



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение центр развития
ребенка – детский сад № 65
«Улыбка» города Ставрополя





Заведующий МБДОУ ЦРР-д/с №65 «Улыбка»

г. Ставрополя:

Петерина Светлана Викторовна

Трудовой стаж в организации: **28** лет.

Общий трудовой стаж в отрасли
«Образование»: **39** лет.

Светлана Викторовна награждена:

- ❖ нагрудным знаком «Почетный работник
общего образования Российской Федерации»
в 2000 году,
- ❖ в 2005 грамотой Министерства образования
Ставропольского края
- ❖ в 2012 году грамотой Ставропольской
городской думы
- ❖ в 2023 году Благодарственным письмом
губернатора Ставропольского края.





**Свою образовательную
деятельность МБДОУ ЦРР –
д/с № 65 «Улыбка»
осуществляет в
соответствии с лицензией
Министерства образования
и молодежной политики
Ставропольского края 23
ноября 2015 г.,
регистрационный № 4333,
26ЛО1 № 0000578**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя, расположен по адресу: город Ставрополь, улица Васильева, дом 25.

Здание построено по типовому проекту в 1981 году.

На территории ДООУ имеется двенадцать прогулочных павильонов и площадок с расположенными на них песочницами, огороженными живыми изгородями из кустарников.

Так же имеются две спортивные зоны с травянистым покрытием и специальным оборудованием (турникеты, лестницы и.т.д.).

Большая зона озеленения имеет элементы ландшафтного дизайна, разнообразие цветов, деревьев и кустарников, это:

- альпийская горка;
- клумбы всевозможных форм и площадей с высаженными красивоцветущими травянистыми растениями;
- огород лекарственных («зеленая аптека»), культурных и пищевых растений;
- уголок нетронутой природы.

Имеются декоративные скульптуры различной величины.

Есть метеоплощадка, имеющая в своем составе флюгер, ветряной рукав, вертушки, прибор для измерения высоты стояния солнца.

Территория ДООУ соответствует санитарным требованиям и нормам безопасности.

Территория МБДОУ ЦРР- д/с № 65 «Улыбка»









Наш коллектив



Сотрудники МБДОУ ЦРР-д/с №65 «Улыбка» представляют собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи. Педагоги детского сада – это высокопрофессиональные специалисты, все сердце отдающие делу воспитания и обучения детей.





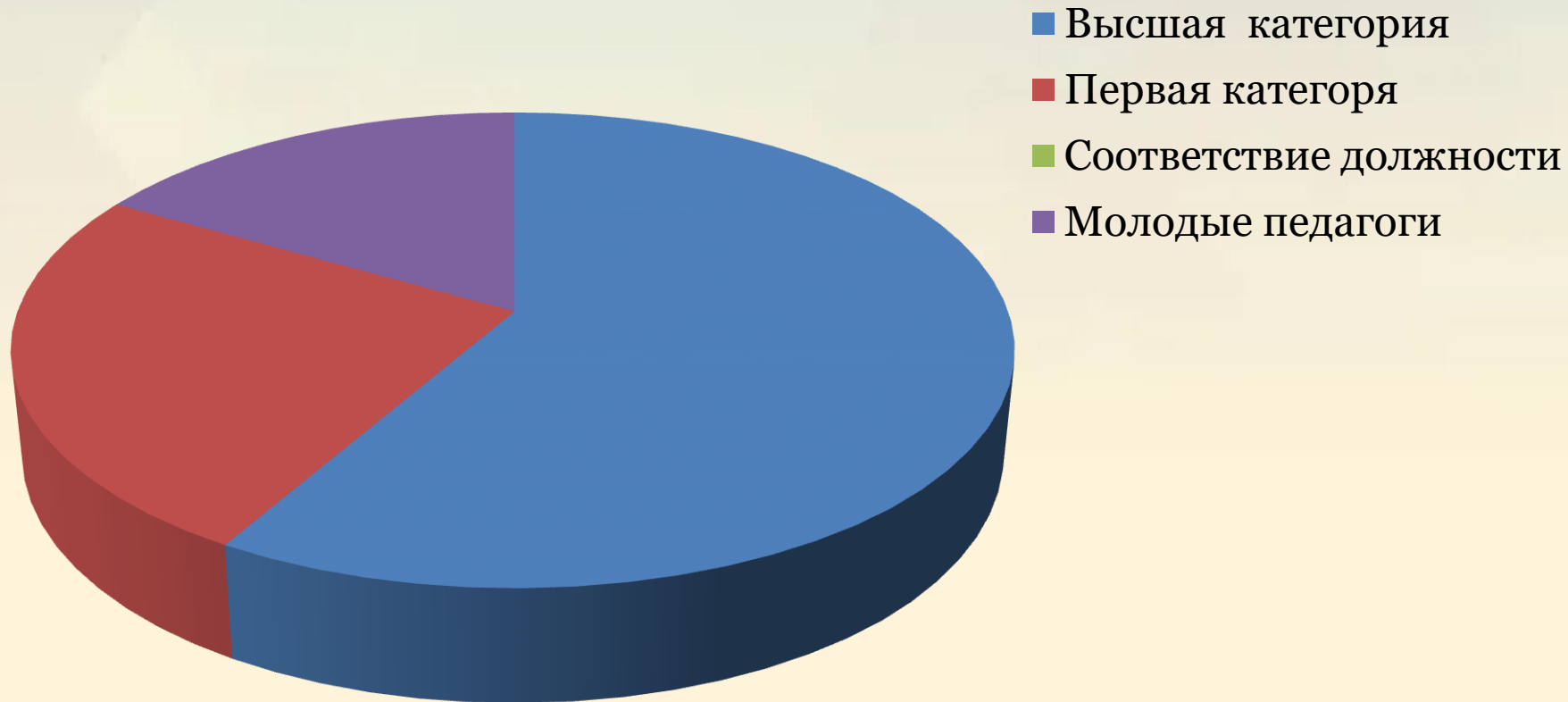






**Трудовой коллектив составляет 47 человек.
Педагогический коллектив составляет - 25 человек,
из них воспитателей – 23, педагог-психолог-1,
учитель-логопед-1, музыкальный руководитель-1.**

