

Газета для заботливых родителей и любознательных детишек!

CONHEYHE! NYUKKI Na49





Детский сад – семья: нас объединяют дети!

ИЗУЧАЕМ! ВНЕДРЯЕМ! ТВОРИМ!

Мы живем в современном двадцать первом веке, в котором постоянно осуществляется модернизирование и технический прогресс.

Жизнь диктует свои правила, невозможно сейчас обойтись без ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.

В этой связи актуальны слова Джона Дьюи:
«Если мы будем учить детей так,
как учили вчера,
мы украдем у детей завтра»

Дошкольная организация сегодня - это сложный организм стремящийся к

развитию

ищущий новые возможности

создающий необходимые условия для удовлетворения потребности ребенка, семьи, общества

обеспечивающий условия для творческой, профессиональной работы педагогов

отвечающий самым современным требованиям

Введение инноваций в образовательный процесс - это не прихоть, не равнодушное отношение к творческому поиску эффективных форм работы с детьми, это - требование времени.

И мы, всем коллективом стараемся шагать в ногу со временем и вводить всё новое и интересное!

ТЕХНОМИР захватил всю сферу человеческого бытия. Наш сад тоже не исключение. Техническое ТВОРЧЕСТВО – одно из приоритетных направлений детского сада.

И мы с удовольствием ИЗУЧАЕМ! ВНЕДРЯЕМ! ТВОРИМ!

ПРИОРИТЕТЫ детского сада

Сетевая инновационная площадка

- «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров
- ФАНКЛАСТИК: весь мир в руках твоих» г.Самара
 «ПиктоМир» программирование в цифровой образовательной среде
- ❖ ТехноМир:развитие без границ

Дополнительное образование

- ❖ ДОП технической направленности «Школа Стекляшкина» для детей 5-7 лет
- ❖ ДОП технической направленности «Мульстудия «Смайлик» для детей 5-7 лет

Культурные практики

- Лаборатория
 «Винтика и Шпунтика»;
 «Конструкторское бюро»,
 - «Творческие мастерские «КУБОРО»,
 «Мататалаб»,
 «ПиктоМир»

Формировать и развивать техническую любознательность, мышление, аналитический ум, **формировать качество личности**, обозначенное ФГОС, необходимо начиная с самого дошкольного возраста.

Планируемый результат работы - это овладение детьми знаниями основы программирования алгоритмов в познавательно-игровой форме.

Наш детский сад активно работает с детьми в этом направлении, используя современные средства электронного обучения:



«Matatalab» -это набор для изучения основ алгоритмики и программирования. Предназначен для формирования когнитивных навыков и развития логического мышления у детей от 4 до 9 лет.

ПиктоМир - программная система для изучения азов программирования дошкольниками и младшими школьниками. ПиктоМир позволяет ребенку "собрать" из пиктограмм на экране компьютера несложную программу, управляющую виртуальным исполнителем-роботом.



LEGO WeDo 2.0 - это учебный инструмент предназначенный для внедрения детей в робототехнику, инженерию, программирование и общее обучение с помощью системы обучения на основе создания роботов.



С помощью конструктора LEGO Education SPIKE Prime воспитанники учатся азам программирования. Из деталей комплекта можно собрать модели, которые будут выполнять базовые действия, например делать повороты в нужную сторону или двигаться по определённой траектории



Программируемый модульный конструктор «Робо Вундеркинд. Базовый набор» предназначен для знакомства детей с основами программирования и робототехники, развития креативного и аналитического мышления, привития навыков решения изобретательских нестандартных задач

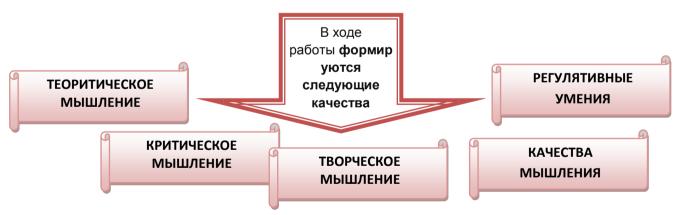


И самый необычный набор LEGO BricQMotion Старт погружает воспитанников изучение физических концепций в контексте спорта. Решение BricQMotion помогает сформировать у детей более глубокое понимание таких понятий, как силы, движение и взаимодействие предметов, предлагаяпростые практические задания.

