

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 53 «Солнышко»

Конспект  
непосредственно образовательной деятельности  
в старшей группе  
« Что такое мое тело?»

Воспитатель  
Высшей  
квалификационной  
категории  
Харитоновна И.Ф.

Цель: Формировать представления детей о строении человека, желание быть здоровым.

Задачи:

Развивающие:

Развивать у детей представления о себе, своем теле; активизировать диалогическую речь; развивать творческое мышление, внимание, воображение, фантазию, произвольную память; развивать умения соотносить слова с действиями.

Воспитательные: воспитывать привычку к здоровому образу жизни; умение слушать друг друга, взрослого. Продолжать воспитывать доброжелательные взаимоотношения между воспитанниками; создать радостное настроение.

Образовательные: учить определять и правильно называть части тела; Закрепить знания о назначении отдельных частей тела.

Материал: Технические средства обучения ( проектор, ноутбук , экран) , магнитофон , плакаты с изображением частей тела , раздаточный материал на каждого воспитанника , карандаши. Атрибуты для игр. Презентация по теме.

Предварительная работа: рассматривание картинок, где изображено человеческое тело, показ на себе органов чувств, беседа о здоровом образе жизни; дидактическая игра «Собери человечка».

Ход занятия.

Воспитатель: Собрались все дети в круг. Я твой друг и ты мой друг. Давайте мы начнём наш день с хорошего настроения. Как вы думаете, что значит хорошее настроение?

Дети: Это когда люди улыбаются.

Воспитатель: Правильно, давайте мы сейчас будем улыбаться друг другу. Сначала улыбнёмся соседу справа, потом соседу слева. Вот мы и поделились друг с другом хорошим настроением и поздравляемся с о всеми присутствующими.

Слайд 1. Человек – люди.

Воспитатель: Я хочу вам загадать загадку.

На земле он всех сильней.

Потому что всех умней. (Человек)

Воспитатель: Кто это?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а мы можем Алену назвать человеком? А Люду ?

Ответы детей.

Воспитатель: А как можно назвать Кирилла ? Кто она? (Человек)

Воспитатель: А Коля кто? Тоже – человек. И я человек, и Аделина тоже. А все вместе мы кто? (Люди)

Ответы детей.

Воспитатель: Когда один – называют «человек», когда много – «люди»!

Ребята, посмотрите на экран , что вы видите

Ответы.

Как вы уже догадались, мы будем говорить о человеке. На нашей Земле очень много людей. Люди похожи, они умеют говорить, думать, ходить. Но все люди разные. Они отличаются внешностью, цветом глаз, волос, ростом, походкой, голосом, характером.

Воспитатель: Посмотрите внимательно друг на друга и скажите, чем мы похожи.

Дети: У нас есть руки, ноги, голова и т.д.

Воспитатель: Молодцы! У всех людей есть руки, ноги, голова, туловище.

Воспитатель: А кто еще живет на нашей земле?

Слайд 2.

Ответы: животные, птицы, рыбы.

Воспитатель: А они похожи на нас, чем мы отличаемся от них , кто главнее ?

Ответы : человек самый главный , потому что он умеет разговаривать , думать и тд.

Упражнение –игра «Что у кого».

(воспитатель называет части тела и сравнивает с животными , дети отвечают)

У человека туловище- у животных тоже

У человека ноги – у животных лапы

У человека ногти – у животных когти

У человека кожа гладкая – у животных шерсть , у птиц – перья . у рыб – чешуя.

Человек ходит на двух ногах – животное на четырех лапах.

У животного хвост – у человека нет

Рот- пасть, волосы – шерсть...

А какое самое главное отличие – человек умеет разговаривать, а животное издает звуки.

Физкультминутка.

Воспитатель: И ещё мы поиграем в игру «Мы не скажем, а покажем»

Я буду называть части тела, а вы мне их показывать. Во время игры я путаю детей, говорю одну часть тела, а показываю на другую.

Воспитатель: Молодцы!

Вы все знаете про человека и животных. А хотите проверить свои знания?

Тогда расскажите, что такое наше тело и мы отправимся в «Институт человека»

Стихотворение «Что такое мое тело»

Предлагаю детям надеть медицинские шапочки и отправляться в путь.

Лаборатория «Поселок Зоркий»

А для чего нам нужны глаза?

Дети: глаза, чтобы видеть предметы, людей, различать цвета, видеть солнце и звезды, все, что нас окружает.

Воспитатель: Расскажите, как за глазами ухаживать и как их беречь?

Ответы детей.

Проводится гимнастика для глаз.

Лаборатория 2. «Полянка слушачей»

Воспитатель: для чего нужны уши, как их беречь и ухаживать?

Ответы: Уши, чтобы слышать, как говорят люди, поют птицы, звучит музыка.

Д/игра «Угадай предмет по звуку»

Лаборатория 3. «Волшебство запахов»

Воспитатель: для чего нужен нос?

Ответы: Нос, чтобы чувствовать запахи, дышать.

Воспитатель: как его беречь и ухаживать за ним?

Проводится игра «Узнай по запаху»

Лаборатория 4. «Магия вкуса»

Воспитатель: для чего нужен рот?

Ответы: Рот, чтобы есть, дышать, говорить, Зубы, чтобы жевать, кусать.

Воспитатель: как за ртом ухаживать и беречь?

Проводится игра «Угадай на вкус»

Лаборатория 5. «Волшебство осязания»

Воспитатель: для чего людям нужны руки?

Ответы: Руки, чтобы работать, шить, писать, рисовать.

Проводится Д/игра «Чудесный мешочек»

«Подбери пару на ощупь»

Как ухаживать за руками, как их еще можно назвать?

Ответы: верхние конечности.

Ноги- нижние конечности, чтобы ходить, стоять, бегать, прыгать.

Голова, чтобы думать и кивать.

Воспитатель: А что соединяет все части тела?

Ответы: Туловище соединяет все эти части вместе.

Слайд: картина, где изображён человек и части тела. Дети рассматривают картину.

Воспитатель: Правильно, это наши помощники, так как они помогают нам узнать все о мире, в котором мы живем.

Физминутка: Зарядка.

Воспитатель:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы узнали, какие части тела у нас есть и для чего они нужны.

Воспитатель: Давайте ещё раз повторим: глаза помогают человеку видеть предметы вокруг себя, их цвет, размер, форму. Благодаря слуху мы имеем возможность различать звуки. Человек с помощью ушей слышит пение птиц и голоса людей, журчание ручейка и шум ветра. Даже самый маленький нос – весьма важная часть тела. Носом мы дышим. А еще нос помогает почувствовать и различать запахи.

Воспитатель: С помощью пальцев мы можем писать, шить, рисовать, лепить, совершать множество разных дел. С помощью пальцев рук мы можем ощутить тепло и холод, почувствовать – твердый или мягкий предмет, гладкий или шершавый.

Воспитатель: Ребята, сегодня вы узнали много интересного. Давайте будем любить своих помощников, и учиться оберегать их от грязи, болезней и ушибов. Но вы должны не забывать о самом главном, Человек должен быть всегда опрятным и чистым. С таким человеком всегда приятно общаться.

Воспитатель: А теперь закрепим наши знания и пройдем тестирование.

На столах лежат задания на каждого ребенка, дети выполняют.

«Сложи туловище из частей», «Что к чему», «Собери фигуру из частей».

Рефлексия.

Вопросы:

- 1.Для чего человеку туловище?
- 2.Как сохранить части тела здоровыми?
3. Что интересного узнали?
- 4.Чем человек отличается от животного?