Квалификационный уровень педагогических кадров



Система наставничества педагогических работников в МБДОУ ЦРР – д/с № 65 «Улыбка»





Наши достижения за 2019–2025 гг.



	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2019 году в номинации «Лучший воспитатель»	Муниципальный	Диплом II место Климова Елена Анатольевна, воспитатель
2.	Международная выставка METHODICE (2020 г.)	Международный	Золотая медаль за методическое пособие «Практика работы образовательной организации по проблеме развития познавательной активности дошкольников» - инновационный опыт
3.	Всероссийский конкурс «Призвание – воспитатель» (2020 г.)	Всероссийский	Золотая медаль. Номинация «Есть идея» за методическое пособие на основе материалов инновационной работы «Практика работы образовательной организации по проблеме развития познавательной активности дошкольников»
4.	Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России» в 2022 году в номинации «Педагогический дебют»	Краевой	Диплом лауреата I степени Щербак Виктория Николаевна
5.	Реестр «100 лучших образовательных организаций»	Всероссийский	Сертификат соответствия
6.	Городской фестиваль детского творчества «Планету -детям» в 2024 году	Муниципальный	Диплом лауреата XXV городского фестиваля детского творчества «Планету -детям» Воспитанники МБДОУ ЦРР – д/с № 65 «Улыбка», музыкальный руководитель- Чалова И.М.
7.	Федеральный электронный Реестр «Доска почета системы образования РФ" – 2024 год	Всероссийский	Сертификат участника на учреждение и руководителя. доска-почета-рф.рф/doska-poch...



СВИДЕТЕЛЬСТВО

МЕЖДУНАРОДНАЯ ВЫСТАВКА METHODICE

ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ

награждается МБДОУ ЦРР - Детский сад № 65 «Улыбка» (г. Ставрополь) за методическое пособие «Практика работы образовательной организации по проблеме развития познавательной активности дошкольников» - инновационный опыт (авторы-составители - доктор педагогических наук, профессор Поштарева Т.В.; заведующий ЦРР - ДС № 65 «Улыбка» Тетерина С.В.; зам. заведующего ЦРР - ДС № 65 «Улыбка» Мирошникова Н.М.)

Председатель жюри
академик РАО
профессор

Сопредседатель жюри
профессор

Сопредседатель жюри
профессор

Сопредседатель жюри
профессор

Сопредседатель жюри
профессор

Директор выставки
профессор



Синенко В.Я.

Синенко В.Я. (Россия)

Тарасовская Н.Е.

Тарасовская Н.Е. (Казахстан)

Шумская Л.И.

Шумская Л.И. (Беларусь)

Журавлева Н.Н.

Журавлева Н.Н. (Россия)

Боровиков Л.И.

Боровиков Л.И. (Россия)

Черник Б.П.

Черник Б.П. (Россия)

Россия* Новосибирск* 2020





ВСЕРОССИЙСКИЙ ЗАОЧНЫЙ КОНКУРС «ПРИЗВАНИЕ - ВОСПИТАТЕЛЬ»

оригинальных замыслов, перспективных инициатив,
инновационной практики обучения, воспитания,
развития и социализации детей в современном ДОУ

*под эгидой Международной славянской академии
наук, образования, искусств и культуры*

ЗОЛОТОЙ МЕДАЛЬЮ

награждается МБДОУ ЦРР - Детский сад № 65 «Улыбка»
(г. Ставрополь) в номинации «Есть идея» за методическое
пособие на основе материалов инновационной работы
«Практика работы образовательной организации по
проблеме развития познавательной активности
дошкольников» (авторы-составители: Поштарева Т.В. - доктор
педагогических наук, профессор; Тетерина С.В. - заведующий
ЦРР - д/с № 65 «Улыбка»; Мирошникова Н.М. - зам.
заведующего ЦРР - д/с № 65 «Улыбка»)



Председатель оргкомитета

Главный судья

академик РАО Никитин А.А.

академик МСА Черник Б.П.

НОВОСИБИРСК

2020



Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2020-2021»



СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ СЕРТИФИКАТОВ
ВЕДУЩИХ К СЕРТИФИКАТУ ПОСЛАБСКОМУ
РЕГИСТРАЦИОННОМУ ГИМНОЗУ
Центральный орган по сертификации Общества с ограниченной ответственностью
«ННН СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ И ПРЕДПРИИМАТЕЛЬСТВА»



СЕРТИФИКАТ СООТВЕТСТВИЯ

Настоящим сертификат удостоверяет
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД
№65 «УЛЫБКА» ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ
включено в реестр
«100 ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Регистрационный номер РОСС RU. СРП1000219-220
Срок действия сертификата с 16.09.2022 по 15.09.2023

Руководитель
МБДОУ «Центр развития
ребенка - детского сада №65 «Улыбка»
А.В. Буланова



