

Конспект открытого занятия для детей 6-7 лет  
«Жилище человека»

Воспитатель: Лебедева Н.А.

**Цель:** Углубить знания детей об истории жилища; научить ориентироваться в прошлом и понимать, что человек постоянно стремился улучшать свои жилища. Формировать представление о взаимосвязи человека с природой.

**Задачи:**

- развивать умение отражать результаты познания в речи, рассуждать, пояснять обогащать словарный запас детей по теме (прошлое, настоящее, жилища, пещера, шалаш, изба, замок...);
- продолжать знакомить с различными строительными материалами;
- закрепить знания о жилищах животных;
- продолжать воспитывать у детей устойчивый интерес к познанию истории жилища человека; воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательное отношение к окружающим, открытость к общению и сотрудничеству со взрослыми и сверстниками;
- стимулировать использование полученной информации в игровой деятельности.

Ход образовательной деятельности

**Звучит музыка «Всем на свете нужен дом».**

Воспитатель: Станем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем "Привет!" и "Добрый день!";

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

– ДОБРОЕ УТРО!!!

Ребята, а с чего должно начинаться доброе утро? Как вы думаете? (*С хорошего настроения, с добрых дел*).

\*Друзья, давайте присядем и посмотрим кто же находится в нашем кругу?  
(*животные*).

\*Как вы думаете, какое доброе дело мы можем для них сделать? (*найти их жилища*).

Выбирайте себе животное и отыщите ему его дом.

**Игра «Где кто живет?»** Берут животное и подбирают соответствующую картинку жилища.

Вопросы по ходу игры: Где дом у белки? Как называется жилище волка? Собаки и т.п.)

Молодцы, ребята, помогли животным найти свои жилища.

Ребята, а только ли животным нужно жилье. *(нет, и людям тоже нужны дома)*.

Верно, живым существам без жилья беда. Но и людям без дома – совсем никуда!

Каждый **человек где-то живёт**. У него есть свой дом. Предлагаю подумать и ответить на вопросы.

**Играя с мягким домом:**

- Как можно сказать о маленьком доме? *(домик)*
- О большом доме? *(домище)*
- Сказочный **человек**, который живет в доме? *(домовой)*
- **Человек**, который любит проводить свободное время у себя дома? *(домосед)*
- Как назовем дела, которые выполняем дома? *(домашние)*
- Как называют женщину, которая не работает, а ведет домашнее хозяйство? *(домохозяйка)*

Дом, домик, домище, домовой, домашний, домосед, домохозяйка – это семья слов, слова-родственники.

Ребята, расскажите мне, в каких домах вы живете? Из чего они сделаны? Что в них есть?

Посмотрим на экран и построим дом которого не хватает в ряду. *(игра на интерактивной доске «Построй дом»)*.

Друзья, а как вы думаете, дома всегда были такими как сейчас?

А хотите узнать в каких жилищах жили люди раньше?

Тогда, нам нужно отправиться в прошлое, чтобы узнать побольше каким было жилье давно, несколько веков назад и каким оно стало сейчас.

\* Как вы думаете, что такое прошлое? *(то, что уже прошло)*.

\* Что мы должны будем там узнать? *(прошлое жилищ)*.

\* А что такое настоящее? Будущее?

Ребята, а возможно человеку вернуться в прошлое?

Почему вы так думаете? *(Время движется в одну сторону, его нельзя повернуть назад)*.

Правильно, мы можем только представить, пофантазировать, как мы окажемся в прошлом. И сегодня я вас приглашаю отправиться в путешествие по волшебной реке времени в далекое-далекое прошлое. Нас ждут удивительные приключения.  
(Звучит таинственная музыка).

Нам нужно покружиться и произнести слова: **«Раз, два, три – покружись, в древности окажись»**.

Презентация.

### **Слайд 1(Первобытный человек)**

Вот мы с вами и в гостях у первобытного человека. Первобытный человек был совсем не похож на нас: он не умел разговаривать, не умел шить одежду, а одевал на себя звериные шкуры; у него совсем не было дома- спал он на дереве, чтобы его не могли достать хищники.

### **Слайд 2 (Пещера)**

И вот однажды первобытный человек нашел пещеру и подумал: «Какое хорошее жилище!».

Почему он так подумал? (предположения детей- можно спрятаться от дождя, ветра и т.д.).

Но все-таки пещера была не совсем удобна. Почему? (там не было окон, печки, дверей и т.д.).

### **Слайд 3 (Племя в пещере)**

Ребята, вот у нас в настоящем у каждой семьи свой дом. Бывает в доме или в квартире живет только одна семья, или один человек. А как вы думаете, у первобытных людей было так же?

Да, ребята сейчас дома строят – строители.

А вот пещеру построить нельзя- её создала природа. (пещера- это пустое место в горе, которое образовалось с помощью ветра и воды). Поэтому пещер было мало и первобытные люди жили в них не семьями, а племенами (несколько семей вместе).

