

Квест - игра по правилам безопасности

«Моя безопасность»

для детей 6-7 лет

Воспитатель: Лебедева Н.А.

Цель: систематизирование полученных знаний детей по **правилам безопасности** собственной жизнедеятельности и применение их на практике путем решения заданий.

Задачи:

Образовательные:

закрепить знания детей о **безопасности** в процессе игровой деятельности;
формировать у дошкольников **правильное поведение на улице**, в помещении;

Развивающие:

развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.

Воспитательные:

воспитывать внимание, сосредоточенность, ловкость, осторожное поведение в быту, на улице.

Предварительная работа:

Чтение:», С. Маршак «*Рассказ о неизвестном герое*», Л. Толстой «*Пожарные собаки*», Р. Салихова «*Валины неприятности*», Н. Носов «*Автомобиль*», Г. Георгиев «*Светофор*», С. Михалков «*Дядя Степа – милиционер*», С. Маршак «*Кошкин дом*», С. Маршак «*Сказка про спички*», русские народные сказки «*Волк и семеро козлят*», «*Колобок*», «*Маша и медведь*», «*Кот, петух и лиса*». беседы: «*Пожарный – профессия героическая*», «**Безопасность в доме**», «*Кто и как спасает лес от пожара*», «*Личная безопасность на улице*» (Не каждый встречный – друг сердечный, «**Безопасность на льду**», «*Если в доме случился пожар*». Телефон «01». «*Я пешеход – я пассажир*».

игры: Д/и «*Что нужно пожарному?*», Д/и «*Можно - нельзя, правильно – неправильно*», Д/и «*Покажи такой же знак*», «*Найди по описанию*», Д/и «*Разложи знаки*», Д/и «*Светофор*», Д/и «***Правила маленького пешехода***».

сюжетные игры: «Трамвай», «Больница», «Скорая помощь», «Поликлиника», «Аптека», «Перекресток», «Мы пожарные», «Светофор», «В зоопарке» и т.д.

Материал и оборудование: спортивный инвентарь, плакат по **правилам безопасности**, карточки с картинками «*Опасные предметы*», коробка- посылка, дорожные знаки, карта-схема, конверты с заданиями, два руля, два ведёрка, атласные ленты синего цвета.

Участники квеста : дети, воспитатель.

Ход квест - игры :

Стук в дверь. Приносят посылку, но она оказывается пустой.

Слайд (на экране *Шапокляк*)

Текст: Ха-Ха-Ха! Все, что было в посылке я забрала. А что бы вам вернуть всё – надо пройти опасные задания и собрать памятку «*Моя безопасность*». На каждой станции за верно выполненное задание вы получите часть этой памятки. В помощь вам карта-схема и загадки – подсказки.

(*Шапокляк*)

Воспитатель: Интересно, что в посылке? Вы готовы выполнять задания? Только бы мне сначала хотелось проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать слаженно и дружно; внимательно слушать и помогать друг другу. Согласны?

Вам поможет полезная и интересная игра. Если то, что я говорю, **правильно**, вы будете громко хлопать в ладоши, а если **неправильно** – **топать ногами**.

Игра-разминка «*Топаем-хлопаем*».

Воспитатель.

Кто из вас идет вперед

Только там, где переход? (*Хлопают*)

Кто вблизи проезжей части

Весело гоняет мячик? (*Топают.*)

Знают все мои друзья,

Что с огнём играть нельзя! (*Хлопают.*)

Спички надо дома взять,

С ними можно поиграть. *(Топают.)*

Кто из вас в вагоне тесном,

Уступил **старушке место?** *(Хлопают)*

Утюг горячий. Лена знает,

Его в розетку не включает. *(Хлопают.)*

Чтобы папу накормить,

Чтобы маму удивить,

Постарались Таня с Дашей :

Газ зажгли, сварили кашу. *(Топают.)*

Чтоб проветриться в автобусе немножко,

Кто и голову, и туловище высунул в окошко? *(Топают.)*

Кто бежит вперёд так скоро,

Что не видит светофора? *(Топают.)*

Клим увидел, дом пылает.

«01» он набирает. *(Хлопают.)*

Воспитатель: Молодцы! Я убедилась, что вы готовы к настоящим испытаниям и уже знакомы с **правилами безопасности**. Тогда вперед! Вот вам карта-схема.

(Дети идут по карте-схеме к первой станции и находят конверт с заданиями).

Конверт № 1 - станция **«Пожарная безопасность»**. Слайд

Задания:

1. Игра **«Ответь на вопрос, собери картинку»**

Картинка с изображенными пожарными во время тушения пожара разрезана на шесть частей. На другой стороне каждой части вопрос. Дети отвечают на вопросы и складывают картинку.

Вопросы:

1. Почему пожарная машина красная?