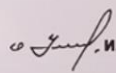
АДМИНИСТРАЦИЯ
ГОРОДА СТАВРОПОЛЯ



ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

XXV городского фестиваля
детского творчества «Планету - детям!»
ВРУЧАЕТСЯ

воспитанникам
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения центра развития
ребенка - детского сада № 65 «Улыбка»
города Ставрополя

Глава
города Ставрополя  И.И. Ульянченко

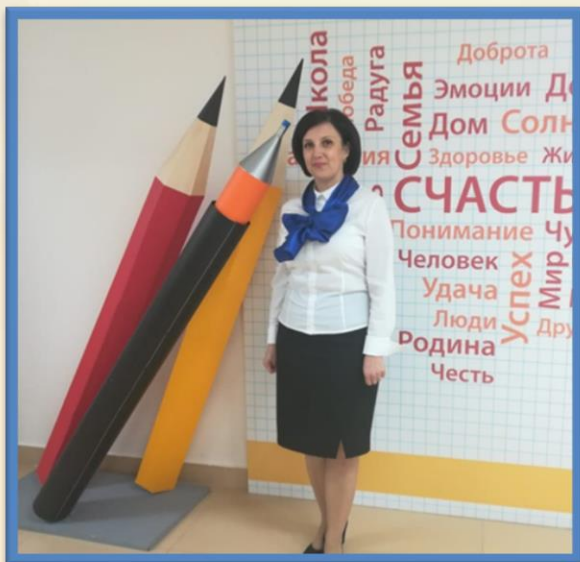
г. Ставрополь, 2024

В 2024 году наше дошкольное учреждение - МБДОУ ЦРР - д/ № 65 "Улыбка" - было включено в Федеральный электронный Реестр Доска почета системы образования РФ", как учреждение, подтверждающее высокую значимость в системе образования страны.



Доска почета системы образования РФ - это ведущие образовательные учреждения России, которые внесены на сайт doska-pocheta-rf.ru/doska-poch..., о чем свидетельствуют полученный сертификат участника на учреждение и руководителя - Тетерину Светлану Викторовну.

II (городской) этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»- 2019



II (краевой) этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»- 2022





В нашем детском саду нет случайных людей. Все педагоги - люди творческие, любящие и понимающие детей. Коллектив детского сада «Улыбка» - это содружество товарищей и единомышленников, все участники которого взаимно дополняют друг друга.



Мероприятия проводимые в детском саду «Улыбка»











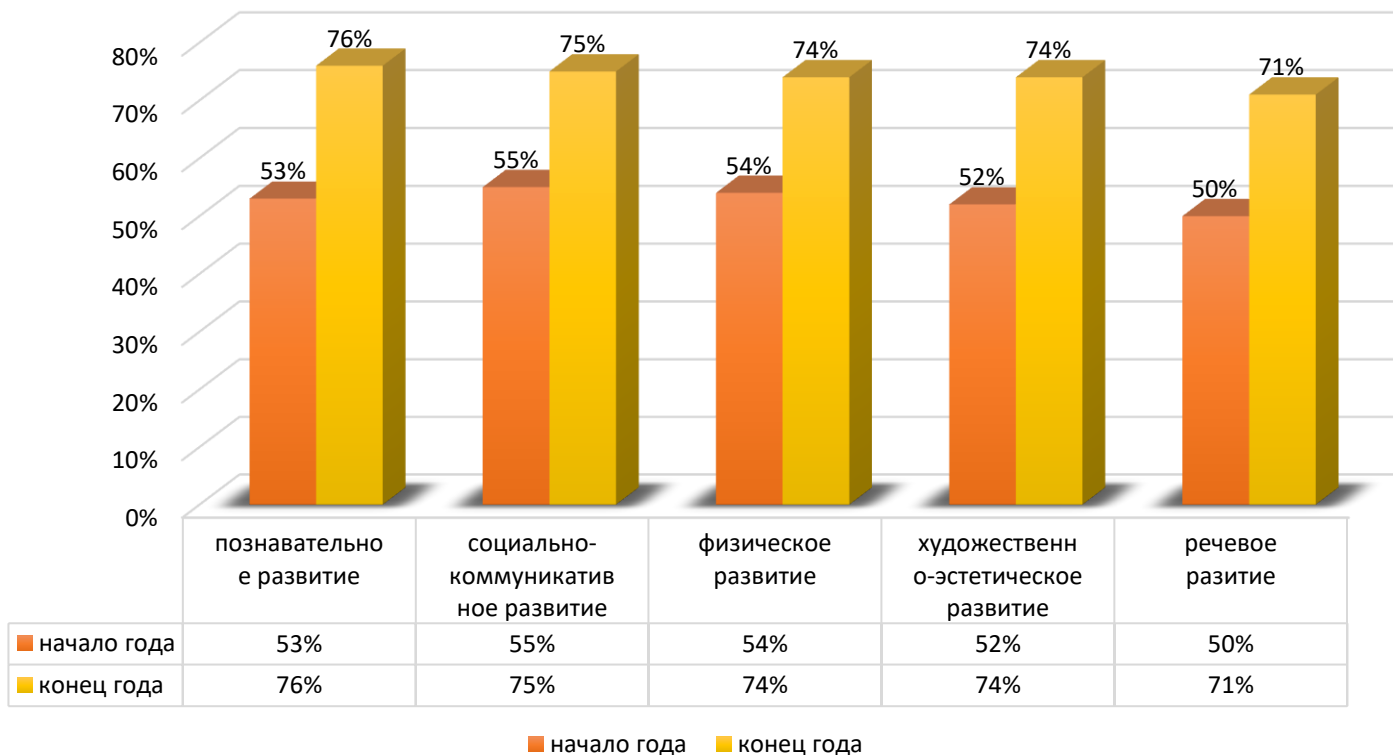
Традиционно в ДОУ проходит театральная неделя, приуроченная к Всемирному Дню Театра.

