

**Конспект НОД по развитию связной речи в подготовительной логопедической группе «Путешествие по русским народным сказкам».**

**Учитель-логопед:**

**Полева О.В.**

**Цель:** закрепление знаний детей о русских народных сказках.

**Задачи:**

**Коррекционно - образовательные:** учить узнавать сказку по иллюстрациям (сюжетные картинки), загадкам.

**Коррекционно - развивающие:** развитие связной речи, речевого слуха, координации речи с движением.

**Воспитательные:** воспитывать интерес к русским народным сказкам.

**Оборудование:** сюжетные картинки по сказкам.

**Методы и приемы:** беседа, ответы на вопросы, загадывание загадок, демонстрация, рассматривание презентации, здоровьесберегающие технологии (физ.минутка), артикуляционная гимнастика.

**Предварительная работа:** чтение русских народных сказок, рассматривание иллюстраций к ним, пересказ сказок.

**Предполагаемый результат:** ребенок имеет представления о сказках, знает названия и узнает героев сказок; овладевает способностью рассуждать, высказываться;

**Продолжительность занятия:** 25 - 30 минут.

**1. Организационный момент:**

Дети заходят, становятся в круг.

**Я:** Дети. Какой сегодня замечательный день. Я так рада видеть вас, ребята! Вы все такие красивые, улыбочивые. Давайте мы с вами подарим друг другу улыбки, ведь наш роток так любит улыбаться, а подвижный язычок заниматься!

**2. Артикуляционная гимнастика. (Выполнение артикуляционной гимнастики с опорой на рисунки помощники)**

«Улыбочка»

«Трубочка»

«Воздушный поцелуй»

«Качели»

«Часики»

**3. Основная часть:**

**Я:** - Ребята, в детстве, когда я была маленькой, я очень любила сказки, и у меня есть одна, которая мне так нравится, что я до сих пор читаю ее своим детям. А вы любите сказки? (Ответы детей)

- Почему вы их любите? (Ответы детей)

- Хорошо, друзья. А сейчас давайте вспомним сказки, с которыми вы уже знакомы.

**Я:** Я предлагаю вам поиграть в игру «Ты мне - я тебе».

Становитесь в круг. Я буду бросать вам мяч и называть любого персонажа из сказки, а вы должны ответить, в какой сказке встречается этот герой.

Корова – «Крошечка-Хаврошечка»

Лягушка – «Царевна – Лягушка»

Аленушка – «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»

Волк – «Лиса и волк», «Иван Царевич и серый волк»

Конь - «Сивка-Бурка»

Король – «Летучий корабль»

Емеля, щука, Марья-Царевна – «По щучьему велению»

Настенька – «Морозко»

Солдат – «Каша из топора»

Снегурочка – «Снегурочка»

Я: - Молодцы, ребята! Вижу, что вы знаете немало сказок.

Сказки рассказывают о небывалом, чудесном и они бывают разными: народными и авторскими.

- **Как вы думаете, почему сказки называют народными?** (их сочинил народ)

- Правильно.

Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству

- **А почему сказки называют авторскими?** (потому что их сочинил и написал один человек – автор). Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает добро, а наказывается зло.

Я: Друзья, а вы любите загадки? Поиграем? Давайте по очереди загадаем загадки, а дети постараются их отгадать.

**Дети по очереди загадывают загадки о сказках.**

Молодцы, ребята! Мы все дружно отгадали загадки.

-Ребята, я предлагаю нам с вами немного отдохнуть на физкультминутке.

-Становитесь в круг.

### **Физкультурная минутка**

По тропинке леший шел,

На поляне гриб нашел. (Ходьба на месте.)

Раз грибок, два грибок,

Вот и полный кузовок. (Приседания.)

Леший охает: устал

От того, что приседал.

Леший сладко потянулся, (Потягивания – руки вверх.)

А потом назад прогнулся,

А потом вперед прогнулся

И до пола дотянулся. (Наклоны вперед и назад.)

И налево, и направо

Повернулся. Вот и славно. (Повороты туловища вправо и влево.)

Леший выполнил разминку

И уселся на тропинку. (Дети садятся.)

Я: - Отдохнули, друзья? Отлично.

-Посмотрите, что это у меня (волшебный мешочек/ сундук/лукошко). (На слайде в это время тоже появляются такие же сюжетные картинки)

**Я: Я приготовила для вас картинки из сказок, посмотрите внимательно и вспомните, из какой сказки эта иллюстрация. А герою, который вам понравится дадим характеристику, назовем, какой он.**

**1 картинка - «Снегурочка»**

- Кто ее сочинил? (Это русская народная сказка)

- О чем эта сказка?

**2 картинка - «Гуси – лебеди»**

-Почему гуси унесли братца?

-Почему Аленушке помогали печка, яблоня и речка?

-Чтобы вы сделали бы вы, если бы оказались в такой ситуации?

**3 картинка - « Лиса и волк»**

- Как лисе удалось добраться до рыбы старика?

- Как лиса посоветовала волку ловить рыбу?

**4 картинка - «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»**

- Чему учит нас эта сказка?

-А какие герои в этой сказке: хорошие, плохие?

**5 картинка – «Каша из топора»**

-Кто главные герои сказки, сколько их?

-Почему старуха отказалась накормить солдата?

-Что попросил солдат у старушки в первую очередь?

- В чем смысл сказки? (Сказка учит находить решения в сложных ситуациях, применять находчивость. Если бы не хитрость солдата, то он бы остался голодным. Также сказка учит не быть жадными, помогать нуждающимся, если это по силам, а то можно самому остаться обманутым)

**6 картинка – «Сивка-бурка»**

-О чем говорится в этой сказке? (Сказка "Сивка-бурка" рассказывает о приключениях Иванушки, которому помогал конь Сивка-бурка).

- Какой момент сказки вам особенно понравился?

**Снегурочка** – ледяная, снежная, красивая, морозная, белая. (Снегурочка)

**Волк** – злой, хитрый, страшный, серый. (Иван Царевич и Серый волк)

**Лиса** – хитрая, рыжая, пушистая, красивая, лохматая. (Лиса и волк)

**Аленушка** – добрая, спокойная, красивая, ласковая, заботливая. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

**Солдат** - красивый, молодой, строгий, умный. (Каша из топора)

**Конь** – большой, необычный, сильный, золотой, верный, преданный. (Сивка – бурка)

**Ведьма** – хитрая, страшная, злая. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

**Старуха** – жадная, старая (Каша из топора)

**Я:** Ребята, вам понравилось наше занятие? Вспомните, о чем мы вели беседу? Какое из заданий вам понравилось больше всего?

Я очень рада, что вам все понравилось! Вы у меня все молодцы! Вы самые лучшие любители русских народных сказок, самые лучшие ценители! Верить в сказку – это счастье. И тот, кто верит, сказка обязательно отворит все двери. И подарит что-то интересное.

Предлагаю вам дома, с помощью картинок, самостоятельно сочинить сказку, свою... добрую, чудесную, волшебную. И на следующем занятии я вас с удовольствием послушаю!