Все наборы прекрасно подходят для занятий в средней, старшей и подготовительной группах ДОО. Они интересны как мальчикам, так и девочкам. Можно заниматься с детьми индивидуально, небольшими группами по 2-3 человека, или проводить групповое занятие.



Формирование основ алгоритмики и программирования это настоящее обучение с увлечением, которое дает очень большой весомый эффект.



В раках реализации наших приоритетных направлений разработаны технологические карты (конспекты НОД) по различным темам: «Круизный лайнер», «Дом, в котором мы живем: изба, кирпичный, панельный дом, многоэтажный дом», «Конструирование аксессуаров (украшений, сумок, ремней, платков)», «Катапульта», «Самолет построим сами...», «Ждут нас быстрые ракеты!».

Пласт работы в детском саду очень огромный и должен иметь определённый продукт или какой- то результат.

Это участие в различных конкурсах и фестивалях, конференциях как для детей, так и для педагогов. Уже не первый год наши будущие инженеры успешно проявляют себя на соревнованиях различного уровня по робототехнике.



А можно участвовать в конкурсах с пелёнок.

Конкурс так и называется «Икарёнок с пелёнок». В этом году воспитанник младшей группы "вместе с родителями и руководителем Екатериной Вячеславовной сконструировал необычный подъемный кран. Работа была признана необычной и отмечена сертификатом.



Следующий значимый Всероссийский фестиваль детского и молодёжного научно-технического творчества «КосмоФест

Отрадно, что воспитанники, родители и педагоги "Солнечного города" ежегодно становятся победителями и призерами столь значимого события. Юные конструкторы представили свою работу в «ФанКластическое бюро». Они номинации корабля, представили макет космического выполненные из конструктора «Фанкластик».



Мы дружим или активно участвуем во всероссиёском конкурсе ИКАРЁНОК. Этот конкурс предназначен для всех категорий детей

В 2020 году ребята пробовали свои силы в отборочном туре республиканских соревнований «ИКаРенок, команда «LEGOушки» стала победителем и представляла Чувашскую Республику на Всероссийских соревнованиях и проект «Свистоплав - утилизаторотходов при помощи энергии ветряной мельницы», разработанный солнцегородцами былпризнан одним из лучших.



Активно участвуем в заочном конкурсе технической направленности для детей с особенностями в развитии «ИКаРёнок без границ».. Именно этот конкрус предназначен для детей с ОВЗ. Ну мы здесь тоже дали фору.В своих видеороликах дети рассказывают о необходимых механизмах на производстве, при изготовлении хлеба, конфет, молочных продуктов, и даже о производстве верёвки из льна. Наши воспитаниики также достойно представили свои работы.



Робофест. Этот конкурс проводит Республика Калмыкия Юные инженеры детского сада "Солнечный город" уже давно снискали славу на Всероссийском уровне. И вот еще одна громкая победа в копилку юных инженеров. Три команды из "Солнечного города" приняли участие в соревнованиях "РОБОФЕСТ. ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО" и стали призёрами.





Затем в столице Чувашской Республики, в Чебоксарах прошел Региональный «Всероссийской Робототехнической Олимпиады» (Russian Robot Olympiad) и Региональный этап «Международного Фестиваля Робототехники **РОБОФИНИСТ»** Мы представили сразу две юных робототехников. Это команда команды «Винтик и Шпунтик и команда «LEGOушки» Они презентовали свои проекты победителями в номинации "Самостоятельность и оригинальность" и победителями в номинации " Командный дух и взаимодействие" были отмечены «LEGОушки». Ребята получили заслуженные призы море положительных эмоции.