Дети разных возрастных групп показывают свое актерское мастерство.





Оценка содержания и качества подготовки воспитанников. Рейтинг освоения оп ДОУ.





Наши педагоги внедряют в свою деятельность новейшие технологии по воспитанию и обучению детей, стараются внести в маленькие детские сердечки добро и радость, любовь и искренность, нежность и заботу, создать уютную обстановку в группах.





Каждое занятие в любой группе проводится с учетом индивидуальных особенностей и потребностей детей. Все сотрудники четко понимают, что они призваны делать все, чтобы любому ребенку в садике было радостно, спокойно, весело и приятно.







Предметно-развивающая среда ДОУ

- В групповых комнатах выполнен косметический ремонт. В ДОУ грамотно организована предметно развивающая среда для соответствующего возраста детей, которая меняется в соответствии с сезоном и темой познавательной деятельности. Большое место отводится и для свободной самостоятельной художественной деятельности.
- В каждой группе создано прозрачное зонирование и оборудованы коррекционно-релаксационные пространства: творческий центр; научный центр для опытно-экспериментальной деятельности; центр литературы; центр двигательной активности и др.
- Созданная предметно-развивающая среда в ДОУ помогает ребенку отыскать область своих интересов, раскрыть потенциальные возможности, утвердиться здоровой, творчески способной личностью.
- Наличие музыкальных, театральных зон, уголков изобразительной деятельности способствуют развитию творческих способностей детей, а также коррекции имеющихся эмоционально-личностных проблем.
- Экологические уголки в группах, зеленые зоны вокруг детского сада, помогают детям понять зависимость живой и неживой природы, взаимоотношения человека и природы, влияние природы на человека.
- Для развития физических качеств, формирования двигательных умений и навыков, воспитания потребности в самостоятельных занятиях физическими упражнениями в каждой группе оборудован «Уголок здоровья», в этих зонах сконцентрировано физкультурное оборудование, дидактические пособия, способствующие воспитанию у ребенка культуры здоровья. В их содержание включены психологические и познавательные игры, способствующие формированию интереса к здоровому образу жизни и укреплению своего физического здоровья.
- Развивающая среда в группах организована в соответствии с образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты, помещения для раздевания.
- Созданные в детском саду материально-технические условия обеспечивают комфортную среду детям, полноценное обучение и воспитание. Образовательный процесс оснащен оборудованием, необходимыми наглядными пособиями.











Цели и задачи образовательного пространства дошкольного учреждения

Реализация образовательной программы ДОО предполагает интеграцию обучения и воспитания в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом принципов ДОО, зафиксированных в ФГОС ДОО.

Цель: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- *обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДОО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДОО;*
- *приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России;*
- *создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;*
- *построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;*
- *создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;*
- *охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;*
- *обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих*
- *обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;*
- *достижение детьми на этапе завершения ДОО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.*

Программа определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые в Учреждении по основным направлениям развития детей дошкольного возраста:

- *социально-коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое развитие;*
- *физическое развитие;*

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное для освоения в каждой возрастной группе детей. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям русского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Решение задач образовательной деятельности в области "Социально-коммуникативное развитие"







Решение задач образовательной деятельности в области

"Познавательное развитие"

**ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ
РАЗВИТИЕ**

```
graph TD; A[ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ] --> B[Сенсорные эталоны и познавательные действия]; A --> C[Математические представления]; A --> D[Окружающий мир]; A --> E[Природа];
```

The diagram illustrates the components of cognitive development. At the top is a green rounded rectangle labeled "ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ". Four green arrows point downwards from this rectangle to four white rounded rectangles arranged horizontally at the bottom. The rectangles contain the following text: "Сенсорные эталоны и познавательные действия", "Математические представления", "Окружающий мир", and "Природа".

