

**МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город» общеразвивающего вида
Цивильского района Чувашской Республики**

ПРОЕКТ

«Зерно, росток и колосок»

(по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию
дошкольников в контексте ФГОС)



Разработала: Волчкова Наталия Викторовна, заведующий
Несмелова Ирина Витальевна, старший воспитатель
МБДОО «Детский сад №7» «Солнечный город»

Цивильск, 2020г.

«Посеешь поступок – пожнёшь привычку,
посеешь привычку – пожнешь характер;
посеешь характер – пожнешь судьбу»

Народная пословица

Наименование проекта:	«Зерно, росток и колосок»
Тип проекта:	информационно-познавательный, долгосрочный
Срок реализации:	с 1 августа 2020 г. по 31 августа 2021 г.
Участники проекта:	дети старшей и подготовительной групп, родители, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, старший воспитатель, родители

Актуальность. В Концепции модернизации российского образования отмечается, что воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития.

Дошкольное детство – важнейший период становления личности человека, когда закладываются духовно - нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре. Этот благодатный возраст – он имеет свои потенциальные возможности для формирования высших социальных чувств, к которым относится и чувство патриотизма. Которое формируется через привитие любви к Родине, к родному городу, к семье, к традициям своего народа, его культуре.

На сегодняшний день ни одна из программ дошкольного образования не даёт возможности в полном объёме решить задачи духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Педагогам приходится самостоятельно собирать и систематизировать материал. Становится очевидной потребность в создании новых моделей организации работы по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию детей, поиске инновационных подходов и технологий.

Цель: создание условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста, формирования социально-активной личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовность к его защите.

Задачи:

1. воспитывать у детей дошкольного возраста уважение и привязанность к своей семье, детскому саду, городу, республике, стране;
2. формировать бережные отношения к природе и всему живому;
3. развивать интерес к русским традициям и промыслам;
4. формировать элементарные знания о правах человека;
5. расширять представления о городах России, республике;
6. знакомить детей с символами государства, республики, родного города (герб, флаг, гимн);
7. развивать чувства ответственности и гордости за достижения республики, страны;
8. формировать толерантность, чувство уважения к другим народам, их традициям.
9. познакомить детей с православием как основой формирования духовно-нравственных качеств (добра, человечности, единения).

Деятельность. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание дошкольников осуществляется через следующие виды и формы деятельности:

Игровая	Творческие игры: режиссерские, сюжетно-ролевые; игры-драматизации; театрализованные; игры со строительным материалом. Игры с правилами: дидактические подвижные, развивающие; компьютерные, музыкальные.
Коммуникативная	Формы общения со взрослым: ситуативно-деловая; внеситуативно-познавательная; внеситуативно-личностная. Формы общения со сверстником: эмоционально-практическая; внеситуативно-деловая; ситуативно-деловая.
Познавательно-исследовательская	Экспериментирование, исследование; моделирование
Конструирование	Конструирование: из строительных материалов; из бросового материала; из природного материала. Художественный труд: аппликация; конструирование из бумаги
Изобразительная деятельность	Рисование, лепка, аппликация
Музыкальная деятельность	Восприятие музыки. Исполнительство. Творчество: пение; музыкально-ритмические движения; музыкально-игровая деятельность; игра на музыкальных инструментах
Двигательная деятельность	Гимнастика. Игры: подвижные; с элементами спорта. Простейший туризм

Новизна проекта заключается в том, что она объединяет воспитательно-образовательные линии: духовную, нравственную и патриотическую в единое образовательное содержание. Все образовательные линии в проекте тесно взаимосвязаны между собой и направлены на решение единой цели.

ВОСПИТАНИЕ

нравственное

духовное

патриотическое

ФОРМИРУЮТ ПЕРВОНАЧАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ (ЧЕСТЬ, СЕМЬЯ, ЛЮБОВЬ, ДОБРО, СОВЕСТЬ)

Все эти линии дополняют друг друга и помогают посадить крепкое **ЗЕРНО**, взрастить **РОСТОК** и вырастить **КОЛОСОК**.

Место реализации проекта – муниципальная дошкольная образовательная организация, социум (семья, город)

Принципы реализации проекта:

- **принцип энциклопедичности**, у ребёнка формируются представления и знания обо всём, что его окружает;
- **принцип культуросообразности**, учёт национальных ценностей и традиций в образовании;
- **принцип систематичности**, последовательности, преемственности в обучении. При соблюдении данного принципа можно достичь положительного результата в работе;
- **принцип результативности**. Предполагает обязательность общения воспитателя с ребенком, выяснения того, что и как он понял, почувствовал.
- **принцип развития самооценных форм активности**. В соответствии с этим принципом наши воспитанники получают возможность познавать мир через те виды деятельности, которые для них наиболее привлекательные.

Ожидаемые результаты.

Главный ожидаемый результат заключается в усвоении ребенком вечных человеческих ценностей: милосердия, сострадания, правдолюбия; в стремлении его к добру и неприятию зла.

Чтобы маленький человек стал человеком с большой буквы, чтобы он мог отличать плохое от хорошего, а его стремления и желания были направлены на созидание, самоопределение и развитие в себе тех качеств и ценностей, благодаря которым мы твердо скажем о нем, что он патриот и гражданин своей Родины:

трудолюбивый, милосердный, активный, самостоятельный, эмоционально-отзывчивый, любящий близких, свою Родину, свой народ, почитающий его традиции и культуру.

Содержание проекта



В землю кинули зерно,
И росток дало оно.
От жары его спасая,
Счета времени не зная,
Берегли и поливали.
Никогда не унывали
И взлелеянный росток
Вскинул в небо колосок

Нравственное воспитание

*Воспитание человека начинается с его рождения;
он еще не говорит, еще не слушает,
но уже учится. Опыт предшествует обучению.*

Руссо Жан-Жак

Нравственное воспитание – непрерывный процесс, он начинается с рождения человека и продолжается всю жизнь, и направленный на овладение людьми правилами и нормами поведения.

Чтобы достичь поставленных целей, мы организуем работу с создания для детей теплой, уютной атмосферы, стараясь, чтобы каждый день ребенка в детском саду был наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родной семье, родному детскому саду, родной улице, начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

**Именно здесь мы закладываем то ЗЁРНЫШКО,
чтобы оно проросло крепким.**

Духовное воспитание

"Воспитание - самое святое из всех святых дел".

Святитель Феофан Затворник

Православное воспитание детей в семье является неотъемлемой его частью в каждой христианской семье. Прежде всего, духовная личность – результат долгого, упорного и целенаправленного процесса самоорганизации, семейного и общественного воспитания и просвещения.

Работа в этом направлении предусматривает обязательное взаимодействие с родителями воспитанников: проведение совместных занятий и бесед, досугов, праздников, участие в выездных мероприятиях (посещение монастырей, музеев, народных гуляний). Со стороны родителей оформляется разрешение или соглашение на проведение тематических мероприятий.

В этом направлении в этот проросший РОСТОК закладываем всё ценное, вкладывая душу и тепло.

Патриотическое воспитание (гражданское)

«Любовь к родному краю, Родной культуре, родной речи начинается с малого – с любви к своей семье, к своему жилищу, к своему детскому саду. Постепенно расширяясь, эта любовь переходит в любовь к Родине, её истории, прошлому, настоящему, ко всему человечеству»

К. Д. Ушинский.

Убедительно сказано выдающимся писателем М. Пришвиным, что рыбе нужна вода, птице – воздух, зверю – лес, степь, горы, а человеку нужна Родина. Понимание Родины у дошкольников тесно связано с конкретными представлениями о том, что им близко и дорого. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека. Люди с рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, быту своего народа. Естественно развивающиеся чувства привязанности к отеческим ценностям становятся предметом осмысления в процессе целенаправленного патриотического воспитания, на их основе формируются убеждения и готовность действовать соответствующим образом.

В этот важнейший период становления личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

В этот крепкий КОЛОСОК закладываем гордость, патриотизм, т.е. делаем личность.

.Основные этапы реализации проекта:

1 этап – подготовительный (август 2020 г.- 15 сентября 2020 г):

Подбор необходимой литературы, иллюстрационного материала, материала для игровой деятельности детей;

Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта;

Создание развивающей среды для познавательной, продуктивной и творческой деятельности детей;

2 этап – основной:

Система работы по духовно- нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию в ДОО строится последовательно с поэтапным усложнением в соответствии с опытом детей, с учетом принципа развивающего обучения. Духовно- нравственное и гражданско-патриотическое воспитание тесно переплетаются между собой, поэтому решая одну задачу, помогаем в решении других.

Тематическое планирование по проекту предполагает взаимосвязанную работу по следующим блокам: «Зерно», «Росток», «Колосок».

Основные формы организации детской деятельности в процессе реализации проекта

Беседы

Ситуативный разговор

Речевая ситуация

Составление и отгадывание загадок

Сюжетные игры

Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества

Реализация проектов

Чтение

Обсуждение

Разучивание

Наблюдение

Экскурсия

Решение проблемных ситуаций

Экспериментирование

Игры с правилами

Дидактические игры

Подвижные игры с правилами

Примерное планирование работы в рамках проекта



Блок «Зерно»

Цель: сформировать у детей целостное представление о семье, подчеркивая связь прошлого, настоящего, будущего.