С 2020 года команда детского сада №7 «Винтики и Шпутники» активно принимает участие дистанционной команлной онлайн-игре по преемственности детского школы «ДОШколёнок» - «РАДОСТёнок» междудошкольными организациями образовательными России. Организатором игры является Региональный Ресурсный Центр Свердловской области. Этот конкурс также для всех категорий детей. Ребята выполняют 4 задания, которые каждые десять минут высылалют организаторам. И нам удавалось занимать призовые места. (2 и 5 место) и это еще один положительный опыт в робототехническом направлении!



В первые в Чувашии организован и проведён Республиканский конкурс по образовательной робототехнике «МататаЧе 2022», конкурс был посвящен прославленным землякам. Команда " Винтик и Шпунтик достойно заняла ІІ место. Ребята представили постройку Парка имени Андрияна Изобретение Николаева. ребят состояло конструктора Фанкластик нового "Spaike". робототехнического набора Команда " Гаечки", девочки, придумали и презентовали робота, который проводит экскурсии по музею. достойно заняли 1 место.





Также проводятся республиканские конкурсы "Робот - не просто игрушка», "Я люблю Лего и Осень" Конкурсы, проводились с целью выявления и поддержки талантливых детей, создание для них возможности продемонстрировать результаты своей творческой деятельности с целью удовлетворения потребности в общественном признании.

Воспитанники детского сада стали участниками акции "LEGO ËЛКА" и «ЛЕГОснежинка». Эта необычная ёлка и снежинка должны состоять из деталей конструктора Lego, фото должно быть выставлено в социальных сетях под хештегами

Обобщая опыт работы на Всероссийских и региональных соревнованиях и конкурсах мы пришли к необходимости проведения своего конкурса-фестиваля



В 2018 году открытый фестиваль «ТЕХНОгород» инициирован детским садом «Солнечный город» при поддержке **Шивильского** Центра детского юношеского творчества.. Юные конструкторы экспонировали свои шедевры, было представлено около 80 Фестиваль получился добрым, работ. теплым и запоминающимся. Он имел большой успех. И решили сделать традицией

II фестиваль детского технического творчества собрал команды уже со всей республики

В 2019 году Фестиваль был посвящен 550-летию города Чебоксары, 5-летию МБДОО «Детский сад №7 «Солнечный город». Постройки на тему «Чебоксарам- 550».должны были состоять ровно из 550 деталей.





В 2021 году в год 60-летия полета человека в космос была определена тема Фестиваля «КосмоГород» - космос и все, что с ним связано. Отрадно, что в самом начале участников поприветствовали с экрана Баатр Борисович Егоров к.п.н., заместитель председателя совета ВОО "Воспитатели России", директор АНО ДПО "НИИ дошкольного образования "Воспитатели России", Елена Юрьевна Пономарева, к.и.н. директор АНО ДПО Институт образовательных технологий, Тамара Владимировна Тимофеева, старший воспитатель СПДС "Вишенка" ГБОУ лицей №16 г. Жигулевск Самарской области, соавтор программы « От Фрёбеля до робота»: растим будущих инженеров. Они пожелали юным инженерам и их педагогам ярких эмоций, победы и всегда быть первыми, как Юрий Гагарин.

В 2022 году состоялся IV открытый фестиваль «ТаванГород», который посвящен выдающимся землякам, так как 2022 год в Чувашской Республике объявлен годом выдающихся земляков. Организаторы «Воспитатели России» пожелали юным инженерам и их наставникам незабываемых впечатлений, ведь такие конкурсы — это стартовая площадка для дальнейшего самоопределения в выборе профессии, в реализации своих идей в области науки, техники и технологий.

Юные конструкторы презентовали свои архитектурные постройки, посвященные выдающимся землякам, прославившим Чувашскую Республику. Здесь были и театр К.В. Иванова, и мемориальный комплекс им. летчика-космонавта А.Г. Николаева, Тихвинский Женский Богородицкий монастырь Чувашский театр кукол.

По итогам всего этого стараемся выпускать сборники, фотокаталоги или газету «Солнечные лучики». Информация постоянно обновляется на сайте, на страничке ВК







В этом учебном году мы стали участниками Сетевой инновационной площадке «ТехноМир: развитие без границ».