**Сенсорные
эталоны и
познавательные
действия**

**Математические
представления**

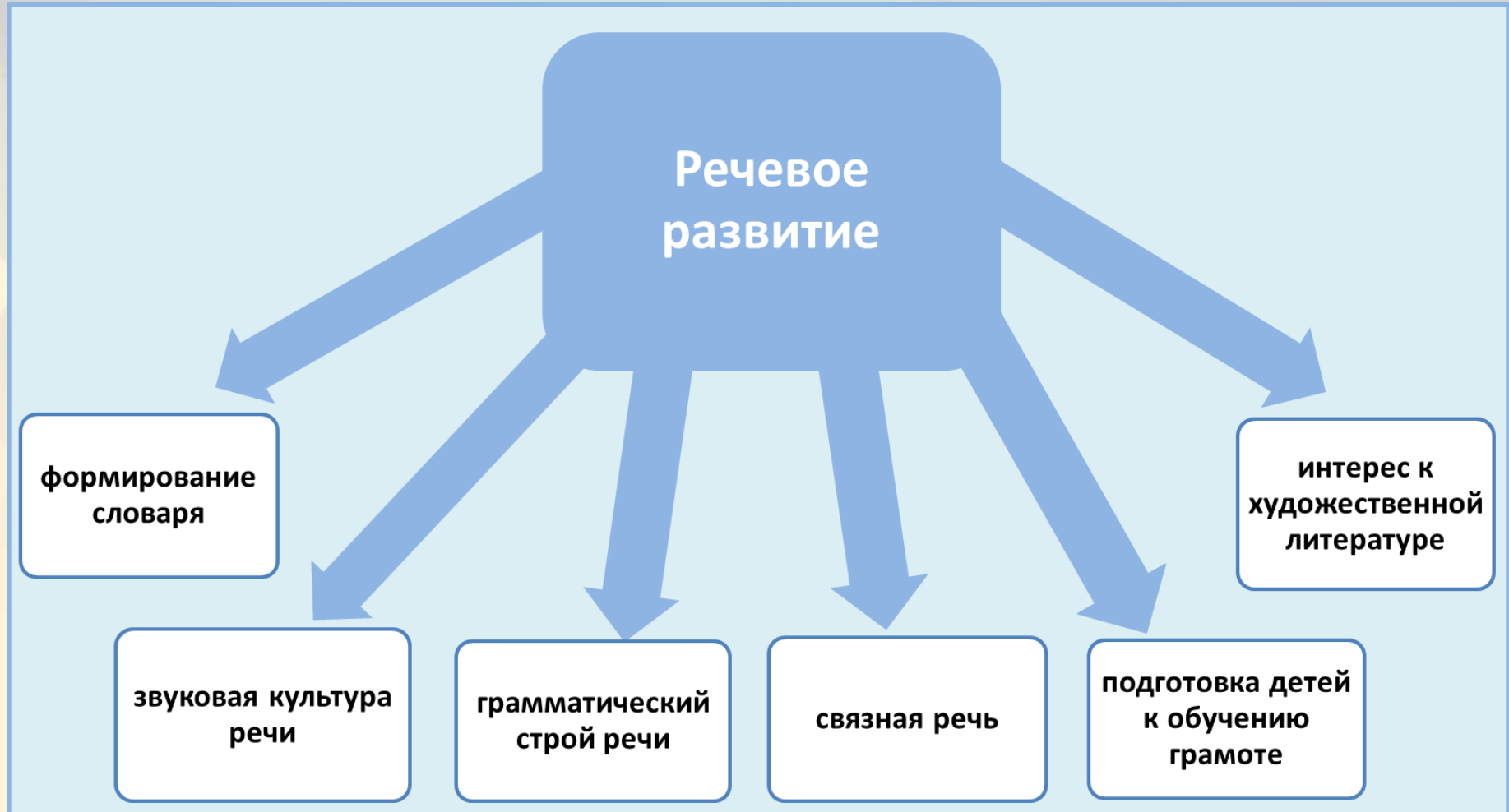
**Окружающий
мир**

Природа





Решение задач образовательной деятельности в области "Речевое развитие"







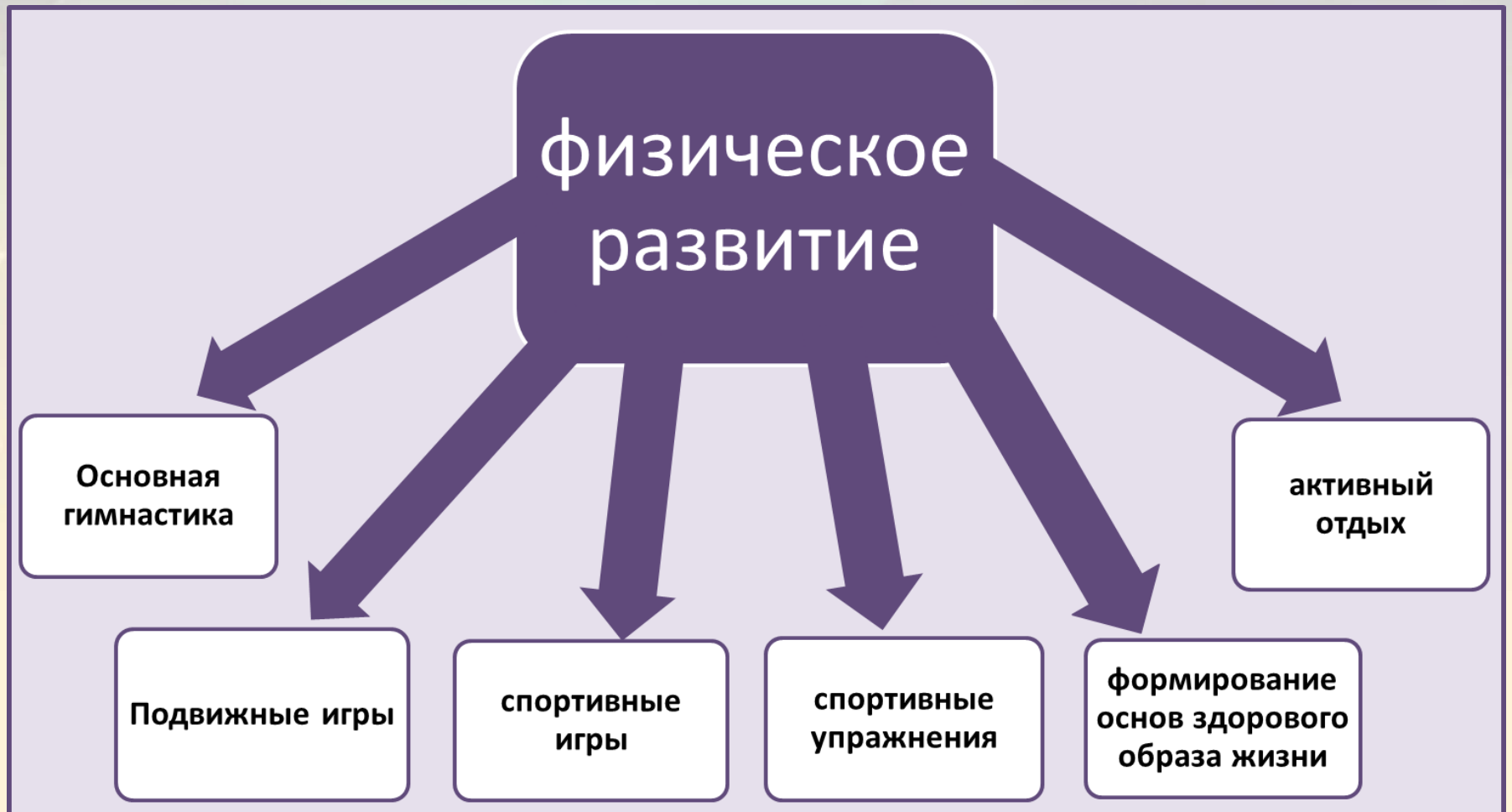
Решение задач образовательной деятельности в области "Художественно-эстетическое развитие"