Содержание	Задачи	Основные мероприятия в рамках проекта
Семь Я	Воспитывать у детей нравственные качества, такие как любовь, к самым близким людям. Внушать детям чувство гордости за свою семью, стремление заботиться о пожилых людях.	Чтение литературных произведений. Беседа «Что такое семья». Знакомство с пословицами и поговорками о семье и родном доме. Игровые ситуации: «Помогу маме приготовить обед», «Как я помогаю папе». Дид.игра «Как нас можно назвать по-другому?». С/ролевые игры «Дочки-матери», «Семья». Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества рисование «Мама, папа и я- дружная семья
Место работы моих родителей	Прививать уважение к труду родителей, закреплять знание профессий и понимать значимость их труда.	Экскурсии на место работы родителей Выступление родителей (рассказ о своей профессии) С/ролевые игры по профессиям родителей С/ролевые игры: «Дочки-матери», «Семья». Чтение литературных произведений. Беседы: «хочу быть похожим на папу», Хочу быть похожей на маму», Дид. игра «Что нужно людям разных профессий?» Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества рисование «Моя семья», «Моя мама на работе», «Мой папа на работе» Экспериментирование – по материалам деятельности родителей. Игровые ситуации: «Помогу маме приготовить обед», «Моя мама на работе» и т.д. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества аппликация «Цветы для мамы»,; рисование «Портрет моей мамы». Реализация проекта «Профессии моих родителей»
Дедушка и бабушка – верные друзья	Воспитывать доброжелательное отношение к	Дид. игра «Как наши деды этот мир отстояли?». Игровое упражнение «Кто дедушка моему

	старшим в семье, заботиться о них и уважать.	папе?». сюжетно-ролевые игры Беседы «Как мы заботимся о своих близких». Игровые ситуации: «Помогаю бабушке\дедушке»
Уклад и традиции семьи	Продолжать знакомить детей с семейными традициями. Уважать интересы каждой семьи.	Беседы «Моя любимая игрушка», «Самая интересная книга». «Домашние праздники» «Почему нужно помогать малышам и защищать их», «Сила не право». Театральная деятельность, игры, концерты, семейный клуб «Расти здоровым, малыш». Реализация проекта «Традиции нашей семьи»
Древо семьи (старшая группа)	Познакомить детей с родословной своей семьи	Беседы «Моя семья», «Мои дедушка и бабушка», Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества- рисование древа семьи. Реализация проекта «История нашей семьи»
Родной очаг	Прививать любовь к своему родному дому, учить видеть, отображать свои видения в рисунках (герб семьи).	. Беседы - «Все мы можем сообща», «Чем можно порадовать маму/папу?». Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества-рисование «Герб нашей семьи»,
Защитники отечества	Воспитывать у детей чувство гордости и уважения к защитникам нашей Родины.	Чтение литературных произведений. Беседы: «хочу быть похожим на папу», «Кто защищает нашу Родину?». Занятие «Я бы в летчики пошел». Развлечение «День защитника Отечества». Дид. игра «Что нужно пограничнику?». Дид. игра «Как наши деды этот мир отстояли?». Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества- рисование «Летят самолеты, сквозь облака»; аппликация «Праздничная открытка для папы». С/ролевые игры «Пограничники». Игры: подвижные; с элементами спорта



Блок «РОСТОК»

Цель: Цель: сформировать у детей представление о детском саде, как о социуме, объекте истории и культуры.

Содержание	Задачи	Основные мероприятия в рамках проекта
По дороге в детский сад	Вызывать у детей желание посещать	Беседа «Моя дорога в детский сад» Ситуативные разговоры – «Наш участок

	детский сад, встречаться с друзьями; учить детей запоминать дорогу в детский сад, называть его адрес.	для прогулок», «Правила поведения в детском саду», «Правила поведения на дороге» и т.д. Экскурсия по детскому саду, по территории детского сада. Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества- рисование детского сада, группы, друзей, любимых игрушек и т. д., конструирование здания детского сада из кубиков.
История детского сада	Познакомить детей с историей детского сада.	Беседы «День рождения детского сада», «Кто построил детский сад» Ситуативные разговоры « Бережем наш красивый детский сад» и т.д. Рассматривание фотоальбомов, слайдов, презентации «Давайте познакомимся».
Заботливые люди (профессии сотрудников детского сада)	Воспитывать у детей уважение к сотрудникам детского сада, к людям различных профессий, бережное отношение к труду взрослых, желание оказывать посильную помощь.	Экскурсии по д/с: на кухню, в прачечную, медицинский кабинет; дидактическая игра «Кому что нужно для работы?»; сюжетно-ролевые игры, имитирующие деятельность сотрудников детского сада. Беседы «Кто работает в детском саду». Ситуативные разговоры о вежливости, необходимости благодарить за работу сотрудников детского сада., чтение художественной литературы о профессиях, встречающихся в детском саду, Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества-рисование «Кто работает в детском саду», изготовление подарков для работников кухни, прачечной и т.д
Береги здоровье смолоду!	Учить правилам личной гигиены, одеваться по погоде, соблюдать режим дня. Развивать спорт. умения и навыки, интерес к спорту.	Игра «Брумбол» Солнечные Олимпийские игры! Утренняя зарядка с родителями Реализация проекта «Бабули и мы – здоровье», Летние Олимпийские игры Ситуативные разговоры, чтение художественной литературы
Искусство общения.	Развивать качества общения: тактичность, умение слушать, убеждать, наблюдать, быть терпимее, искреннее.	Разговоры о вежливости, необходимости благодарить. Чтение художественной литературы. Игровая развлекательная программа «В гостях у добрых книжек» Беседа «Православная культура как средство милосердного отношения к детям с ОВЗ»

Реализация проекта совместно с детьми с
ОВЗ «Мы разные, но мы вместе»



Блок «КОЛОСОК»

Цель: воспитать чувство привязанности к своему родному городу, стране и восхищение его красотой; вызывать в детях чувство гордости за свою республику, страну и к великому прошлому.

Содержание	Задачи	Методы и приемы
История возникновения и традиции города Цивильска	Сформировать представления детей об исторических корнях и традициях города (об истории возникновения города).	Беседы, рассказы о городе, рассматривание карты, фотоальбомов, презентация «Любимый город на Волге». Знакомство с достопримечательностями г.Цивильска Участие на Цивильской Тихвинской ярмарке
Символика родного города, республики, России	Познакомить детей с гербом и флагом с их историей, происхождением.	Чтение литературных произведений. Итоговое мероприятие «Овеянные славою флаг наш и герб» Беседы, конкурсы рисунков, рассматривание иллюстраций. Рисование гербов, флагов.
Памятники воинам, погибшим в годы ВОВ	Вызывать у детей желание подражать воинам, быть такими же мужественными, смелыми. Познакомить детей с историческим местом города;	Беседы, рассматривание фотоальбомов. Чтение литературных произведений. Беседы: «Мы помним, вас ветераны» Детская исследовательская работа «Мой дедушка». Дид. игра «Как наши деды этот мир отстояли?». Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества- рисование «Подарок ветерану»; Акция «Акция солдатская каша» Игры: подвижные; с элементами спорта Час чтения «Книги читаешь - словно на крыльях летаешь»
Тихвинский Богородицкий женский монастырь города	Приобщать детей к православной традиции русского	Встреча с матушкой Валентиной Экскурсия в Тихвинский Богородицкий женский монастырь

	народа.	Реализация проекта «Особые заступники руси» Беседы с детьми: «Православные храмы в нашем городе» Просмотр презентаций: «Православные храмы нашей страны», «Колокола»; Чтение художественной литературы: «Зернышки», чтение стихотворения А.Ахматовой «Вечерний звон колоколов»; Продуктивная деятельность: рисование «Впечатления от экскурсии», лепка «Звонкие колокола», конструирование из бумаги «Колокол»; Прослушивание музыкальных композиций со звучанием колоколов; Итоговое занятие совместно с родителями: «Колокольный звон»
Культурно-развлекательные, образовательные центры города Центры культуры (ФСК, Историко-краеведческий музей, Цивильская школа-интернат №1, ДК, почта, библиотека).	Развивать творческие способности, формировать культурный уровень детей.	Беседы, встречи, праздники, экскурсии, уроки творчества, игры Практические игры «Учимся правильно жить и дружить» Экскурсии по улицам г. Цивильска Выставка экспозиций Цивильского историко-краеведческого музея Ситуативные разговоры, чтение художественной литературы Встреча со спортсменами Цивильского района
Мир – прекрасное творенье	Знакомить детей с животным миром города; исчезающими видами животных и птиц; прививать бережное, заботливое отношение к животному миру. Знакомить детей с растительным миром города; с исчезающими видами растений; воспитывать бережное отношение к природе.	Занятия, дидактические игры, экологические игры, сбор лекарственных растений, труд на природе Наблюдение за животными, заучивание стихотворений, закличек, прибауток, рисование. Экологическая тропа «Там, на неведомых дорожках» Чтение художественной литературы «Два жадных медвежонка», «Косточка» Л.Н.Толстой, «Детям о братьях наших меньших», загадывание загадок о доброте, заучивание мирилок;

Этап – заключительный

«Если думаешь о завтрашнем дне – сей зерно,
если на 10 лет вперед – сажай лес,
если же на 100 лет – воспитывай детей».
Народная мудрость.

На данном этапе мы подытоживаем масштабными мероприятиями, которые проводим в течении реализации проекта и участвует практически весь детский сад:

№ п/п	Дата	Мероприятия	Примечание
1	Октябрь, 2020	Семейное развлечение «Кулинарный поединок -1»	Приложение 1
2	Октябрь, 2021	Развлечение в национальном стиле «Кулинарный поединок - 2» (кафе «Беби бар»)	
3	Ноябрь, 2020	Праздничное мероприятие «Сияние России. Мы на Волге живём»	Приложение 3
4	Ноябрь, 2021	Праздничное мероприятие «Сияние России. Строители безмолвных рубежей ».	Приложение 4
5	Январь, 2020	I фестиваль Рождественских постановок «Свет Вифлеемской звезды»	
6	Январь, 2021	II фестиваль Рождественских постановок «Свет Вифлеемской звезды»	Приложение 2
7	Январь, 2022	III фестиваль Рождественских постановок «Свет Вифлеемской звезды»	
8	Февраль, 2021	НОД ««Невидимые слёзы войны: как строились Сурский и Казанский оборонительные рубежи в Чувашии».	Приложение 6
9	Апрель	Спортивное развлечение «Паттарсем-маттурсем»	
10	Апрель, 2021	Выступление на районном методическом объединении воспитателей о реализации проекта «Зерно, росток, колосок»	
11	Май, 2021	Освещение реализации проекта в газете детского сада «Солнечные лучики»	
12	Сентябрь, 2022	Методическое объединение воспитателей «ОТЧЁТ «Лучшая практика: растим поколение Победителей» «ПОБЕДА СТРАНЫ – СТРАНА ПОБЕДЫ!»	Приложение 5
13.	Июнь, 2020	День рождение детского сада «Маленькие солдаторы»	
14.	Июнь, 2021	День рождение детского сада «Цветик-семицветик»	
15	Ежегодно	Выпуск газеты «Солнечные лучики»	Приложение 7

Детство – важнейший период человеческой жизни, не подготовка к будущей жизни, а настоящая, яркая, самобытная, неповторимая жизнь. И от того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш.

Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание – процесс долговременный, предполагающий внутреннее изменение каждого участника, который может найти отражение не здесь и не сейчас, в дошкольном детстве, а гораздо позднее.

Сегодня мы закладываем маленькое зернышко в душу ребенка, который прорастет в будущем. И каким оно вырастет, зависит от нас.

Красной нитью в нашем проекте проходит библейская притча. «К одному епископу пришел человек с жалобой на то, что его окружают только жестокосердные и недобрые люди, и поэтому он чувствует себя в этом мире очень одиноким. Епископ выслушал его и сказал: – На самом деле вокруг тебя много хороших людей. Просто люди подобны рудникам, в которые приходится проникать глубоко, чтобы найти скрытые в них сокровища. Только этого не сделать ни лопатой, ни заступом. Единственное орудие, которое тебе поможет, называется “любовь”.