В рамках площадки мы реализуем проект по техническому творчеству детей старшего дошкольного возраста «Чебоксарский завод промышленных тракторов «ПРОМТРАКТОР» (ЧЗПТ)»

В первую очередь мы провели анкетирование среди родителей, о том, что в дошкольной организации реализуется проект на тему «Чебоксарский завод промышленных тракторов». Данный проект позволит детям заглянуть в мир «живого» производства, получить конкретные знания и представления о современных и традиционных технологиях. Нам было важно мнение и сотрудничество в реализации проекта родителей.



Провели во всех подготовительных группах непосредственно образовательную деятельность по познавательному развитию « Ознакомление детей с деятельностью Чебоксарского завода промышленных тракторов (ЧЗПТ)»











Разработана дидактическая игра

Игра «Что сначала?

Что потом?»

Воспитанники должны расположить по порядку все цеха Чебоксарского завода промышленных тракторов и составить схему сборки трактора с использованием карточек.

Вначале обговорили процесс сборки трактора и разложили картинки в правильном порядке.

- 1 литейное производство
- 2 раскройный цех
- 3 механообработка.
- 4 окраска
- 5- сушка (термическое производство)
 - 6 сборка
 - 7- цех готовой продукции

Разработана дидактическая игра

«Разложи по полочкам». В ходе данной игры познакомились с новыми видами разнообразных техник.

На мольберте представлены 3 поля: сельскохозяйственная, строительная и промышленная техника. В коробочке лежат карточки, на которых нарисованы виды техник. Карточки нужно прикрепить к полю, которому она относится.







МУЗЕЙ ТРАКТОРА

Дружный и многочисленный детско-родительско-педагогический коллектив отправился на экскурсию в знаменитый научно-технический музей истории трактора (г. Чебоксары)

Единственный в своем роде в России музей, являющийся негосударственным учреждением культуры и призванный содействовать техническому просвещению и образованию. Уникальность музея в том, что здесь дается наиболее полное представление об эволюции мирового тракторостроения, начинавшего свой путь от примитивных орудий труда и живой тяговой силы, механизмов Леонардо да Винчи и Ивана Кулибина, паровика Николя Кюньо, трактора с двигателем внутреннего сгорания Уильяма Диринга до машины будущего - высокоэнергетического механизма с искусственным интеллектом. Экспозиции музея сегодня занимают площадь более 2,5 тысяч кв.м. Фонды учреждения формируются не только из подлинников различных документов, макетов и фотографий, но также из раритетных образцов тракторной техники отечественного и зарубежного производства, многие из которых на ходу.









Ценность внедрения технического направления заключается в сплочении участников образовательного процесса, повышение конкрентоспособности и имиджа ДОО. А САМОЕ ГЛАВНОЕ - каждый участник образовательного процесса получает свои ДИВИДЕНДЫ

Ребёнок



Родитель



Педагог



доо



√Развитие
мотивации к
техническому
творчеству
√Развитие
инициативности и
самостоятельности
√Развитие навыков
конструирования,
моделирования и
программирования
как первый
овладения
учебными
действиями

✓Формирование положительного взаимодействия в совместной деятельности с ребёнком. ✓Формирование у ребёнка толерантного отношения к результатам деятельности ✓Формирование жизненных навыков

√Умение создавать условия разно образных видов деятельности детей ✓Овладение действенными способами побуждения творческой активности ребёнка √Повышение профессиональной компетентн ости области научно технического творчества

√Сплочение участников образователь ного процесса √Повышение конкурентосп особности и имиджа ДОО

Газета выходит один раз в квартал. Тираж 20 экземпляров. Почтовый адрес: г.Цивильск, ул.Зелёная, д.27A

e-mail: <u>ds-sgorod1@yande[.cap.ru</u> **сайт**: <u>http://www.ds77-</u> <u>zivil.edu21.cap.ru/?t=eduid&eduid=11070</u>