Решение задач образовательной деятельности в области "Физическое развитие"





Организация коррекционно-развивающей работы

•Коррекционно-развивающая работа объединяет комплекс мер по психолого-педагогическому сопровождению детей, включающий психолого-педагогическое обследование, проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий, а также мониторинг динамики их развития. Коррекционно-развивающую работу в МБДОУ осуществляют педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог.

В соответствии с ОП ДО/АОП ДО МБДОУ ЦРР – д/с №65 «Улыбка» г. Ставрополя специалистами оказывается адресная психолого-педагогическая помощь следующим целевым группам:

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития.
2. Обучающиеся с особыми образовательными потребностями: с ОВЗ и/или инвалидностью, получившие статус в установленном порядке;
 - обучающиеся по индивидуальному учебному плану / учебному расписанию на основании медицинского заключения (часто болеющие дети (ЧБД));
 - обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ, развитии, социальной адаптации;
 - одарённые обучающиеся.
3. Дети и/или семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, признанные таковыми в нормативно установленном порядке.
4. Дети и/или семьи, находящиеся в социально опасном положении (безнадзорные, беспризорные, склонные к бродяжничеству), признанные таковыми в нормативно установленном порядке.
5. Обучающиеся «группы риска»: проявляющие комплекс выраженных факторов риска негативных проявлений (импульсивность, агрессивность, неустойчивая или крайне низкая/завышенная самооценка, завышенный уровень притязаний).



Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей

- Оздоровительное направление работы с детьми составляет одну из основных сторон нашей деятельности. Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за организацией охраны и укрепления здоровья детей. В ДООУ внедрен «усиленный» утренний фильтр, который проводит медработник. Все помещения ДООУ оснащены рециркуляторами воздуха. Санитарно-просветительная работа носит регулярный характер и охватывает педагогический персонал, воспитанников и их родителей.
- Ведется планомерный медицинский контроль за строгим соблюдением режимных моментов, занятий, режима проветривания, правильного и сбалансированного питания.
- Прогулки детей осуществляются с учетом требований СанПиНа на площадках которые оснащены красочным игровым оборудованием для различных возрастных категорий воспитанников. На прогулочных площадках обеспечены безопасные условия жизнедеятельности детей.
- Для обеспечения физического развития детей, как одного из критериев здоровья, в ДООУ проводятся нетрадиционные физкультурные занятия, оздоровительная гимнастика (утренняя гимнастика, гимнастика перед дневным сном, гимнастика после дневного сна), оздоровительные прогулки, походы, дыхательная, звуковая и пальчиковые гимнастики, гимнастика для глаз, физкультминутки, физкультурные занятия разных видов, оздоровительный бег, ходьба по «дорожкам здоровья», физкультурные досуги и праздники, дни здоровья и др.
- Большое внимание уделяется ДООУ укреплению здоровья дошкольников и профилактике заболеваний: регулярно проводятся профилактические мероприятия по гриппу и ОРВИ: активная иммунизация, витаминотерапия, медикаментозная профилактика.





Родительский клуб «К здоровой семье через детский сад»



Участие в городском спортивном празднике «Семейные каникулы» среди родителей и воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Ставрополя



Бесплатное дополнительное образование: в рамках «Академии дошкольных наук»

1. В рамках «Академии дошкольных наук» кружок художественно - эстетической направленности: «Творческая мастерская».

В работе кружка раскрываются организационные и содержательные подходы к организации работы с детьми дошкольного возраста по развитию творческих способностей через проведение обучающей, развивающей, игровой деятельности в изготовлении поделок из нетрадиционных художественных материалов на базе бесплатной дополнительной услуги в ДОО кружка «Творческая мастерская».

В программе приводятся методики и технологии по решению педагогических задач направленных на развитие творческих способностей дошкольника через продуктивную деятельность в самостоятельной деятельности, совместной деятельности ребенка с воспитателем.

Реализация программы кружка художественно - эстетической направленности: «Творческая мастерская» осуществлялась через следующие виды творчества:

- рисование в нетрадиционных техниках;
- пластилинография;
- конструирование из бумаги (оригами);
- декоративная лепка и роспись.