Литература:

1. Васильева Л.Г. Детское орнаментальное творчество. –Чебоксары: ЗАО «ЦСП «Типография Брындиных», 2015
2. Ветохина А.Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста /А. Я. Ветохина — СПб.: Детство-Пресс, 2015. — 192 с.
3. Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. - М.: Мозаика-Синтез, 2005
4. Дыбина О. Б. Интеграция образовательных областей в педагогическом процессе ДОУ. М.: Мозаика-Синтез, 2012.
5. Дронова Т.Н., Глушкова, Т. И. Гризик. Вместе с семьей: пособие по взаимодействию дошкольного образовательного учреждения и родителей и др. — М.: Просвещение, 2005.
6. Зацепина М.Б, Антонова Т.В. Праздники и развлечения в детском саду.- М.: Мозаика-Синтез, 2005.
7. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. СПб.: Детство-Пресс, 2015
8. Махалова И.В. Программа по приобщению детей 6-7 лет к национальным традициям физического воспитания «Родники здоровья». –Чебоксары:Чуваш кн.изд-во, 2015
9. Николаева Е.И. Программа по приобщению дошкольников к национальной детской литературе «Рассказы Солнечного края». ». –Чебоксары:Чуваш кн.изд-во, 2015
10. Соловей Л.Б. Программа по социально-коммуникативному развитию детей дошкольного возраста с учётом регионального компонента «Традиции чувашского края»



Семейное развлечение «Кулинарный поединок».

Цель:

Развитие детско-родительских отношений, привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу в

ДОО.

Задачи:

- Закреплять навыки самостоятельного выполнения полного трудового процесса (от постановки цели до результата).
- Развивать творчество детей.
- Способствовать становлению гигиенической культуры ребенка во время приготовления пищи.

Ведущий: Ребята! Мы сегодня с вами собрались для того, чтобы немного повеселиться, порезвиться и кое-чему научиться. А еще к нам на праздник пришли ваши мамы, папы. Поэтому я приглашаю их тоже поучаствовать на нашем празднике.

У нас сегодня будут участвовать 4 команды и в каждой команде 2 участника, один из которых взрослый.

Я приглашаю команды в центр зала. Давайте их поприветствуем! (Аплодисменты). Дорогие участники, чтобы почувствовать себя настоящими поварами предлагаю вам надеть фартуки.

1. **Конкурс «Визитка».** Представление каждой команды – название и девиз.

Ведущий. Ну, а чтобы наш поединок был честным, предлагаю выбрать жюри. Уважаемое жюри! Пожалуйста, оценивайте каждый конкурс, а результаты объявите в конце соревнований.

2. **Конкурс «Угадай по вкусу».** В игре принимают участие мама и ребенок. Перед каждой командой на столе стоят тарелки с нарезанными кусочками овощей и фруктов. Мамам завязывают глаза шарфом, а дети дают попробовать им кусочек овоща или фрукта. Мамы должны угадать, что они съели. Выигрывает та команда, чья мама дала больше правильных ответов.

3. **Конкурс «Знатоки».**

Ведущая. Следующий конкурс называется «Конкурс знатоков». Каждой команде задается по четыре вопроса. За правильный ответ дается 1 балл.

Вопросы для 1 семьи:

- Как называется блюдо – тушеная картошка с мясом? (жаркое)
- Детская хороводная игра, получившая название в честь этого хлеба? (каравай)
- Чем угощала в сказке Лиса Журавля? (кашей)
- Что любил Винни-Пух? (мед)

Вопросы для 2 семьи:

- Как называется пшеничный хлебец в виде кольца из заварного крутого теста? (баранка)
- Что посадил дед и не мог вытянуть один? (репку)
- Чем подавился петушок в сказке? (бобовым зернышком)
- Что помогло спасти петушка от гибели? (маслице)

Вопросы для 3 семьи:

- Какой хлеб пекут на Пасху? (кулич)
- Как назывались вечеринки на Руси? (капустники)
- Что принесла Красная Шапочка своей бабушке? (масло)
- Если поскрести по сусекам, помести по амбарам, что можно испечь? (колобок)

Вопросы для 4 семьи:

- Из какого корнеплода получается сахар? (свекла)
- Какие овощи называют синенькими? (баклажаны)
- В какой сказке для спасения от Бабы Яги героям пришлось выпить молочного киселька? (Гуси-лебеди)
- Каким овощем был мальчик Чиполлино? (луком).

Мастер –класс по приготовлению блюд

4. Конкурс «Отвечай быстро». Участники состязания по очереди называют какой либо предмет хозяйственной кухонной утвари или бытовой техники, например кастрюля, сковорода, терка и т. д. ведущий считает. Тот, кто затрудняется до счета 3 назвать следующий предмет, выбывает из игры. Конкурс прекращается когда остается 1 игрок.

5. Конкурс «Сделай блюдо аппетитным»(домашнее задание) . Вот теперь мы приступаем к основному конкурсу. ВЫ, вместе с родителями должны приготовить блюдо и украсить его. А дегустировать ваши блюда будет наше компетентное жюри.

Ведущая. Пока у нас идет упорная борьба, мы поиграем со зрителями в игру «Кто отгадает больше «съедобных» загадок.

Кто отгадает больше «съедобных» загадок?

1. Я пузырюсь и пыхчу,
Жить в квашне я не хочу,
Надоела мне квашня,
Посадите в печь меня. (Тесто)
2. Мирошка сидит на ложке,
Свесивши ножки. (Лапша)
3. Кто напиток этот знает,
Тот название отгадает.
Я зову его шипучка,
И зову - вода-колючка. (Газировка)
4. Есть и есть его не лень
Было нам с сестрёнкой Ниной.
А на следующий день
Заболели мы ангиной. (Мороженое)
5. меня не едят,
А без меня редко едят. (Соль)
6. В воде родится, да воды боится. (Соль)
7. Что насковородку наливают
Да вчетверо сгибают? (Блин)
8. Бел, как снег, в чести у всех.
Как в рот попал - там и пропал. (Сахар)

9. Украшение и приправа.
С ней салат куда вкуснее,
И вкусней и зеленее.
Эту как зовут подружку?
Ну, конечно же,. (Петрушка)

10. Эта штучка сладка,
Растёт она на грядке
Или на болоте.
Собрать её работа
Вовсе не простая -
Корзинка всё пустая.
Штучки ротик уплетает
Про корзинку забывает.
Штучка - невеличка,
Зовут её -. (клубничка)

11. Она пышна и кудрява,
Украшение и приправа.
С ней салат куда вкуснее,
И вкусней и зеленее.
Эту как зовут подружку?
Ну, конечно же,. (Петрушка)

12. Мы нашли его на грядке,
Он играет с нами в прятки.
Прячется от нас хитрец.
Кто? -. (Зелёный огурец)

13. Эта барышня богата.
От рассвета до заката
Наряжается в одежды,
Хочет краше быть матрешки. (Капуста)

14. Желтый, красный или белый.
Надо быть, конечно, смелым,
Чтобы с ним в друзьях остаться.
Он любитель покусаться.
Чтобы злюку удержать,
Его надо подержать
Лишь чуток в воде холодной,
И тогда уже свободно
Можно дело с ним иметь.
Можно резать и тереть.
Назови - ка, милый друг,
Этот овощ. Это -. (Лук)

Ведущий. Наши участники готовы. Предоставляем им слово для рекламы своего блюда.

6. Конкурс «Мастер класс по сервировке стола». Каждая команда показывает интересные и удивительные способы по сервировке стола.

Ведущий. Подошел к концу наш поединок. Пришло время подвести итоги. Уважаемое жюри! Просим вас посоветоваться и выявить самых лучших в сегодняшнем состязании.

А пока жюри решает, мы с вами поиграем в игру «Да или нет»

Каша – вкусная еда.

Это нам полезно?

Лук зелёный иногда

Нам полезен, дети?

В луже грязная вода
Нам полезна иногда?
Щи – отличная еда.
Это нам полезно?
Мухоморный суп всегда...
Это нам полезно?
Фрукты – просто красота!
Это нам полезно?
Грязных ягод иногда
Съесть полезно, детки?
Овощей растет гряда.
Овощи полезны?
Сок, компотик иногда
Нам полезны, дети?
Съесть мешок большой конфет
Это вредно, дети?
Лишь полезная еда
На столе у нас всегда!
А раз полезная еда –
Будем мы здоровы?

А теперь предоставляем слово нашему жюри.

Жюри подводит итоги каждого конкурса и общий итог. Командам выдаются медали с символикой детского сада и грамоты победителей по номинациям:

1. Самая кулинарная семья.
2. Самая находчивая семья.
3. Самая веселая семья.
4. Самая дружная семья.

Ведущий: Дорогие мамы и бабушки, позвольте дать один совет: когда готовите пищу, бросьте в неё немножко любви, чуть-чуть добра, капельку радости, кусочек нежности. Эти витамины придадут необыкновенный вкус любой пище и принесут здоровье. Мы благодарим команды за участие, жюри – за работу.

Будьте здоровы и употребляйте в пищу только полезные продукты. До новых встреч!



**II РОЖДЕСТВЕНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ ТЕАТРАЛЬНЫХ
ПОСТАНОВОК – 2018
«СВЕТ ВИФЛЕЕМСКОЙ ЗВЕЗДЫ»
Сценарий театральной постановки
«РОЖДЕСТВО ХРИСТОВО»
для детей старшего дошкольного возраста**

Цель: приобщение детей старшего дошкольного возраста к основам культурной православной традиции празднования Рождества Христова

Задачи:

1. создать условия для положительного эмоционального настроения детей через введение в культурную традицию празднования православного праздника Рождества Христова.
2. закреплять представления детей о библейских событиях Рождества Христова.
3. развивать умение рефлексировать.
4. воспитывать интерес и уважение к народным традициям и православной культуре.
5. воспитывать культуру восприятия театрализаций...

Предварительная работа: беседа воспитателей о православном празднике Рождества Христова, разучивание песни «На ладони Божьей», изготовление рождественских подарков для родителей.

В рамках **культурных практик «Театральная мастерская»** в группах старшего дошкольного возраста воспитанниками совместно с педагогами были выбраны Православные сказки, автора Наталии Климовой на сайте (<http://elefteria.ru/category-rukavitsyi-skazka-dlya-sovremennyih-detey/>) для театрализации на Фестивале. В совместной деятельности с педагогами, воспитанниками были созданы декорации, костюмы и театральные афиши постановок.

