

Конспект образовательной практики
Тема «Удивительное яйцо»
для детей логопедической подготовительной группы

Воспитатель Клушина Е.М

Цель: развитие любознательности и познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста через экспериментальную деятельность.

Задачи:

1. Создавать условия для проявления поисковой и познавательной активности детей.
2. Познакомить детей с различными свойствами яйца.
3. Формировать у детей умение пользоваться приборами - помощниками при проведении игр - экспериментов.
4. Развивать умение детей выдвигать предположения, проверять гипотезу, подводить итоги, делать выводы, фиксировать результаты.
5. Воспитывать наблюдательность, эмоциональную отзывчивость, умение работать в коллективе.

Интеграция областей: «Познавательное развитие» «Речевое развитие» «Социально-коммуникативное развитие»

Материалы и оборудование: 2 яйца, салфетки, нож, два больших пластиковых стакана с водой, один пластиковый стакан с солью, столовая ложка, два блюда, пластиковая бутылка, бумажный шаблон яйца, цветные карандаши, бантики, клей.

Ход занятия:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята, станьте в круг, мы будем ближе друг к другу. 8 февраля в нашей стране отмечается День Российской науки. Этот праздник торжества человеческого разума приурочен к дате основания Российской Академии наук. Я могу добавить, что этот год, Указом Президента В.В. Путина объявлен Годом науки и технологий. Наука - что для вас означает это слово? Наука – это человеческие знания об окружающем нас мире. Она отвечает на многие вопросы, например, как устроен наш мозг, или, что такое земное притяжение. Ребята, как называют людей, которые занимаются наукой? *Ответы детей.*

Правильно, ученые. Ученый – это человек, который занимается наукой. Он изучает разные вещи, вглядываясь в них, задавая вопросы и проводя

эксперименты, чтобы узнать, как эти вещи устроены. Как вы думаете, где ученые проводят свои исследования? *Ответы детей.* (В лабораториях).

Сегодня я предлагаю вам побыть исследователями. Интересно, что мы будем исследовать? Это вы узнаете, отгадав загадку. Внимание, загадка.

Может и разбиться,

Может и свариться,

Если хочешь, в птицу

Может превратиться. (Яйцо)

Как вы думаете, о чем идет речь? Правильно, речь идет о яйце. Сегодня мы с вами постараемся узнать много-много нового и интересного о удивительном яйце. А удивительное оно потому, что в нем, в таком маленьком содержится много белков, витаминов и минеральных веществ, которые помогают нам, расти сильными и здоровыми. Показ разных яиц (куриные, утиные, перепелиные, страусиное) и кто их несёт. Давайте тоже попробуем разбить яйцо и посмотрим, что находится внутри.

Аккуратно, тыльной стороной ножа разбиваем яйцо посередине и выливаем в блюдце. Смотрим из чего состоит: густая прозрачная масса это - белок, из белка состоят все живые организмы, желтая серединка-желток бывает желтого или оранжевого цвета. Сырое яйцо - жидкое. В руки взять не можем. Давайте рассмотрим оболочку яйца, которая называется скорлупа. Какая она? Она хрупкая, ломкая, тонкая. Скорлупа, ребята, тоже содержит массу полезных веществ и люди используют ее в различных целях (как лекарственное средство, добавляя ее в мази, садоводы и огородники используют скорлупу как удобрение, а народные умельцы и вышивают на скорлупе и вырезают из нее очень красивые поделки).

Слайд 1. Скажите, вы считаете себя любознательными? *Ответы детей.*

Я тоже любознательный человек, поэтому читаю много книг, задаю вопросы и провожу различные опыты. Что же, я вижу, что вы действительно любознательны и прошу пройти вас в лабораторию для любознательных детей. Как и все исследователи, мы будем фиксировать результат каждого опыта на доске условными обозначениями.

Для первого опыта нам понадобится два яйца (варёное и сырое). Возьмите их. Как можно узнать какое из них варёное, а какое сырое?? *Ответы детей.* Правильно, их нужно покрутить. Варёное яйцо очень легко крутится, а сырое медленно. Почему? *Ответы детей*

Слайд 2. : Как вы думаете, ребята, яйцо может плавать в воде или оно потонет? Проведем опыт

У вас на столах два стакана с водой. В одну банку мы добавляем соль из маленького стаканчика и растворяем её. Аккуратно опускаем яйцо в воду с

пресной водой. Делаем вывод: в пресной воде яйцо тонет. Теперь достаем ложкой яйцо из стакана с пресной водой и опускаем в соленую воду. Что случилось? В сильно - соленой воде яйцо всплывает, потому что его (яйцо) поддерживает не только вода, но и растворенные в ней частички соли. А теперь, если мы разбавим соленый раствор пресной водой, то сможем увидеть, как яйцо будет плавать посередине. Итак, сделаем вывод: в пресной воде – яйцо утонуло, в сильно соленой – плавает на поверхности, в слабо соленой – плавает посередине (на столах у детей: по два больших пластиковых стаканчика с водой, пластиковый стаканчик с солью, столовая ложка, яйцо)

Слайд 4. Ребята а как вы думаете, можно яйцо поместить в бутылку? Ответы детей

Есть у меня один способ!! Смотрите на экран! Так как эксперимент этот связан с огнём, поэтому мы его не проводим самостоятельно, а смотрим на видео. И помните, что огонь не игрушка! С ним могут работать только взрослые люди. Показ видео -эксперимента.(Берем вареное яйцо, Чистим его, Поджигаем кусочек бумаги. Бросаем зажжённую бумагу в бутылку. Накрываем горлышко бутылки яйцом. (Яйцо в бутылке!)

Подведение итогов.

Опыты на сегодня закончились. Мы сегодня с вами сделали несколько открытий. Давайте их вспомним. *Ответы детей.* Я хочу сказать вам, что это всего несколько свойств, которыми обладает удивительное яйцо. Но я думаю, что вы, мои «маленькие почемучки», захотите узнать больше и продолжите свои опыты дома. Для этого я подарю вам книжки-малышки с описанием опытов, с помощью которых вы сможете закрепить полученные знания.

Сегодня мы будем рисовать личики вот на таких бумажных яйцах. Если вам понравилось наше занятие, то нарисуйте улыбающееся личико, а если нет, то личико, которое вы нарисуете, будет грустным. Девочки, могут наклеить бантики, а мальчики – галстуки!

