

Образовательная практика в старшей логопедической группе «Теремок и волшебная математика»

Воспитатель Братко Татьяна Сергеевна

Цель:

Закрепить навыки счёта, сравнения чисел, порядковый счёт и знания геометрических фигур через сказку «Теремок». Итогом станет создание коллективной книги «Математический Теремок», где дети выполнят индивидуальные задания и украсят страницы своими рисунками.

Ход занятия:

1. Вводная часть (5 минут)

Сюжет:

Воспитатель рассказывает:

«Ребята, в волшебном лесу стоит Теремок, но чтобы заселить его, зверям нужно решить математические задачки. Давайте поможем каждому герою, а в конце создадим книгу о том, как они справились!»

Выставляются фигурки животных: мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь.

2. Основная часть: задания для героев сказки (20 минут)

1. Задание от Мышки:

«Сосчитай и напиши»

Мышка предлагает детям сосчитать предметы на карточке (грибы, ягоды) и записать количество в окошке.

2. Задание от Лягушки:

«Прыгни к числу»

Лягушка просит помочь ей найти свой домик. На полу нарисованы кочки с числами (1–10). Дети выполняют прыжки и называют число, на которое они приземляются.

3. Задание от Зайца:

«Какая фигура лишняя?»

Заяц показывает набор из 4 фигур (3 одинаковые, 1 лишняя) и спрашивает: Какая фигура лишняя? Почему?

4. Задание от Лисы:

«Сравни числа»

Лиса приносит карточки с парами чисел. Дети должны найти, где больше, а где меньше, и поставить соответствующий знак (> или <).

5. Задание от Волка:

«Назови порядковый номер»

Волк предлагает расставить зверей по очереди появления в сказке и назвать их порядковые номера.

6. Задание от Медведя:

«Раздели угощение»

Медведь принёс пироги и просит разделить их поровну между всеми героями сказки.

3. Итоговая часть: создание книги «Математический Теремок» (15 минут)

Каждый ребёнок получает лист с индивидуальным заданием (например, нарисовать мышку и сосчитать, сколько у неё зернышек; найти и раскрасить фигуры для крыши теремка; нарисовать пирожки, которые делил медведь, и т.д.).

Дети выполняют задания и украшают свои страницы рисунками.

Воспитатель собирает листы в одну книгу.

Обсуждение:

Как мы помогли зверям заселиться в Теремок?

Какие задания были самыми интересными?

4. Заключение (5 минут)

Чтение книги «Математический Теремок».

Дети получают звание «Юные математики» и благодарность от зверей.

Итог:

Дети не только закрепляют математические знания, но и создают памятную книгу, где видна работа каждого участника. Книга останется в группе и станет результатом общего труда.