Оборудование: ноутбук, колонки, аудиозаписи, театральная ширма, рождественская ель, украшение для рождественской ели Вифлеемская звезда, Библия (крупноформатный вариант)

Рефлексивная работа по результатам Фестиваля: беседа с воспитанниками в группах по Библейскому сюжету Рождества Христова и Рождественских историй, представленных участниками Фестиваля в своих постановках. Участие воспитанников старшего дошкольного возраста в Рождественских Святках.

Действующие лица:

Мама со своими детьми (в современной одежде).

Рассказчик (в стилизованном костюме времен библейских событий).

Участники библейской истории (фигурки плоскостного театра):

Святое семейство (Мария на ослике, Иосиф-обручник);

Вифлеемская звезда;

Два ангела с трубами, хор ангелов;

Три пастуха;

Три мудреца.

Декорации: изображение г. Вифлеем, вертеп, изображение Святого семейства с родившимся Христом-младенцем в вертепе (установлено на вертепе и скрыто занавесом), отара овец, композиция «Ночной костер пастухов» (с подсветкой), смоковница и оливковое дерево, барханы, караван с верблюдами.

Аудиозапись: мелодия рождественской песни, спокойная восточная мелодия, «шум большого города», песнопения «Слава Вышних Богу», звуки костра, песня о волхвах.

Ход:

Действие первое:

Выход детей, исполнение танца звездочек.

Аудиозапись. Выход мамы с детьми.

Мама: какой же красивый и светлый праздник Рождество!

Дети: мама, а что такое Рождество?

Мама: все люди празднуют Рождество! Ро-жде-ство... значит, кто-то родился. Это день рождения. Когда мы празднуем ваш день рождения, вся семья и друзья радуются, что вы родились! Каждый год поздравляют и дарят подарки.

Дети: мама, а кто же такой Великий родился, что это Рождество празднует весь мир?

Мама: Это Спаситель всех людей. Сам Бог. Иисус Христос. Этот Великий День мы празднуем с большой радостью!

Дети: мама, а как это было?

Мама: было это давным-давно.....

Свет частично гаснет...

Действие второе:

(точечное освещение на Рассказчика)

Рассказчик:

Первые люди на Земле жили с Богом в радости. Они видели и знали Его, разговаривали с Ним. Но перестали люди слушаться Бога и захотели жить по-своему
(гром) свет гаснет

И трудно стало им жить без Бога. Люди болели, страдали...

Бог знал, что так будет.

Бог любит людей, ведь мы Его дети. ***(свет прибавляется)*** и

Он обещал, что придет Спаситель!

Все очень ждали обещанного Богом Спасителя мира. И бедные, и богатые.

(Освещение декораций на ширме. Появление на ширме пастухов и волхвов)

Простые люди и ученые...

В каждом доме знали, что Он придет, и ждали Рождение Христа...

Действие третье:

(освещение декораций на ширме)

И вот в те времена была объявлена перепись. Каждый должен был прийти в свой родной город и записаться. Тогда Святое семейство оправилось в путь. Иосиф и Мария шли очень долго. И добрались, наконец, до города Вифлеем. ***(Звуки большого города.)***

Они очень устали. Марии скоро было должно родить. Нужно найти ночлег! Но все гостиницы были заняты. Ведь очень много народу пришло на перепись!

Иосиф и Мария стучались в каждый дом, но не нашлось нигде места. Так они прошли весь город. ***(под аудиозапись «сильный шум города»)***

За городом они нашли пещеру, где прятались обычно от непогоды домашние животные. ***(заходят за вертеп)***

Действие четвертое:

(поднимается занавес на вертепе и открывает изображение Святого семейства с родившимся Христом-младенцем)

В этом вертепе, в этой пещере, и родился Иисус Христос, Спаситель мира! Дева Мария запеленала Его и положила в ясли, кормушку для животных.

И зажглась в небе над городом Вифлеемом яркая звезда. *(над вертепом появляется звезда)*

И ангелы запели и стали славить Бога! *(над вертепом появляются ангелы)* *(Аудиозапись песнопения «Слава Вышних Богу»)*

Действие пятое:

(Композиция «Ночной костер пастухов». Аудиозапись «Звук костра»)

Рассказчик:

Недалеко от пещеры у ночного костра грелись пастухи со своими овечками.

И вдруг, они увидели столько много ослепительно белых ангелов, испугались и упали. *(Аудиозапись песнопения «Слава Вышних Богу»)*

Ангелы:

- Не бойтесь!
- Вам Спаситель родился! Христос родился!
- Вы найдете Его в пещере, в пеленках он лежит в яслях!

(Ангелы улетают под аудиозапись песнопения «Слава Вышних Богу» и устанавливаются над вертепом)

Пастухи радостно:

- Христос родился!
- Наконец! Спаситель пришел!
- Бог исполнил обещание!
- Царь наш родился!
- Ура! Скорее к пещере!

Рассказчик: пришли пастухи к пещере и поклонились Божественному Младенцу... *(фигурки пастухов устанавливаются с одной стороны вертепа)*

Действие шестое:

(Звучит песня о волхвах. Сначала тихо, во время «пути» - громче)

Яркую звезду на Востоке увидели волхвы и так узнали, что Царь Иудейский родился! Собрали они дорогие подарки и отправились на верблюдах в путь. Их караван прошел большой путь. Вифлеемская звезда чудесным образом вела их к пришедшему спасти людей Богу.

Волхвы пришли с дорогими дарами и поклонились Божественному младенцу:

- Мы принесли золото, как Царю.
- Ладан, как Богу.
- Смирну, как Человеку.

(фигурки волхвов устанавливаются с другой стороны вертепа)

(Восточная музыка.)

Рассказчик: С тех пор на Рождество Христово, в этот Великий праздник, мы с радостью поздравляем друг друга и дарим подарки!

Рефлексия:

Все радовались Рождению Христа, потому что хотели быть с Богом!

Так, яркая Рождественская Вифлеемская звезда на небе в те далекие времена привела к Нему волхвов. И каждый год она зажигается в нашем сердце, чтобы и мы смогли найти Бога!

Психологическое упражнение «Почувствуй Свет Вифлеемской звезды!» (со зрителями)

Рассказчик: Ребята, если хорошо прислушаться, каждый может услышать стук своего сердца, а своей ладошкой почувствовать, как оно бьется. Сердцем мы чувствуем добро и зло, радость и грусть. Почувствуйте свое сердце! Сердцем мы чувствуем свою боль и боль другого человека.

Сердцем мы любим! В сердце живет Свет Вифлеемской звезды! Этот свет только нужно чувствовать и дарить миру! Ребята, почувствуйте, как ваши ладошки наполнились теплотой ваших сердец. И мы с вами тоже можем поделиться теплом своих сердец со своими близкими и со всем миром! *(ладони от сердца раскрывающимся жестом направить вверх).*

А чтобы люди знали, как найти Бога, у нас с вами есть Святая книга! *(Рассказчик дает Библию Маме с детьми)* И в этой великой книге говорится о Добре, Любви, Взаимопомощи! Про эти добродетели расскажут ребята в православных сказках, которые написала Наталия Климова.

Действие седьмое

(постановки следуют друг за другом, после каждой постановки Мама в духовной беседе со своими детьми подводит итог сказок, обращая внимание на Добродетели)

(все сказки в Приложении №1)

Православная сказка «Рукавицы. Сказка для современных детей...», постановка группы «Колокольчики» ;

Поучительная сказка «Накануне Рождества», постановка группы «АБВГДейки»;

Православная сказка «Кто спрятал Рождественскую звезду?», постановка группы «Жаворонки»;

Поучительная сказка «Мадам Моднючка» (теневой театр), постановка группы «Яблоньки».

Действие восьмое :

(Освещение сцены мамы с детьми.

Постепенно включается полное освещение)

Мама с детьми: Каждый год мы зажигаем свою рождественскую звезду на елочке и поздравляем друг друга. *(обнимает детей)*

- С Рождеством, дорогие мои!

- С Рождеством, мамочка!

(Мама с детьми дарят друг другу подарки)

Мама с детьми: Ребята, всю неделю вы готовили в группах рождественские подарки своим родителям. Предлагаю поздравить своих родителей с Рождеством Христовым, рассказать им историю праздника и вручить подарки! Ведь дети у мамы с папой, как на ладони Божьей!

Все исполняют песню «На ладони Божьей»

Список использованных источников:

1. Библия для детей. Нижний Новгород, «Родное пепелище», 2014.-256с.
2. <http://elefteria.ru/category-rukavitsyi-skazka-dlya-sovremennyih-detey/>;



**Сценарий праздника, посвящённого Дню
народного единства
«Сияние России. Мы на Волге живем!»**

Цель: знакомство воспитанников с историей Дня народного единства, историческими событиями и героями, связанными с этим праздником; создать условия для развития толерантных отношений в детской среде.

Задачи:

Развивающие: Развивать у учащихся патриотические чувства, чувства единения многонациональной страны.

Воспитательные: воспитывать чувство взаимопомощи, внимание к другим детям, формировать уважительное отношение к государственным символам России.

- **Образовательные:** Пояснить смысл и значение нового государственного праздника, введённого в РФ.

обобщить знания детей о государственных символах России – флаге, Гимне, Гербе. Закрепить знания о «*Дне народного единства*».

Оборудование: ноутбук, микрофон, телевизор, музыкальные фонограммы.

Форма проведения: праздничный концерт

Место проведения: музыкальный зал детского сада.

I часть -- «Сияние России»

На экране появляется слайд с символами России.

Звучит торжественная музыка, выходит ведущий.

Ведущий: Россия святая! Для славных походов
Веками растишь ты своих сыновей;
Во благо России, для счастья народа
Под флагом державным встречаешь гостей.

Дети подготовительных групп исполняют Гимн России
(сл.С.Михалкова, муз.А.Александрова) и Гимн Чувашии
(сл.И.Тукташ, муз.Г.Лебедева).

Звучит фонограмма народного гуляния.

Дети подготовительной группы танцуют русский танец с ложками и балалайками (в конце танца отходят на задний план).

Двое детей с ведущим выходят вперед под фон тревожной музыки.

На экране появляются слайды с памятником Минину и Пожарскому.

1 ребенок : Слышите, что- то случилось!!!

2 ребенок: Беда!!! Лютый враг на Русь напал!!!

Ведущий: Народ России всегда объединялся перед лицом опасности. Более четырех веков назад в 1613 году россияне, собравшись в народное ополчение под предводительством гражданина Кузьмы Минина и Князя Дмитрия Пожарского в смутное время спасли Отечество от врагов.

Звучит фонограмма хора «Славься» из оперы М.Г.Глинки «Жизнь за царя».
Выходят Минин с Пожарским.

Минин: «Братья! Великое дело хотите начать вы. Я верно знаю, что если мы заведем такое дело, многие города придут к нам в помощь. Изыскав честного человека, со слезами будем его просить, чтоб был нам наставником».