2. Бесплатное дополнительное образование: кружок художественно - эстетической направленности: «Умелые ручки». Содержание занятий состоит из нескольких разделов:

- работа с бумагой и картоном;
- работа с бросовым материалом;
- работа с нитками и тканью
- работа с природным материалом
- работа с пластилином

Особенностью программы является развитие у детей творческого характера, исследовательского интереса, заключающегося в знакомстве и познании свойств разнообразных, необычных материалов, используемых в работе, а также использование нетрадиционных методов в развития детского художественного творчества.

В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» воспитанники, посещающие программы дополнительного образования в ДОО зарегистрированы на портале «Навигатор дополнительного образования детей Ставропольского края».







Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

В МБДОУ ЦРР-д/с № 65 "Улыбка" уделяется особое внимание организации профилактических занятий по ПДД. Обучение правилам дорожного движения в детском саду — это важная необходимость, поэтому различные мероприятия по ПДД всегда актуальны в нашем ДОУ.

Для этого воспитатели используют интеллектуально – игровую деятельность в виде занимательных игр, упражнений, логических задач, головоломок, кроссвордов, развивающих сообразительность, внимание, самостоятельность. Дети учатся самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице.

Используются разнообразные формы работы с детьми:

- Занятия-беседы по ПДД.
- тематические занятия «В гостях у Светофорыча»; «Путешествие в страну Светофорию»;
- «Разговор дорожных знаков»;
- «Хотим мы знать – как правила дорожные соблюдать!»;
- «Опасность на дороге» и т.д.

Педагоги и воспитанники ДОУ регулярно принимают активное участие во Всероссийских акциях: "Безопасность детства" , "Пристегни себя и ребенка!"; в профилактических мероприятиях по предупреждению ДДТТ под названием "Дни детской дорожной безопасности!", "Внимание - дети!", в рамках которых проходят встречи старшего инспекторов ИАЗ ОБДПС ГИБДД УМВД России по г. Ставрополю с воспитанниками старших и подготовительных групп.

Сотрудники полиции рассказывают о важности соблюдения детьми и взрослыми правил дорожного движения и использования светоотражающих элементов, совместно с детьми разъясняют значения сигналов светофора и дорожных знаков, напоминают о необходимости всегда пристегиваться в автомобиле.









Организационно-методическая деятельность МБДОУ ЦРР-д/с №65 «Улыбка» г.Ставрополя

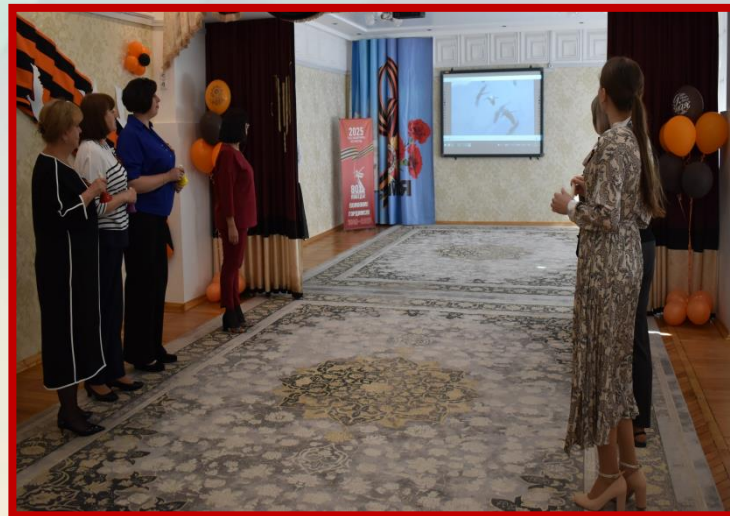
Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передовом педагогическом опыте, конкретном анализе образовательного процесса систему взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, на совершенствование образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования и развития воспитанников.

Цель методической работы в ДОУ – это постоянное повышение уровня профессионального мастерства педагога и педагогического коллектива. Первостепенная задача методической работы – оказание реальной помощи педагогам в развитии их мастерства как сплава профессиональных знаний, умений и навыков и необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

Для успешной реализации годовых задач, стоящих перед педагогическим коллективом, в ДОУ используются следующие формы и методы методической работы:

- Педсоветы
- Методические объединения.
- Семинары и практикумы.
- Консультации.
- Творческие объединения работников.
- Мастер-классы.
- Самообразование.
- Аттестация педагогических кадров.
- Участие в конкурсах мастерства.
- Публикационная деятельность.
- Круглые столы и дискуссии.

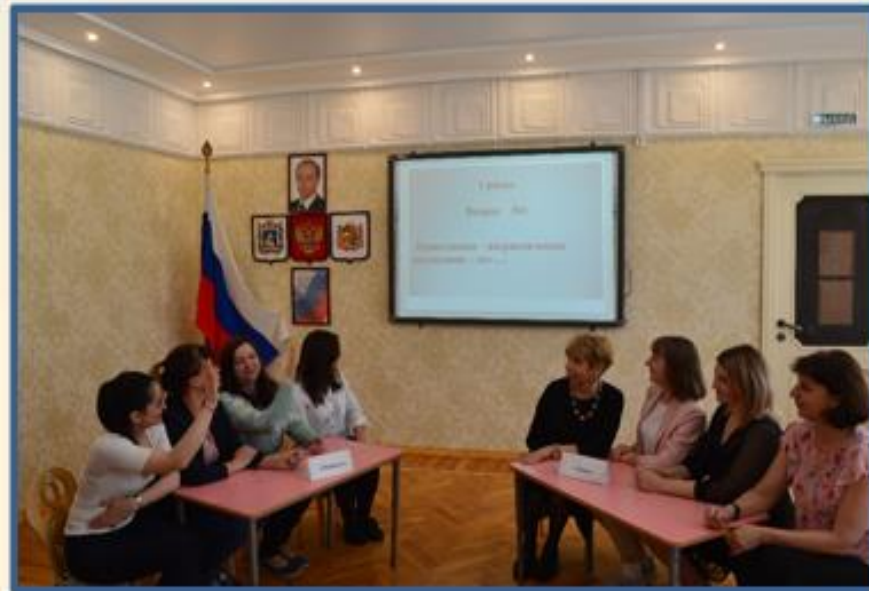
Городское методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений: «Ребенок – семья – ДООУ, как система взаимодействия по нравственно-патриотическому воспитанию»



Городское методическое объединение музыкальных руководителей дошкольных учреждений г. Ставрополя на тему: «Приобщение дошкольников к русской народной культуре через историю, традиции и обычаи малой Родины».









Публикации научного и практического опыта работы

Комитет образования администрации города Ставрополя
МБУ «Городской информационно-методический центр»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение центр развития ребенка - детский сад № 65 «Улыбка»
города Ставрополя

ПРАКТИКА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО МАТЕРИАЛАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ



Практика работы образовательного учреждения по проблеме развития интеллектуальных способностей дошкольников



Ставрополь, 2016

Комитет образования администрации города Ставрополя
МБУ «Городской информационно-методический центр»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребенка - детский сад № 65 «Улыбка» города Ставрополя

ПРАКТИКА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ПРОБЛЕМЕ РАЗВИТИЯ ИНИЦИАТИВЫ ДОШКОЛЬНИКОВ

По материалам деятельности
городской инновационной площадки
на базе МБДОУ ЦРР – детского сада № 65
«Улыбка» города Ставрополя

методическое пособие



Ставрополь
СЕКВОЯ
2022

Взаимодействие ДОО с семьей

- **Целью** взаимодействия дошкольного учреждения с родительской общественностью является создание единого оптимального пространства развития ребенка.

- **Задачи:**

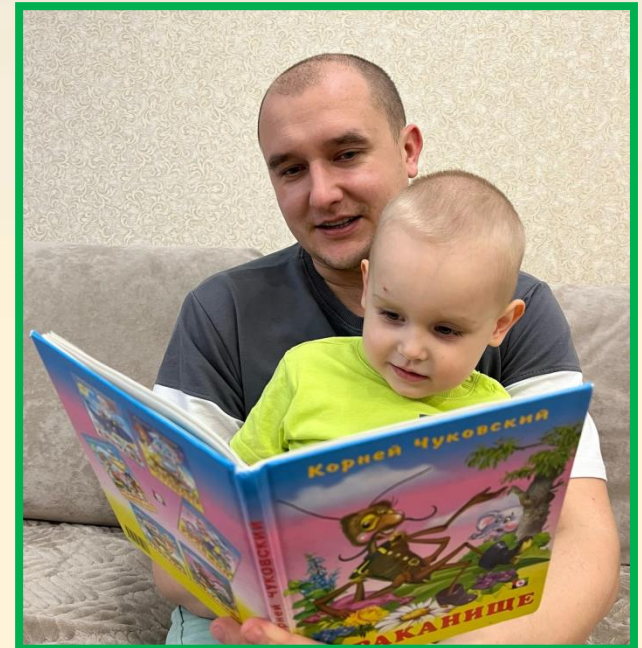
- вовлечение родителей в жизнь детского сада;
- установление партнерских отношений с родителями;
- создание благоприятного климата для взаимодействия с родителями;
- активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей;
- реализация единого подхода к воспитанию и обучению детей в семье и детском саду на основе Федеральных государственных требований. При взаимодействии с родителями актуальной является ориентация в содержании общения на проблемы, влияющие на развитие детей, учет запросов и пожеланий родителей в знаниях.

- Педагоги дошкольного учреждения используют разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОО;
- дни открытых дверей для родителей;
- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей;
- совместные праздники;
- родительские собрания
- конференции, круглые столы и другие;
- функционирование клуба «К здоровой семье - через детский сад»,
- функционирование консультативного пункта «Мамина школа».

- В результате проводимой совместной работы взаимодействия детского сада и семьи стало интересным и значимым; обогатились воспитательные умения родителей.







Консультационный пункт «Мамина школа»

Целью Пункта является информационно-просветительская работа с родителями, исходя из возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии с их запросами по проблемам воспитания, обучения, оптимизации здоровья детей, их физического, социального, познавательного, художественно-эстетического развития, а также развития речи и речевого общения, подготовки ребенка к поступлению в дошкольное учреждение и школьному обучению.

Задачами Пункта являются:

- формирование базы данных об актуальных проблемах, волнующих родителей дошкольников;
- разработка организационно-педагогических рекомендаций для родителей по вопросам социализации, воспитания, обучения, развития и оздоровления детей;
- оказание консультативной помощи родителям в области социализации, воспитания, обучения, развития, оздоровления детей и их подготовки к погружению в систему дошкольного и начального школьного образования;
- просвещение родителей в сфере физиологии и гигиены, педагогики и психологии дошкольника;
- содействие родителям в приобретении опыта педагогического сотрудничества как со своим ребенком, так и с педагогической общественностью в целом.



