

Экспериментальная площадка!



Внедрение инноваций в работу дошкольной образовательной организации важное условие совершенствования и реформирования системы дошкольного образования, создания благоприятной предметно-развивающей среды для личностного развития каждого ребенка.

Инновации в системе дошкольного образования направлены на отбор содержания образования, проектирование индивидуальных программ развития детей, формирование их творческого потенциала

На республиканском уровне	
Наименование	основание
Республиканский проект «Тьютор для особых детей» на базе БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии	с октября 2016 года по май 2019 года Приказ №970 от 06/06-2018 « О реализации республиканского проекта «Тьютор для особых детей»
Программа «Социокультурные истоки» для дошкольного образования	Письмо Министерства образования и молодежной политики ЧР и БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» МО и МП ЧР от 16.03.2018г. №137
На федеральном уровне	
Проект «Лонгитюдное исследование качества дошкольного образования», реализуемый Рособрнадзором совместно с Московским городским педагогическим университетом	19.09.2016г. Письмо Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики №02/14-9341 от 30.08.2016г. 26.09.2017г. Письмо Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики №02/14-10043 от 08.09.2017г.
Федеральная сетевая площадка по теме «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до работа: растим будущих инженеров	Приказ №6 от 01.02.2018г. г.Москва ФГБ НУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г.Москва.