Пожарский: «Рад я пострадать до самой смерти, пойдемте люди в поход, без приказа, понесем в жертву все свое достояние для спасения своего дорогого государства».

Звучит фонограмма тревожной музыки. Все уходят в ополчение.

Ведущий: Посрамив врагов коварство,
В страшный для России год
Вместе Минин и Пожарский
В битву повели народ.
И отряды добровольцев,
Гневом праведным полны,
Злых поляков и литовцев
Прочь прогнали из страны.
Той победой мы гордимся
В День народного единства!

На экране появляется слайд с портретом царя Петра I

Дети подготовительной группы танцуют Гранд – марш, по завершению танца остаются на месте. Звучит величественная музыка, выходит Царь Петр I.

Ведущий (объявляет): Император и Самодержец Всероссийский!
Государь, Царь и Великий Князь всея Руси - Петр Великий!

Петр I: Я предчувствую, что россияне когда-нибудь, а может быть, при жизни нашей пристыдят самые просвещенные народы успехами своими в науках, неутомимостью в трудах и величеством твердой и громкой славы.

Под фонограмму Гранд – марша. Все уходят с Петром Великим.

На экране появляется слайд с фотографией А.С.Пушкина.

Звучит фонограмма мелодии «В гостях у сказки», выходит Александр Сергеевич Пушкин с Ариной Родионовной, с пером и что-то черкает на бумаге....

А.С.Пушкин (задумчиво): « У Лукоморья дуб зеленый» ... Милая моя, Арина Родионовна, давеча я написал сказку, вот она... прочти, голубушка, уж больно из твоих уст красиво она звучит ...

Дети подготовительной группы показывают фрагмент сказки

«О мертвой царевне и семи богатырях».

(Арина Родионовна прядет шерсть и рассказывает, а Пушкин сидит рядом).

На экране появляется слайд с фотографией Маршала Георгия Жукова Звучит фонограмма песни День победы - выходят солдаты, маршируют.

1 солдат : Хранили Русь
Суворов и Кутузов
И с ними встал в один
Бессмертный ряд
Четырежды Герой
Советского Союза
Георгий Жуков –
Маршал и солдат.

2 солдат: 9 Мая 1945года от имени Верховного Главнокомандования Маршал Георгий Жуков принял капитуляцию гитлеровской Германии.

Звучит фонограмма песни « День Победы – это свято». Вынос Знамени Победы. Маршировка и уход.

На экране появляется слайд с фотографией Ю.А.Гагарина.

Звучит фонограмма песни « Каким он парнем был». Выходит ведущий с ребенком в костюме космонавта.

Ребенок - космонавт : Взлетел в ракете русский парень;
Всю Землю видел с высоты.
Был первым в космосе Гагарин,
Каким по счету будешь ты?

Ведущий: Юрий Алексеевич Гагарин - первый в мире человек, который совершил космический полет. Своим подвигом он прославил нашу Родину, проявил мужество и героизм в выполнении ответственного задания.

Девочки подготовительной группы танцуют « Хоровод березок».

II часть « Мы на Волге живем»

На экране появляется слайд с фотографией г.Чебоксары и реки Волги.

Фон - звучит величественная музыку. Вход ведущего.

Ведущий: Велика Россия- Матушка,
Безграничны поля малой Родины.
Необъятна любовь к земле родной
И течет по земле России,
Великая Река Волга,
Собирая ручейки творчества
На гостеприимном берегу Чувашии.

Исполняется песня «Из далека долго, течет река Волга» (сл.Л.Ошанина, муз. М.Фрадкина). Входит ведущая в образе Волги- матушки.

Волга-матушка: Чувашский край мой,
под защитой России –
Матери твой взлет.
Мы с ней судьбой и сердцем слиты
Века и на века вперед.
Чувашский край, расти и крепни
Волною волжскою звуча.

**Звучит чувашская песня «Сулсасен ташши» в исполнении старшей группы.
Девочки старшей группы исполняют чувашский танец.**

Звучит фонограмма татарской песни «Туган як».Выходят ведущий, девочка и мальчик в татарских костюмах.

Волга-матушка: Еврей и тувинец, бурят и удмурт,
Русский, татарин, мордва и якут.
Разных народов большая семья,
И этим гордиться должны мы друзья!

Девочка: Я сегодня так красива, Я калфак надела свой!

Мальчик: В тюбетеечке нарядной. Вот джигит-то я какой!

Девочка: На меня вокруг все смотрят, Как идёт мне мой калфак. «Ах, татарочка какая!» –
Все вокруг мне говорят.

Мальчик: Тюбетейку я надену, Песню звонко запою. И джигитом сразу стану, Лихо
танцевать пойду.

Дети старшей группы исполняют татарский танец.

Волга-матушка: Живут на Волге разные
Народы с давних пор.
Одним тайга по нраву.
Другим – степной простор.
Одним милее осень.
Другим милей весна.
А Родина Россия
У нас у всех одна!

Дети старшей группы исполняют мордовский танец.

Волга-матушка: Роса состоит из росинок,
Из капелек пара – туман,
Песок из мельчайших песчинок.
Россия из Россиян! <...>
У радуги нет половинок,
И если волна – то волна
И нету полуросинок
Вот так и Россия одна.

Дети подготовительных групп исполняют песню «Росиночка-Россия»

Волга-матушка: Хвала тебе, Чувашия, мой дом!
И имя, и язык твой — сердцу свято.
Дубравами и хмелем, и трудом,

5

И песнями, и вышивкой богата.

Дети подготовительной группы исполняют чувашский танец « Выляри, ташлари»

Волга-матушка: Россией зовется общий наш дом,
Пусть будет уютно каждому в нем.
Любые мы трудности вместе осилим.
И только в единстве сила России!

Дорогие друзья! Наш праздник заканчивается. Мы желаем вам мира, добра и благополучия. Еще раз с праздником вас—Днем народного единства!

**Финальная песня « Шире круг»(сл.В.Викторова, муз. Д. Львова-Компанейца) --
исполняют подготовительные и старшие группы.**

Приложение 4

Сценарий Дня единства «Сияние России.

Строители безмолвных рубежей».

Цель: Воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества

Задачи: Способствовать формированию правильного отношения детей к своей стране.
Воспитывать уважение к культурному прошлому России и вспомнить трудовой подвиг строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

№ 1 - Фон. Звучит «Песня о России» - 1 куплет.

Заставка «Моя родина – Россия»

№ 2 - Фон. Звучит проигрыш песни «Россия - самая могучая». Входят ведущие.

1 Ведущий: Широко ты Русь...

В красе царственной развернулася!

И во всех концах света белого,

Про тебя идёт слава громкая.

2 Ведущий: Честь России берегите!

Коль в России вы живете!

Мощь державы укрепляйте!

Вы Россию прославляйте!

Чтоб о нас повсюду знали,

Во всем мире уважали!

Заставка - Флаг России, Флаг Чувашии...

№ 3 - Фон. Выходят дети с флагом и гербом, встают в центре зала, читают стихи.

1 Ведущий: У России величавой на гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток он смотреть бы сразу мог.

Мальчик с гербом России: Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный.

Девочка с флагом России: Белый - мир и чистота...

Синий - верность, правда, небеса.

Красный - мужество, отвага.

Вот цвета родного флага.

2 Ведущий: В дни праздников торжественных

Поём мы хором гимн.

Гимн нас объединяет,

И мы гордимся им!

1 Ведущий: Звучат Гимны Российской Федерации и Чувашской республики!

№ 4 - Фон на построение Гимна - подготовительные группы

№ 5 - Гимн России и гимн Чувашии (по 1 куплету)

№ 5а - Фон на уход с Гимна.

№ 6 - Фон на уход после исполнения Гимнов. Вход ведущих...

1 Ведущий: День нашей Родины сегодня,

Милей её на свете нет.

В единстве сила всех народов,

А в крепкой дружбе весь секрет!

2 Ведущий: Мы важный праздник отмечаем,

К нему готова вся страна.

Друзей улыбками встречаем,

И пожелаем всем добра!

1 Ведущая: Здравствуйте, дорогие ребята! 4 ноября наша страна, у которой удивительно красивое имя – Россия, отмечает праздник – день народного единства и согласия.

№ 7 - Фон. Выходят чтецы старшей группы:

1 чтец: Моя большая Родина - Российская страна!

На всей земле огромной такая ты одна.

2 чтец: Как велика моя земля!

Как широки просторы!

Озёра, реки и поля,

Леса и степь, и горы.

3 чтец: Цвети же наша Родина,

Любимая страна!

На всей земле огромной,

Такая ты одна!

№ 8 - Фон. Вход ведущей в образе Родины....

Ирина Витальевна: Я – Родина! Я – ваша мать Земля!

Я – ваша колыбель и та свобода,

Что ежечасно господа моля,

живет судьбою русского народа.

Я обращаюсь к вам и заклинаю вас -

счастьем детей, и жизнью стариков, сквозь ад прошедших,

и памятью солдат, покой обретших –

Покуда бьются в унисон сердца

храните верность поднятому флагу и станьте крепостью вокруг

страны. Вы берегите то, что есть у вас,

покой детей и синеву небес и белизну снегов в широком поле....

Всем посегнувшим на мои границы,

всем посегнувшим на моих детей,

на независимость – им приговор зачитан.

Я – Родина, я верю в сыновей своих, б

Благославляю их надежную защиту...

Мы никогда не слышали воя сирен, извещающих о военной тревоге, не видели разрушенных фашистскими бомбами домов, не знаем, что такое нетопленное жилище и скудный военный паек. Для нас война — история.

75 лет назад прозвучали последние залпы Великой Отечественной войны. Сегодня, в Год памяти и славы, необходимо снова оглянуться назад, вспомнить боевые и трудовые подвиги военных лет.

№ 8а - Фон тихий. Конференция «Память сильнее времени»

Ирина Витальевна: Приглашаем победителей военно - патриотической конференции «Память сильнее времени» - группу «Подснежники».

№ 9 - Фон - Тема «Начало войны»

Рассказывают:

1. Ульяна Рыжова: 22 июня 1941 года мирная жизнь советских людей была нарушена. В 3 часа 15 минут по московскому времени немецкие самолеты пересекли границу нашей страны.

Война! Война!

В ушах гремели взрывы,

Полнеба дым пожарищ закрывал.

И в полный рост строги и молчаливы

Все встали на борьбу, и стар и мал.

2. Софья П.: 22 июня 1941 года в 4 часа утра вдоль всей линии западных границ нашей страны взвились ракеты, загрели залпы артиллерийских орудий. Танки, самолеты со свастикой на крыльях начали бомбить города и села нашей страны. Так, без объявления войны, гитлеровская Германия напала на нашу Родину.