### **Слайд 4 (Шалаш)**

Друзья, как вы думаете, где брали пищу первобытные люди? (охотились).

Да, охотниками, они часто кочевали с места на место, поэтому они придумали себе вот такое жилище. Что это ? (шалаш).

\*Из чего строили шалаши первобытные люди? (из веток, травы)

**Давайте изобразим шалаш. (4-5 детей- шалаш, остальные кочевники).**

\*Ребята, вам удобно в шалаше ? (нет). Почему? (тесно, неудобно). А зимой там холодно, ураган или ветер может сдуть шалаш.

### **Слайд 5 (другое жилье древнего человека)**

В древности человек строил себе жилище еще и из других материалов.

Так индейцы делали жилища - «Типи» из шкур бизонов.

На крайнем Севере эскимосы и сейчас строят свои дома из снежных кирпичей с окнами из речного льда.

На берегах теплых морей аборигены строили хижины из веток пальм.

\*Но в таких домах, наверное, тоже было неудобно жить? Почему?

*(Дети: Там было жарко и дверей не было, земляные полы, ходить надо было согнувшись, попадал дождь, ветер мог его снести, зимой было холодно).*

### **Звучит таинственная музыка**

Свое путешествие мы продолжаем, все вместе говорим волшебные слова:

*«Раз, два, три – покружись, в старину нас довези».*

### **Слайд 6 (Человек в старину)**

Прошло много времени, прежде чем человек придумал более надежное жилье.

Люди научились строить.

### **Слайд 7 (Хата, изба)**

В степях появились дома из глины. Эти дома назывались **мазанки**. А на Кубани из глины назывались **хата**.

А там, где было много лесов, люди делали деревянные срубы.

Угадайте как называются такие дома (*изба*)

У избы есть высокое крылечко, крыша – украшенная красивой резьбой. Внутри есть большая теплая печка, где весело потрескивают поленья.

\* Что есть у избы...? (*есть крыша, окна, крылечко, дверь*).

\* А как вы думаете, чем были удобны эти дома?

*(Дети: Дождь не попадает и ветер не дует, в них тепло, потому что есть печка; светло, потому что окна; есть дверь, которую можно запереть).*

### **Слайд 8 (Замок, дворец)**

Еще, люди научились строить из камня. Такие дома были очень высокими и назывались - **замками**.

Для богатых люди (графы, князья, короли) строили из камня красивые дома-**дворцы**.

Предлагаю игру «**Из чего построен дом**» (дети встают в круг). Я называю строительный материал и передаю мягкий домик, а вы должны сказать какой дом?

**Например, я говорю песок - кто ловит, отвечает - песчаный (дерево, кирпич, стекло, бетон, глина, камень, солома, лед).**

Звучит таинственная музыка: Ребята, вы слышите сигнал, как вы думаете, куда мы с вами должны отправиться дальше? (*Ответы детей*)

Да, ребята, мы с вами отправляемся в современный мир, в нашу группу.

**Давайте скажем: «Раз, два, три – покружись, в наше время нас верни».**

### **Слайд 9 (Современные люди)**

Мастерство строителей растет, материалы для домов становятся красивее, надежнее и безопаснее. В строительстве современного дома участвуют люди разных строительных профессий. Они строят новые современные здания, в которых тепло и уютно людям.

Сегодня большинство жителей городов живет в многоэтажных «башнях», где «дом» для каждого - отдельная квартира.

Ребята, а почему люди придумали вот такие большие многоэтажные дома? (*там можно расселить много людей*).

Вот и окончено наше путешествие в прошлое. Я предлагаю вам закрепить знания и поработать в различных центрах. Ребята подумайте в каких бы центрах мы могли сегодня поработать. (*выбирают центр творчества, грамоты, познания*).

#### **Центр познания:**

Сортировка и закрепление мелких иллюстраций на панно «*река времени*».

«*Древность*» и определить жилища и жителей, принадлежащие тому **времени**.

«*Старина*» - жилища.

«*Современности*»

#### **Центр грамоты:**

Нужно правильно подписать жилища, Кто хочет может выложить из букв название жилищ.

#### **Центр творчества:**

Можете нарисовать понравившееся вам жилище, построить из строительного материала, блоков Дьенеша, палочек Кюинзинера.

Воспитатель наблюдает за детьми во время выполнения задания.

Ребята, давайте посмотрим , что же у нас получилось. Молодцы, хорошо поработали!

\*Понравилось вам наше путешествие?

\*Что нового вы узнали?

\*О чем сегодня расскажешь дома?

\*Что интересного узнал сегодня?

\*О чём ещё хотите узнать?

Да, ребята, на нашей «Реке времени» еще осталось место – это будущее. Мы обязательно с вами пофантазируем о нем на следующем занятии.

Кто знает, может быть, пройдет время, вы станете взрослыми и кто-нибудь из вас построит необычный дом.

Мы будем радоваться за вас !

А сейчас, всем спасибо!