Ответ: Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарная машина, которой необходимо уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня.

2. Как одеваются пожарные?

Ответ: Пожарные надевают брезентовый костюм. Он не горит, не намокает. Голову от ударов защищает каска, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Для работы в огне и дыму пожарным необходим аппарат для дыхания.

3. Чем опасны пожары?

Ответ: При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное, что при пожаре могут погибнуть люди.

4. Чем можно тушить начинающийся пожар?

Ответ: Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом.

5. Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

Ответ: Необходимо сообщить точный адрес и что горит, свою фамилию, имя.

6. Чем еще опасен пожар, кроме огня?

Ответ: Страшнее огня бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать.

2. Лабиринт. *«Помоги поросенку найти дорогу к горящему дому»*

3. Эстафета *«Потуши пожар»*

Детям предлагается потушить пожар.

В руках у впереди стоящего ребенка каждой команды ведро. Положить в ведро ленту синего цвета *«вода»*. Пробежать по бревну (узенькой скамейке, пролезть в окно (обруч, *«вылить воду»* и вернуться бегом обратно. Те же самые действия выполняет следующий игрок. По окончании эстафеты *«пожар»* тухнет.

Воспитатель - Ребята, по какому номеру телефона можно вызвать пожарных? А вы можете мне подсказать?

Дети: 01, 112.

Слайд (на экране Шапокляк)

Шапокляк текст:

«Ух! Какие смелые, да отважные ребята. Настоящие пожарные. Вот вам ещё часть памятки. Но я думаю, что не все **правила безопасности вы знаете**. Сейчас мы это и проверим. Ха-Ха-Ха!

Вот вам карта-схема.

(По карте-схеме дети идут к следующей станции и находят конверт с заданиями).

№ 2 - станция «*Опасные предметы*» Слайд

Воспитатель: Ребята, а вы знаете что предметы и вещи, которые, казалось бы, нам знакомы, часто несут опасность? (*ответы детей.*)

Воспитатель: Как думаете, в доме есть опасные предметы? В доме много полезных предметов, но если с ними **неправильно обращаться**, то они могут быть опасными. А, что это за предметы?

1. Дидактическая игра: «*Опасные предметы*».

Предлагаю разложить картинки с изображением опасных и **безопасных предметов**.

а) красный круг (*середина*)- опасные

б) зеленый круг (*середина*)- **безопасные**

2. Воспитатель предлагает детям ответить на вопросы:

1. Можно ли детям играть с острыми предметами: вилками, ножами, ножницами?

2. Можно ли прикасаться руками к кастрюле, чайнику, если они находятся на газовой плите.

3. Можно ли совать в нос, уши мелкие предметы – булавки, гайки, гвоздики.

4. Можно ли без разрешения взрослых брать молоток, плоскогубцы, рубанок и другие предметы для работ по дому.

5. Можно ли шпильку, гвоздь, спицу совать в розетку?

6. Можно ли без разрешения взрослых включать электроприборы (*утюг, пылесос, телевизор, компьютер и другие электроприборы*).

Слайд (*на экране Шапокляк*)

Шапокляк текст:

Ух! Молодцы, **правила** обращения с опасными предметами вы тоже, знаете.

Получайте часть памятки. Ну погодите, следующее задание вам просто так не выполнить... Ха,Ха,Ха...

Вот вам еще карта-схема.

(Дети по карте- схеме идут к следующей станции и по пути находят опасную находку).

Ловушка «*Опасные находки*»

(Перед детьми лежит коробка в красивой упаковке, которую очень хочется взять.)

Воспитатель: Разве можно брать чужие вещи? Почему?

Ребята, когда говорят: «*Любопытной Варваре на базаре нос оторвали*» ...

Запомните **правила** :

1. Чужие вещи трогать нельзя.
2. Незнакомые вещи могут быть опасными.
3. О подозрительном предмете расскажи взрослым.

Слайд (на экране *Шапокляк*)

Шапокляк текст:

– Ух! Какие молодцы, знают, что чужие вещи какие бы они не были красивые и интересные трогать нельзя. Вот вам еще часть памятки и карта-схема.

(По карте-схеме дети идут к следующей станции).

№ 3 - станция «*Незнакомые люди*» Слайд

1. Обсуди ситуацию:

Картинка – человек звонит в дверь

- Что нужно делать, если вам звонят в дверь? (*ни кому не открывать дверь*).

-А если человек за дверью говорит, что он почтальон? Полицейский? Знакомый твоих родителей и называет вас по имени? (Запомним ребята, что никому и не под каким предлогом нельзя открывать дверь людям, которых ты не знаешь.)

Картинка – незнакомец предлагает конфету

Мальчик гуляет на улице, к нему подошел незнакомый человек и предлагает, например, конфету. Как нужно поступить? Почему? (*не брать ни чего у посторонних*).