3. Илья: В 4 часа утра 22 июня 1941 года немцы открыли артиллерийский огонь по Брестской крепости и ближайшим военным городам. Первыми войну встретили жители города Бреста.

Германия вероломно напала на нашу страну. Немцы нанесли удары по важным объектам и крупным городам. В первые часы войны наша армия потеряла несколько тысяч танков и самолетов.

4. Ульяна Арманова: 22 июня 1941 года в 4 часа утра мирную жизнь нашей страны внезапно нарушили взрывы снарядов. Это немецкие фашисты напали на нашу Родину. Напали

словно воры, словно разбойники. Они хотели захватить наши земли, наши города и села, а наших людей либо убить, либо сделать своими слугами и рабами.

Полина: Пускай назад история листает

Страницы легендарные свои.

И память, через годы пролетая,

Ведет опять в походы и бои.

Вот 41-й год, конец июня.

И люди спать легли спокойно накануне.

Но утром уже знала вся страна,

Что началась ужасная война.

№ 9а - Фон – вход на песню « Шли солдаты на войну» -

№ 10 - Песня « Шли солдаты на войну» - исполняют гр. Яблоньки и Колокольчики.

№ 10а - Фон на уход с песни...

№ 10аб -11 - Вход Ирины Витальевны – убавить на слова пауза

Ирина Вит - на: Тыл – это половина Победы, даже больше – говорил Маршал Г.К.Жуков. День Победы был бы невозможен без героического вклада тех, кто работал в тылу. В годы войны они строили оборонительные укрепления, выпускали танки, самолеты, оружие , боеприпасы. Выращивали хлеб, одевали и кормили армию.... Встречаем победителей военно - патриотической конференции « Память сильнее времени» - группу « Жаворонки».

№ 11 - Фон. - Тема « Труженики тыла»

Рассказывают:

1. Настя Колодникова: День Победы был бы невозможен без огромного вклада тех, кто работал в тылу. Они строили оборонительные укрепления, выпускали танки, самолеты, оружия, боеприпасы, выращивали хлеб, одевали и кормили армию.

2. Злата Алексеева: В годы войны женщины тоже воевали, спасали и перевязывали раненых. А те, кто остался дома, провожали на фронт мужа, сына, брата. Они много работали с утра до позднего вечера, чтобы обеспечить солдат тем, что нужно было для победы.

3. Софья Петрова: С самого начала войны многие мальчишки и девчонки трудились в деревнях, селах, городах. Подростки заменили на заводах и фабриках своих родителей, старших братьев и сестер. Они день и ночь работали, не доедали и не досыпали.

4. Вика Герасимова: У нас в тылу работали заводы,
Там собирали танки, самолеты.
Снаряды делали и пули отливали,
Одежду, сапоги изготавливали.
Для самолетов бомбы, ружья для солдат,
Орудия и , конечно, провиант.
Без мужественных тружеников тыла
Страна бы наша никогда не победила!

№ 12 - Песня « Смуглянка» - Олег Рюрикович и Марина Борисовна.

№ 13 - Фон - Вход Ирины Витальевны.

Ирина Вит-на: Война была жестокой и кровавой...
Много солдат полегло на поле боя, не вернулось домой.
За страну родную, за детство, за весну, за тишину,
За мирный дом, за мир, в котором мы живем люди отдавали жизнь
свою. Никогда мы не забудем павших в доблестном бою!
Вечная память героям!!!

Приглашаем победителей военно - патриотической конференции « Память сильнее
времени» - группа Колокольчики....

№ 13а - Фон для входа детей

**№ 14 - Песня « Эх, путь-дорожка, фронтовая» - исполняет Анастасия
Меньшикова.**

№ 15 - Фон. Вход на стихотворение « Строители безмолвных рубежей» :

1)Матвей, 2) Настя Меньшикова, 3) Ваня Павлов, 4) Карина, 5)Илья.

Ирина Вит –на: Указом Главы Чувашии в целях увековечения трудового героизма и
самоотверженности 2021 год в республике объявлен годом, посвященным трудовому подвигу
в строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

№ 15а - Фон на стихотворение Майорова « Строители безмолвных рубежей»

1. Илья

Здесь не сшибались в битве брони,
Не погибал за взводом взвод,
Враг не дошел, но к обороне
И здесь готовился народ.
Здесь сделано все, что не сделали б Боги,

Руками невест, матерей и жен,
От Пензы далекой до матушки Волги
Оборонительный рубеж сооружен.

2. Карина

Здесь было все, что нужно в обороне:
Окопы, доты, дзоты, блиндажи.
Займи рубеж и защищайся, воин,
Хоть умирай, а берег удержи.
Враг не дошел: страна остановила.
Разбит под Тулой, угнан от Москвы,
Здесь кровь бойцов не обагрила,
Под осень высохшей травы.

3. Ваня Павлов

Здесь самолеты не кружили,
Бросая смертоносный груз,
Здесь наши женщины крушили
Промерзший на два метра грунт.
Здесь роем пули не летели,
Не лезли танки на откос,
Здесь наши женщины потели
В сорокоградусный мороз.

4. Настя Меньшикова

Не гибли люди в обороне,
От пуль здесь не было смертей,
Здесь кровь сочилась из ладоней
Уставших насмерть матерей.
Снаряды здесь лесов не рвали,
Вздымая землю к небесам,
Здесь в тайне девушки рыдали
По Там погибшим женихам.

5. Матвей

Здесь нет дымившихся воронок,

Залитых кровью по краям,
Здесь стон стоял от похоронок
По там схороненным мужьям.
Враг не дошел, он западней разбит был,
Вдали от этих Сурских рубежей,
Враг не дошел, но все равно СПАСИБО
Строителям безмолвных блиндажей.

№ 16 - Фон – Тема «Строительство Безмолвных рубежей»

Рассказывают:

1. Матвей: В Чувашии строительство Сурского оборонительного рубежа и Казанского обвода началось в октябре 1941 года. Сурский и Казанский рубежи обороны предназначались для задержания гитлеровских войск на подступах к Казани, Куйбышеву, Ульяновску и другим промышленным центрам страны.

2. Анисия: На территории республики было организовано шесть военно-полевых сооружений. По Сурскому строительному рубежу - с центрами в Ядрине, Шумерле, Порецком, Алатыре. Два военно-полевых были на Казанском направлении :в селах Октябрьское и Янтиково.

На стройке работали: колхозники, единоличники, рабочие, служащие, домохозяйки и учащиеся высших и средних учебных заведений.

3. Настя М.: Работы велись без единого выходного дня за все время строительства, не прерываясь в самые сильные морозы, доходившие в отдельные дни до 40 градусов. Тогда техника была редкостью, поэтому работы шли вручную -использовались лопаты, кирки, кувалды, пилы, тележки.

4. Вика: Но люди работали не покладая рук, понимали необходимость и важность своего труда. И за 45 дней сделали практически невозможное - построили 380 километров оборонительных конструкций.

5. Даша С.: После окончания строительных работ республика поддерживала рубежи обороны в полной боевой готовности до конца 1943 года.

Строительство Сурского и Казанского оборонительных рубежей- одна из героических страниц в истории Великой Отечественной войны, которой гордится Чувашия.

№ 17 - Фон. Вход Ирины Витальевны

Ирина Вит-на: Долгим был путь к великой победе, (обеспечившей свободу и независимость нашего народа). Многих своих сынов и дочерей потеряла в боях с фашистами наша Родина. Память о них священна. Низкий поклон всем, кто отстоял наше Отечество в

Великой Отечественной войне. Будем достойны памяти павших! Их подвиг будет жить в веках!

Для дружбы, для улыбок и для встреч в наследство получили мы планету.

Нам этот мир завещано беречь, и землю удивительную эту!

№ 18 - Фон – построение на песню День Победы...

№ 19 - Песня « День Победы» - исполняют воспитатели.

№ 19а - Фон на уход с песни....

№ 20 - Фон. Вход ведущих с чтецами.

1 Ведущий: Солнце золотое светит над страной - это край любимый, это край родной.
Хорошо ребятам жить в родном краю - всей душой мы любим Родину свою.

Девочка: Берегите Россию –

Нет России другой.

Берегите её тишину и покой.

Мальчик: Берегите Россию,

Без неё нам не жить,

Берегите её,

Чтобы вечно ей быть.

2 Ведущий: Нашей правдой и силой,

Всею нашей судьбой.

Берегите Россию –

Нет России другой.

№ 21 -- Фон на построение песни « Мир, который нужен мне»

Чтецы выходят вперед:

1 чтец: В День единства будем рядом,

Будем вместе навсегда.

2 чтец: Будем предков чтить, дела их помнить,

Войн, конфликтов избегать.

3 чтец: Чтобы счастьем жизнь наполнить,

Чтоб под мирным небом спать!

№ 22 - Песня « Мир, который нужен мне» - подг. Яблоньки, Колокольчики

№ 23 - Фон. Все дети остаются на своих местах. Выходят ведущие.

1 Ведущий: Россией зовется общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем.

1 Ведущий: Любые мы трудности вместе осилим.

И только в единстве сила России!

Ведущие вместе: Главное!!! ...

Дети: вместе!

Ведущие вместе: Главное!!!...

Дети: Дружно!

Ведущие вместе: Главное!!!...

Дети: с сердцем, горящим в груди!

1 Ведущий: И всем и каждому желаем

Стране быть верным всей душой!?

2Ведущий: С Днем единства всех!!!

Дети: Ура! Ура! Ура-а-а!!!

№ 24 - Фон на финал.

Приложение 5

ОТЧЁТ «Лучшая практика: растим поколение Победителей»

«ПОБЕДА СТРАНЫ – СТРАНА ПОБЕДЫ!»

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (статья 1.6) направлен на решение задач, в числе которых особо стоит задача «объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Решить данные задачи призван образовательный проект «Живые уроки».

«Живые уроки» - это цикл занятий за пределами помещения группы либо в одном из музеев, на производстве или предприятии в рамках тематических занятий в детском саду.

Проект включает в себя 4 образовательных модуля:

1. **«Я поведу тебя в музей !»**, в рамках которого запланированы и организуются занятия на базе музеев города Цивильск, села Шоршелы, города Чебоксары.
2. **«Музей идет в гости к нам!»**, на базе детского сада предусмотрены и проходят передвижные выставки Цивильского историко-краеведческого музея, Мемориального комплекса им. А.Г.Николаева, музея им. В.И.Чапаева.
3. **«Цивильские живые уроки»**, в рамках этого модуля дети изучают историю города через знакомство с памятниками и улицами города.
4. **«Родные уроки»**, в этот модуль входят занятия, которые проходят в мини - музее национального быта «Асамат кепере», который находится в детском саду.

