т.В. – 15 лет



Удина Е.В. – 11 лет



Добрынина Л.П. – 11 лет

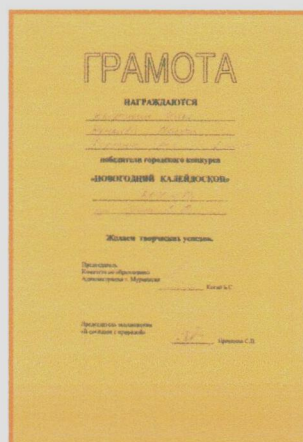
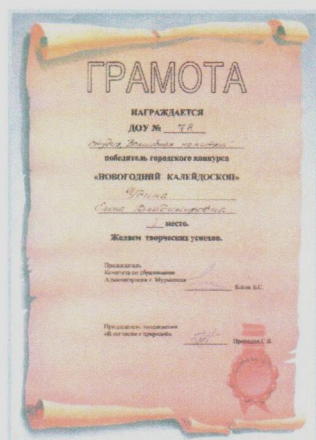
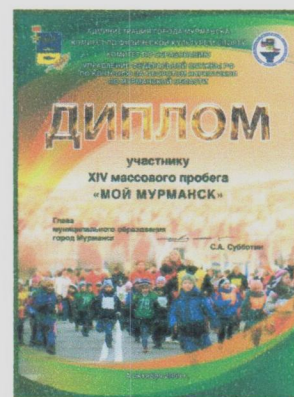
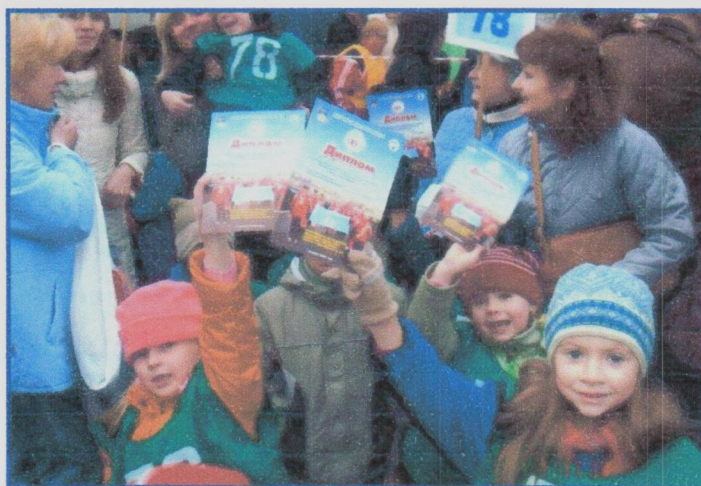
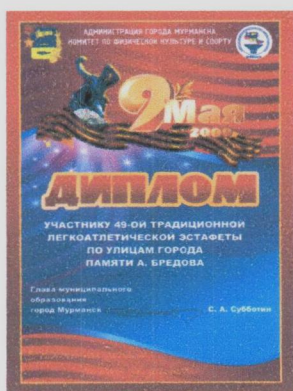
Долгие годы дарят детям уют, заботу и внимание воспитатели:

Цирульникова Е.Е. – 24 года, Тертюк С.Б. – 20 лет.

Поддерживают чистоту и порядок в группах младшие воспитатели:

Шабатура И.Н. – 26 лет, Циммерман И.В. – 11 лет стажа.

Проявить свои таланты стараются и дети посещающие ДОУ. Они постоянные участники легкоатлетических пробежек посвящённых Дню города-героя Мурманска и легкоатлетических пробежек мира, посвященных годовщине Великой отечественной войны, различных мероприятий и конкурсов проводимых в городе, области.



Детский сад по праву гордится своими выпускниками, многие из них учатся на «хорошо» и «отлично» в лучших школах и гимназиях города, достигли высоких результатов в спорте, различных видах искусств.

«Наши чемпионы»:

