

Конспект образовательной деятельности «Весна» для детей средней группы

Воспитатель Пересадина А.В.

Цель: формирование у детей представлений о времени года - весна.

Задачи:

Продолжать знакомить с характерными признаками весны; расширять и закреплять знания детей о птицах.

Учить составлять предложения о весне.

Развивать связную речь; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением.

Совершенствовать фонематическое восприятие.

Воспитывать умение выбирать и самостоятельно выполнять задание.

Словарная работа: капель, перелетные птицы, первоцветы, набухли.

Воспитатель: - А я хочу пригласить вас на прогулку. Только не скажу куда. Догадайтесь сами.... Закрывайте глаза и послушайте, что происходит..... Догадайтесь, где мы с вами оказались... (звучит аудиозапись «голоса птиц»-фонограмма).

- Мы с вами оказались на улице. Что вы услышали? (Голоса птиц, это воробьи)

- А какое настроение у воробьев? (радостное, веселое, доброе) Почему? (Пришла весна, птицы радуются...)

- Правильно, как вы уже догадались, разговор у нас сегодня пойдет о весне.

- А что вы знаете о весне? (*Ответы детей.*) *светит солнце, поют птицы, на деревьях появляются почки, из-под снега показывается трава*

А вы хотите больше знать о весне? Давайте подойдем к экрану. Я вам сейчас расскажу, что же еще происходит весной.

Слайд 1

Весну издавна любил народ. Люди называли ее «весна-красна».

- Ребята, вспомните, пожалуйста, как называется самый первый весенний месяц? (*Ответы детей.*)

Слайд 2

Молодцы. Март – первый месяц весны – весна света, снег еще лежит, а солнышко уже ласково пригревает.

Слайд 3

- Какой весенний месяц следуют за мартом?

Правильно. Апрель – второй месяц весны – весна воды, текут ручьи, звенит капель. А что такое капель? (Это когда снег тает и падает каплями.)

- Кто запомнил, что такое капель? (спросить 2- 3 детей).

- Назовите третий месяц весны?

Слайд 4

Верно. Май – третий месяц весны – весна травы, все вокруг начинает пробуждаться, распускаться, зеленеть. Проснулись насекомые. Вот такие три весенних брата -месяца..

Слайд 5 (с птичьими голосами.)

- Но самое главное – это то, что именно весной к нам прилетают птицы и приносят её на своих крыльях. (запись с птичьими голосами.) Послушайте, как же радуются птицы возвращению!!!

- А теперь давайте пофантазируем. Если бы птицы умели петь как люди, словами, о чем бы рассказали они нам в своих весенних песнях?(О том, как они любят свою Родину, как прекрасна и неповторима наша земля, как долог и труден был их путь домой, как они спешили и радовались встрече с нами, как соскучились.)

- А какие птицы прилетают первыми? (грач, скворец,)

- Какие птицы прилетают весной в наши края? *Ответы детей*
(*Ласточки, журавли, , дикие гуси и утки, кукушки, соловьи*)

- Как можно одним словом назвать этих птиц?

- А почему они улетают? (им холодно, и голодно)

- Ребята, а вы любите играть? У меня для вас интересная игра, под названием «Птицы»

Игра. «Птицы»

Подойдите все к столу и выберите картинки перелетных и зимующих птиц.

Разделите их на две группы. На один мольберт разместите перелетных, а на другой зимующих. Как вы думаете, на каком мольберте будут перелетные птицы? Как вы догадались? (Ответы детей)

Молодцы. Вы отлично справились с заданием. Предлагаю выполнить пальчиковую гимнастику «Птички невелички». Внимание на экран.

Пальчиковая гимнастика «Птички невелички»

Игра «Эхо»

В центре игры выбирайте любой конверт с заданием, они разные, но все они о весне.

В центре конструирование вы можете построить домики для птиц.

В центре литературы вы найдёте книги про насекомых, цветы, животных.

У нас еще один есть центр науки, но он пока закрыт. Выберите, в каком центре вы хотите работать? (*Дети проходят в центры по интересам*).

Какие вы все молодцы! Предлагаю вам пройти в центр науки. Ребята, в этом центре будете работать все вместе. На столе перепутаны картинки о временах года. Вам нужно подобрать картинки к каждому месяцу весны и приклеить их.

Игра «Волшебные очки»

Узнаёте, кто у вас на картинке? Назовите. Подумайте. Верно. Ребята, о чем мы сегодня говорили? (О весне, птицах, капели) Что нового узнали? Вспоминайте, что происходит с почками на деревьях ? (набухают) Что такое капель? (снег тает и падает каплями). Перелетных птиц. Я уверена, что теперь вы знаете, чем отличается весна от других времен года.