В рамках празднования Дня Победы каждый год организуются различные выставки, такие как: "Животные герои Великой Отечественной войны", "Сломанный росток", выставка и презентация о судьбах детей на войне), "Военная техника времен ВОВ", "Награды ВОВ", "Города - герои", "Наши земляки герои ВОВ". В ее создании участвуют сотрудники детского сада, а также родители воспитанников. Фонды музея постоянно пополняются документами из личных архивов ветеранов, фотографиями и другими материалами, рассказывающими о далеком героическом времени, о судьбах наших земляков - участников Великой Отечественной войны, тружениках тыла.

Каждый год в годовщину освобождения Ленинграда от блокады в мини - музее проводятся мероприятия, связанные с этим событием. Ребята просматривают видеоролики о блокаде, в группах для старших дошкольников читаются литературные произведения : Г. Черкашин "Кукла", Ю.Герман "Вот как это было", Т. Цинберг "Седьмая симфония", Е. Верейская "Три девочки", Э. Фонякова "Хлеб той зимы", Л. Пожедаева "Война, блокада, я и другие" и др., посвященные тяжелой жизни жителей блокадного Ленинграда. А сколько эмоций у маленьких детей вызвал хлеб блокадного города, когда они воочию увидели и попробовали этот кусок.

Наш мини - музей тесно сотрудничает с Цивильским историко - краеведческим музеем. В детском саду проходят мобильные выставки краеведческого музея по разным темам, в том числе и выставки, посвященные ВОВ «Оружие войны», «Блокадный Ленинград», «Наши земляки герои Вов» и др.

Формирование героико-патриотических чувств у дошкольников через участие в праздниках, спортивных соревнованиях, акциях.

Календарные и тематические праздники. День Победы. День народного единства «Сияние России. Богатыри земли русской». Важным этапом воспитания патриотических чувств у детей, гордости за свою страну, знакомства со знаковыми вехами истории, развития эмоциональной сферы дошкольников, чувства сопричастности к национальным торжествам становится празднование Дня Победы. В детском саду стало потребностью с размахом отмечать День Победы. Дети и взрослые готовятся к большому концерту. Всякий раз за основу сценария берутся памятные моменты Великой Отечественной войны. Это чтение настоящих военных писем, рассказы о героях войны, известных полководцах.

2015 год. Концепция праздника: «Салют, Победа!» (реальные письма с фронта, которые читают дети);

2016 год. Концепция праздника- «Наша Родина!» (выход всех участников с портретами акции «Бессмертный полк»);

2017 год. Концепция праздника- «Мы помним, мы гордимся!» (песни и танцы военных лет);

2018 год. Концепция праздника- «Герой Бессмертного полка» (истории своих родственников рассказывают дети);

2019 год. Концепция праздника- «Они живы, пока мы их помним» (беседа ребенка и ветерана войны);

2021 год. Концепция праздника- «Мы помним! Мы гордимся!» (посвящен строителям Сурского и Казанского оборонительных рубежей);

Фундаментально отмечается в детском саду и празднование Дня народного единства. Концерт к этому празднику всегда имеет название «Сияние России», но всегда проходит по иным тематикам.

2014 год. Концепция праздника: «Сияние России. Мы разные». (Знакомство с разными национальностями: русские, чуваша, татары, белорусы, цыгане, казаки);

2015 год. Концепция праздника: «Сияние России. Так давайте устроим большой хоровод, чтоб все люди Земли с нами встали в него»;

2016 год. Концепция праздника: «Сияние России. Гора самоцветов» (Путешествие по страницам известного мультсериала);

2017 год. Концепция праздника: «Сияние России. Мы на Волге живем»;

2018 год. Концепция праздника: «Сияние России. Прославленные поэты и писатели России»;

2019 год. Концепция праздника : «Сияние России. Богатыри земли русской»;

2020. Концепция праздника: «Сияние России. Строителям безмолвных рубежей»

Ребята и взрослые готовят костюмы, разучивают стихи, песни, танцы о богатырях. В этом году в ходе концерта ребята познакомились со славным Рюриком, святым богатырем Ильей Муромцем, доблестным святым Александром Невским, непобедимым Александром Васильевичем Суворовым, удалым начдивом Василием Ивановичем Чапаевым. По сложившейся традиции, речь шла и об участниках Великой Отечественной войны.

Целью этих праздников является создание условий для становления основ патриотического сознания детей на основе музыкального вида деятельности.

Спортивно-массовые мероприятия. Военно-спортивная игра «Зарничка» для дошкольников. Организация эстафеты «Рубежи Победы». Участие в районном пробеге «Дорога мужества». Посещение районного и республиканского этапа военно-спортивных игр «Зарница», «Орленок». История нашей страны полна героики, истинного патриотизма, насыщена интересными событиями, представлена удивительными, уникальными личностями. Все это дает богатейший материал для реализации высоких целей гражданского и патриотического воспитания детей, которое столь актуально сегодня. С этой целью в детском саду ежегодно организуется военно-спортивная игра «Зарничка». Она призвана воспитывать у детей качества, необходимые будущему защитнику Родины, чувство взаимопомощи, выдержку, находчивость, смелость, упорство, умение сплоченно действовать в сложных ситуациях, ответственное отношение к поставленной задаче.

Ежегодно в преддверии Дня Победы в саду проходит легкоатлетическая эстафета «Рубежи Победы». Она является стартом к участию в районном пробеге «Дорога мужества. Михайловка – Цивильск».

Справочно. В суровые годы войны граждане отправлялись на фронт с железнодорожной станции «Михайловка», именно поэтому пробег по этой дороге получил название «Дорога мужества».

В Цивильском районе проходят районные и республиканские военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок». Воспитанники детского сада участвуют в качестве зрителей и выступают с художественными номерами героико-патриотической направленности. Тем самым взрослые формируют уважение к военным профессиям, желание быть похожими на участников движения «ЮНАРМИЯ».

Проекты и конференции. Конференция «Герой Бессмертного полка». Реализация проекта «Живые окна». Газета «Солнечные лучики». В 2019 состоялась II общесадовская конференция «Герой Бессмертного полка». Она была более массовой, а

участники подготовились еще серьезнее, чем в прошлом году. Каждый рассказ звучал настолько проникновенно, что на глазах появлялись слезы. Цель этой конференции - сформировать не только желание идти с плакатом на парад, на котором изображен тот или иной участник войны, но и знать их биографию и боевой путь. Это еще раз подтверждает «Они живы, пока мы их помним!». Лучшие из выступлений были представлены на большом праздничном концерте в детском саду. Теперь воспитанники детского сада с гордостью, а главное, с осознанием участвуют в социально - значимой акции «Бессмертный полк».

В рамках празднования Дня Победы по – особому выглядит проект «Живые окна». «Живые окна» детского сада как чистый холст, на котором возникают сезонные и тематические композиции. Задача этих композиций настроить зрителей на праздничный лад с первых минут посещения территории детского сада и вызвать гордость за подвиг прадедов.

Один раз в два месяца в детском саду выходит газета «Солнечные лучики». Самым востребованным и увесистым является выпуск ко Дню Победы. Газета призвана популяризировать деятельность детского сада, объединить взрослых и детей за чтением периодики.

ПРО Лучшая тетрадь... открытие проекта, участниками, победители

В "Солнечном городе" открыта выставка дидактических игр ко Дню Победы. Все игры созданы руками педагогов, в изготовлении некоторых пособий принимали участие и родители. Этот уникальный материал был собран еще до длинных каникул, а сейчас с играми знакомятся воспитанники дежурной группы. Дидактические игры способствуют развитию у детей, внимания, памяти, воображения, мышления, обогащению словарного запаса закрепляют пройденный материал и т. д . Игры помогают обогащать представления о празднике День Победы, о ВОв, отрабатывают навык чёткого и быстрого выполнения игровых действий, стимулируют интерес к изучению истории страны и своей семьи. Эта выставка будет работать весь год. Записавшись, как в библиотеке, родители и дети смогут взять понравившуюся игру домой. Уверены, что созданные педагогами дидактические игры позволят укрепить в дошкольниках чувство гордости за Подвиг нашего народа в Великой Отечественной войне.

Наш детский сад активный участник всех конкурсов, акций, событий, которые организует Международный проект "Планета детства". В эту группу единомышленников входят детские сады стран СНГ. Очередная международная онлайн

эстафета "Письмо Победы" была передана нашему детскому саду. Ребята из дежурной группы вместе с воспитателем Наталией Владимировной Ильиной подготовили сразу несколько писем, собрали их в один коллаж и отправили друзьям из Международного проекта.

Социальные и благотворительные акции. «Букет ветерану». «Солдатская каша», «Стена памяти», «Песни Победы». Ежегодно дети и взрослые старших и подготовительных групп иницируют акцию «Букет ветерану». Дети встречаются с ветераном, изучают его биографию, после чего высаживают комнатные растения в горшки, ухаживают за ними. В канун праздника посещают ветерана и дарят собственноручно выращенный цветок. Это позволяет наладить связь поколений, дети чувствуют необходимость заботы о ком то. Поддерживают дошкольники и кусты сирени, посаженные пару лет назад в рамках акции «Сирень Победы». И в этом году сирень порадовала нас первыми ароматными соцветиями.

Одним из ярких моментов празднования Дня Победы является акция «Солдатская каша». Повара с любовью готовят для малышей вкуснейшую гречневую кашу, а поесть ее юных патриотов приглашают на большую площадь детского сада. Педагоги стараются передать дух празднования главного праздника страны: звучат военные песни, площадь празднично украшается, повсюду распространяется аппетитный запах солдатской каши. Все дети в один голос утверждают, что вкуснее блюда они не пробовали!

«Стена Памяти-2020», участие в акциях и конкурсах,
Оформление территории детского сада «Лето Победы».

Социально-значимые мероприятия. Участие в параде дошколят. Участие в параде в День Победы. В пятый раз в этом году ребята приняли участие в Параде дошколят. Каждый участник Парада стремился пройти по плацу ровным строем, продемонстрировать выправку. Мама и папы, дедушки и бабушки волновались больше участников. Серьезное выражение детского лица, сосредоточенный взгляд – все говорило о стремлении не уронить честь своих предков.

Ребята представляют отделение Юнармии, в 2019 году на парад вышли самые юные воспитанники «Солнечного города».

Ежегодно 9 мая сотрудники и воспитанники детского сада принимают участие в Параде Победы, который проходит на главной площади города. Дошкольники идут парадным маршем, в едином ряду с кадетами, юнармейцами, военными, тем самым доказывая, что они поколение - достойное своих героических прадедов.