А если человек говорит, что у него в машине котенок и зовет посмотреть, что вы будете делать? (никогда не надо ничего брать у незнакомых людей, а тем более садиться в машину.)

А кататься поедете с незнакомцем? (*нет*)

Бывает, что человек зовет не в машину, а в какое-нибудь место с просьбой о помощи. (*Нельзя идти по его зову. Кто знает, что у этого человека на уме*).

Ребята, что будете делать, если незнакомый человек попытается куда-то увести вас силой? (Преступники боятся шума, поэтому во всех этих случаях надо громко кричать: «*Помогите, меня уводит незнакомый человек!*»)

2. «Назови сказки доверчивых героев»?

Назовите слишком доверчивых героев этих сказок, которые оказались в подобных ситуациях и повели себя **неправильно**.

Сказка «*Волк и семеро козлят*»

Кем является Волк для козлят: знакомым или чужим? (*чужим*)

Какое **правило нарушили козлята**? (Козлята поддались на уговоры волка и открыли ему дверь. Волк съел козлят).

Как надо было поступить? (*не открывать дверь и дождаться маму*).

Сказка «*Колобок*»

Что же **неправильно** делал главный герой этой сказки? (Колобок был **безответственным героем**, никого не слушал. Разговаривал с неизвестными ему животными. Из-за глупости Колобка конец этой сказки был не очень хорошим. Лиса съела Колобка.)

Сказка «*Красная шапочка*».

Вспомним эту сказку и обсудим ситуации, которые происходили с героями.

Встреча Красной шапочки и волка. (Героиня сказки начала разговаривать с незнакомым ей волком, рассказала, куда и зачем идет. Этого нельзя было делать.)

Бабушка поверила волку и разрешила зайти в дом. Что произошло в итоге? (*Волк съел бабушку. Нельзя верить каждому встречному*).

Как видите, ребята, сказки хоть и выдумки писателя, но в них скрыто много полезного. Есть такая пословица «*сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок*». Это значит, что каждая сказка чему-то учит.

(За **правильно** выполненные задания дети получают часть памятки)

Слайд (на экране *Шапокляк*)

Шапокляк текст:

«Ух! Какие умные и воспитанные ребята. Знают, что с незнакомыми людьми разговаривать нельзя. Да и сказки знают. Но я думаю, что со следующим заданием вы точно не **справитесь**. Сейчас мы это и проверим. Ха-Ха-Ха!

А поможет вам загадка-подсказка.

№ 4 - станция «**Правила дорожного движения**» Слайд

Вот вам подсказка. Вы узнаете ответ, отгадав загадку:

Встало с краю улицы

В длинном сапоге

Чучело трехглазое

На одной ноге.

Где машины движутся,

Где сошлись пути,

Помогает улицу

Людям перейти. (*Светофор*)

Дети находят картинку «Светофор», папку с дорожными знаками и записку: «*А вот, **правила** дорожного движения вы точно не знаете!*»

Воспитатель: Ребята, давайте покажем и расскажем Шапокляк, что мы знаем о дорожных знаках.

1. «*Почини светофор*»

(*Дети на фланелеграфе собирают светофор из трех кругов*).

2. «*Запрещающие знаки*».

(Из всех предложенных дорожных знаков, надо выбрать знаки, которые относятся к «*Запрещающей группе*» и положить их на желтый круг)

3. Эстафета по **правилам дорожного движения**

«*Ловкий водитель*»

(Детям предлагается проехать на автомобиле, соблюдая **правила дорожного движения** : опасный участок (бег между кеглями (змейкой), проехать через искусственную поверхность, пешеходный переход, кольцо (*бег вокруг стульчика*)).

Воспитатель: Ребята, вы отлично **справились с этим заданием!** Получайте еще одну часть памятки. А сейчас все подойдем к мольберту и посмотрим, что же получилось. Какое название дадим этой памятке? *«Моя безопасность»*.

Слайд (на экране Шапокляк)

Шапокляк текст: Ух! Молодцы! Я вижу, что **правила безопасности вы знаете**.

Придется отдать вам содержимое посылки.

Воспитатель: (*заглядывает в посылку*) Так вот что нам было **отправлено в посылке!**

Письмо. «Ребята! Мы не знали **правил безопасности**. И хотели попросить вас рассказать нам о них. Оказывается, вы хорошо знаете **правила личной безопасности**. И сегодня это доказали. Поэтому, медали – ваша заслуженная награда».

Ваши друзья Гена и Чебурашка.

В посылке лежат медали для детей *«Знатки по **правилам безопасности**»* и сладкие подарки.

Итог:

Воспитатель: Молодцы! Со всеми испытаниями вы **справились**.

Дети, будьте бдительны!

Очень заняты ваши родители.

Помните о своей **безопасности** –

Вокруг немало опасностей.