Таким образом, проводимая в детском саду работа по духовно-нравственному воспитанию позволяет сформировать:

- ✓ основы патриотизма и гражданственности;
- ✓ гуманного отношения к людям и окружающей природе;
- ✓ духовно-нравственное отношение и чувство сопричастности к культурному наследию своего народа;
- ✓ уважение к своей нации и понимание своих национальных особенностей;
- ✓ чувства собственного достоинства, как представителя своего народа и уважения к представителям других национальностей.

Конспект НОД для подготовительной группы

на тему «Невидимые слёзы войны: как строились Сурский и Казанский оборонительные рубежи в Чувашии».

Цель: Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства гражданственности, уважения к памяти строителей Сурского и Казанского оборонительных рубежей.

Задачи:

1. *Образовательные:* Продолжать знакомить дошкольников с началом Великой Отечественной войны. Формировать у детей представления о трудовом подвиге мирных жителей Чувашии во время Великой Отечественной войны. Упражнять детей в конструировании из строительного материала и деталей конструкторов.
2. *Развивающие:* Побуждать в детях интерес к истории родного края во время Великой Отечественной войны. Развивать внимание, мышление, речь. Развивать умение анализировать образец постройки.
3. *Воспитательные:* Воспитывать чувства патриотизма, гордость за свой народ. Воспитывать уважение к труженикам тыла.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

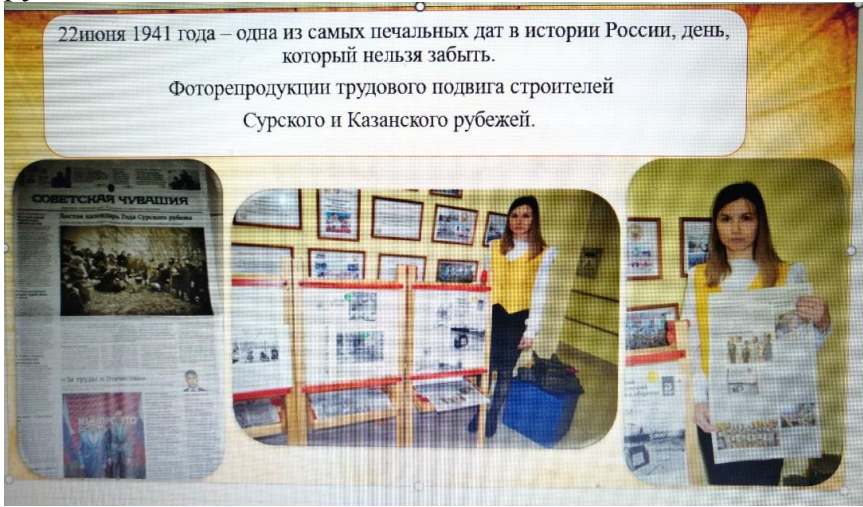
Работа над словарем: героизм, патриотизм, рубеж, подвиг.

Виды детской деятельности: социально-познавательная, творческая, игровая, коммуникативная.

Создание среды для организации и проведения образовательной деятельности: аудиозаписи звуков природы и стрельбы, аудиозапись «Священная война», презентация с изображением жизни во время строительства Сурского и Казанского оборонительного рубежа; фоторепродукция о трудовом подвиге строителей Сурского и Казанского оборонительного рубежа.

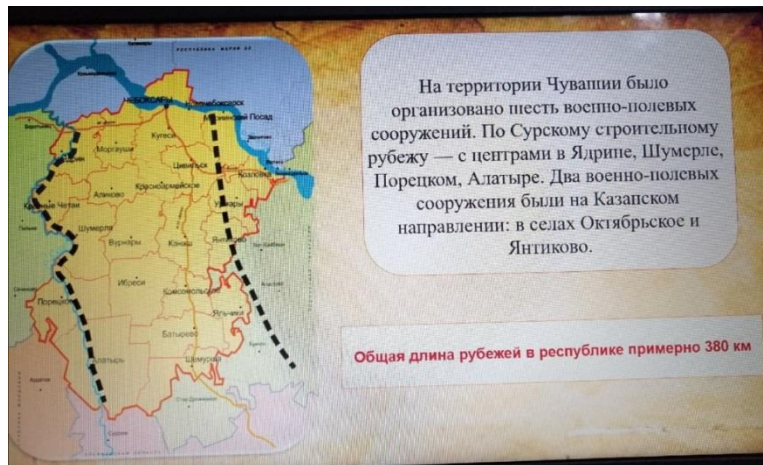
Технологическая карта

№	Этапы деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемые результаты
1	Организационный	- Здравствуйте, ребята! Предлагаю вам закрыть глаза и послушать две мелодии. (звучит аудиозапись «Звуки природы»). Какие звуки вы услышали? - Это спокойные, мирные звуки. - А теперь закройте глаза и послушайте и скажите, какие звуки прозвучат сейчас (звучит аудиозапись «Звуки стрельбы»). - Что за звуки прозвучали? Вам понравились эти звуки? - Правильно ребята, это страшные звуки войны. - Какие звуки вы хотели бы слушать каждый день? Все люди всегда хотели бы слышать привычные родные звуки. - Вот уже 75 лет мы живем в мире благодаря нашим ветеранам Великой Отечественной Войны. - Правильно. - Сегодня я хочу вам рассказать, как строились в нашей Республике самые длинные рубежи, Сурский и Казанский. - Как вы думаете, что такое рубеж? (территория для успешной <u>обороны</u> от противника, удобный для ведения <u>военных действий</u> и для защиты). - Ребята, я предлагаю на нашей машине отправиться	Приветствие педагога. - Здравствуйте. Слушают вопросы и высказывают свои предположения. -Это звуки войны (Бомбежки, стрельбы и т.д.) -Спокойные, звуки леса, звуки птиц. -Наши прабабушки, прадедушки, они защищали нас во время войны. Если дети затрудняются ответить, воспитатель помогает. Дети садятся в	Дети проявляют инициативу и самостоятельность в рассуждениях.

		в те суровые военные годы и понять, как жили люди во время строительства рубежа.	импровизированную машину.	
2	Мотивационный	-Ребята, перед вами газета «Хыпар». Как вы думаете, что это за фотография? Какое время запечатлено на фото? - Правильно, это фотография, рассказывающая о трудовом подвиге строителей Сурского и Казанского рубежей! 	Дети внимательно рассматривают фоторепродукцию, самостоятельно рассуждают. По волшебной цепочке, дети рассказывают, кто что видит и обсуждают.	Дети проявляют инициативу и самостоятельность в рассуждениях.
3	Образовательный	- Ребята, подходим к следующему мольберту. Что вы видите? - Правильно, это карта стройки оборонительных рубежей. Было принято решение построить оборонительные рубежи в глубоком тылу. На строительство рубежей шли	Слушают рассказ воспитателя. Самостоятельно рассуждают, выявляют причинно-следственные связи, делают вывод.	Проявляют любознательность, пытаются самостоятельно придумать объяснения, способны к принятию собственных

старики, женщины, дети. На территории Чувашии было организовано шесть военно-полевых сооружений. По Сурскому строительному рубежу — с центрами в Ядрине, Шумерле, Порецком, Алатыре. Два военно-полевых сооружения были на Казанском направлении: в селах Октябрьское и Янтиково

(показ на карте Чувашии).



- Условия, в которых жили и работали люди, были тяжелыми. Не хватало тёплой одежды и помещений, где можно было бы обогреть людей. Жили в холодных бараках, палатках и шалашах.

Советские люди в тылу, показывали чудеса героизма и стойкости.

решений, опираясь на свои знания и умения.

Проявляют любознательность, пытаются самостоятельно придумать объяснения, способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения

Слушают рассказ воспитателя.

Ответы детей.

Условия, в которых жили и работали люди, были тяжелыми. Не хватало тёплой одежды и помещений, где можно было бы обогреть людей. Жили в холодных бараках, палатках и шалашах.

Трудились вручную, орудия и техника были редкостью. Каждый район должен был обеспечить своих рабочих инвентарем (лопатами, ломами, кувалдами, пилами, носилками).



Ребята, мы сможем соорудить свой оборонительный рубеж, т.е сооружение?

Да, ребята мы с вами тоже попробуем соорудить из конструкторов оборонительные сооружения. А работать мы будем в парах.

Затем ребята садятся на стулья.

Обсуждение дальнейших действий

Выполняют движения в соответствии с текстом.

У детей развита крупная моторика и координация движений.

		<i>-А сейчас, перед серьёзным заданием мы с вами немного отдохнем, предлагаю вам физкультминутку.</i> Мы лётчики, пилоты (Руки в стороны, повороты туловища) Мы водим самолёты. Танкисты и ракетчики, (Наклоны в стороны). Мы славные разведчики. Мы моряки, подводники, (Приседания). Мы храбрые бойцы. Скоро в Армию пойдём, (Шагают на месте). А пока игра идёт!		
4	Самостоятельная работа детей	Ребята, мы тоже можем помочь, соорудив свой оборонительный рубеж. Ребята, вы согласны? Дети самостоятельно в парах строят из различных конструкторов оборонительные сооружения.	- Да, мы тоже хотим соорудить свой оборонительный рубеж. - Да! Дети подходят к столам и работают в парах. Из различного конструктора строят оборонительные сооружения.	Сконструировать оборонительные сооружения из различных видов конструкторов (полидрон «Магнитный», лего, конструктор «Строитель», Дары Фребеля, напольный конструктор «Поликарпова»).

		И затем каждая пара рассказывает о своём сооружении.	Если дети затрудняются, воспитатель помогает в конструировании.	
5	Рефлексивный	А теперь, садимся на нашу машину и возвращаемся в группу. <i>Затем рассаживаются на стульчики.</i> - Ребята, как люди сохранили память об этом страшном времени в нашей Республике? - А что нового и интересного вы сегодня узнали? - Что вам понравилось больше всего? - Война явилась тяжелым испытанием для нашего народа. Жители Чувашии достойно выполнили свой долг на фронте и в тылу, внесли заметный вклад в Победу.	Дети садятся в импровизированную машину. Самостоятельно рассуждают, отвечают на вопросы. -Люди поставили памятники, построили парк Победы. -Мне понравилось строить сооружения из лего, Даров Фрёбеля и т.д. -Мне было интересно узнать, что такое рубеж. Диалог детей с педагогом по теме занятия с элементами самостоятельного рассуждения.	Могут выражать свои мысли, проявляют любознательность.

Война явилась тяжелым испытанием для нашего народа.

Жители Чувашии достойно выполнили свой долг на фронте и в тылу, внесли заметный вклад в Победу.

Память о погибших героях навеки сохранится в нашем сердце.



- Ребята, обязательно сходите в Сквер Победы. Не забудьте поздравить ветеранов, наших прабабушек и прадедушек, поблагодарите их за сегодняшний мир на Земле.

- ***Ребята, вы большие молодцы!***